



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE
ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

MATEMATIKA 1

18. domaća zadaća: OSNOVNI POUČCI DIFERENCIJALNOGA RAČUNA

1. Provjerite da funkcija f definirana na segmentu $[a, b]$ zadovoljava uvjete Rolleova poučka, pa odredite barem jedan $c \in \langle a, b \rangle$ takav da je $f'(c) = 0$ ako je:

- a) $f(x) = x^2 - 1, a = -1, b = 1;$
- b) $f(x) = 4 - x^2, a = -2, b = 2;$
- c) $f(x) = x^2 - x, a = 0, b = 1;$
- d) $f(x) = 2 \cdot x - x^2, a = 0, b = 2;$
- e) $f(x) = x^2 - x - 6, a = -2, b = 3;$
- f) $f(x) = x^2 + 2 \cdot x - 8, a = -4, b = 2;$
- g) $f(x) = 6 \cdot x^2 - 5 \cdot x + 1, a = \frac{1}{3}, b = \frac{1}{2};$
- h) $f(x) = 12 \cdot x^2 - 5 \cdot x - 3, a = -\frac{1}{3}, b = \frac{3}{4};$
- i) $f(x) = x^3 - x^2 - x + 1, a = -1, b = 1;$
- j) $f(x) = x^3 + x^2 - 8 \cdot x - 12, a = -2, b = 3;$
- k) $f(x) = \sin x, a = 0, b = \pi;$
- l) $f(x) = \cos x, a = -\frac{\pi}{2}, b = \frac{\pi}{2};$
- m) $f(x) = \ln(2 - x^2), a = -1, b = 1;$
- n) $f(x) = \ln(10 - x^2), a = -3, b = 3;$
- o) $f(x) = \ln(7 - x - x^2), a = -3, b = 2;$
- p) $f(x) = \ln(x^3 + x^2 - 5 \cdot x + 4), a = -3, b = 1;$
- q) $f(x) = \ln(x^3 - 3 \cdot x^2 + 5), a = -1, b = 2;$
- r) $f(x) = \sqrt{x - x^2}, [a, b] = D_f;$
- s) $f(x) = \sqrt{6 - 5 \cdot x - x^2}, [a, b] = D_f;$
- t) $f(x) = e^{25 - x^2} - 1, a = -5, b = 5;$
- u) $f(x) = e^{\sqrt{4 - x - x^2}} - 1, [a, b] = D_f;$
- v) $f(x) = e^{\sqrt{9 - 8 \cdot x - x^2}} - 1, [a, b] = D_f;$
- w) $f(x) = (x^2 - 2 \cdot x - 2) \cdot e^x, a = 1 - \sqrt{3}, b = \sqrt{3} + 1;$
- x) $f(x) = (3 - x^2) \cdot e^{-x}, a = -\sqrt{3}, b = \sqrt{3};$
- y) $f(x) = \frac{x^2 - 25}{x^2 - 36}, a = -5, b = 5;$
- z) $f(x) = \frac{4 - x^2}{x^2 + 1}, a = -2, b = 2.$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE
ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

MATEMATIKA 1

18. domaća zadaća: **OSNOVNI POUČCI DIFERENCIJALNOGA RAČUNA**

- Zadovoljava li realna funkcija $f(x) = 4 - \sqrt[3]{x^2}$ definirana na segmentu $[-8, 8]$ uvjete Rolleova poučka? Ako da, odredite barem jedan $c \in (-8, 8)$ takav da je $f'(c) = 0$. Ako ne, obrazložite svoj odgovor.
- Zadovoljava li realna funkcija $f(x) = \operatorname{ctg} x$ definirana na segmentu $\left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right]$ uvjete Rolleova poučka? Ako da, odredite barem jedan $c \in \left(\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right)$ takav da je $f'(c) = 0$. Ako ne, obrazložite svoj odgovor.
- Zadana je realna funkcija $f(x) = |\cos x|$ čija je domena $D_f = [0, \pi]$. Postoji li $c \in (0, \pi)$ takav da je tangenta povučena na graf funkcije $f(x)$ u točki $T = (c, f(c))$ usporedna s pravcem kroz točke $A = (0, f(0))$ i $B = (\pi, f(\pi))$? Ako postoji, odredite jednadžbu te tangente. Ako ne postoji, obrazložite svoj odgovor.
- Zadana je realna funkcija $f(x) = \sqrt[3]{(x-4)^2}$ čija je domena $D_f = [0, 8]$. Postoji li $c \in (0, 8)$ takav da je tangenta povučena na graf funkcije $f(x)$ u točki $T = (c, f(c))$ usporedna s pravcem kroz točke $A = (0, f(0))$ i $B = (8, f(8))$? Ako postoji, odredite jednadžbu te tangente. Ako ne postoji, obrazložite svoj odgovor.
- a) Realna funkcija $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ definirana je propisom

$$f(x) = \prod_{k=0}^{2011} (x-k).$$

Odredite ukupan broj međusobno različitih nultočaka funkcije $f(x)$. (*Naputak: Promatrajte funkciju f na segmentima $[k, k+1]$, za $k = 0, 1, \dots, 2011$, i primijenite Rolleov poučak.*)

b) Realna funkcija $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ definirana je propisom

$$f(x) = \prod_{k=0}^n (x-k).$$

Odredite ukupan broj međusobno različitih nultočaka funkcije $f'(x)$ kao funkciju argumenta n .

- Neka je f realna funkcija neprekidna na segmentu $[a, b]$ i derivabilna na intervalu (a, b) . Pokažite da realna funkcija F definirana na segmentu $[a, b]$ propisom



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE
ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

MATEMATIKA 1

18. domaća zadaća: OSNOVNI POUČCI DIFERENCIJALNOGA RAČUNA

$$F(x) := \begin{vmatrix} x & f(x) & 1 \\ b & f(b) & 1 \\ a & f(a) & 1 \end{vmatrix}$$

zadovoljava uvjete Rolleova poučka. Primijenite taj poučak na navedenu funkciju i odatle izvedite Lagrangeov poučak.

8. Provjerite da realna funkcija $f(x)$ definirana na segmentu $[a, b]$ zadovoljava uvjete Lagrangeova poučka, pa (s točnošću od 10^{-5}) odredite barem jedan $c \in \langle a, b \rangle$ takav da je $f(b) - f(a) = (b - a) \cdot f'(c)$ ako je:

- a) $f(x) = x^2, a = 0, b = 1;$
- b) $f(x) = -x^2, a = -1, b = 0;$
- c) $f(x) = x^2 - x, a = 1, b = 4;$
- d) $f(x) = 4 \cdot x - x^2, a = -2, b = 8;$
- e) $f(x) = x^2 + x + 1, a = -3, b = 1;$
- f) $f(x) = 2 - x - x^2, a = -2, b = 1;$
- g) $f(x) = x^3 + x, a = -1, b = 2;$
- h) $f(x) = x - x^3, a = -2, b = 1;$
- i) $f(x) = \sin(2 \cdot x), a = -\pi, b = \frac{\pi}{2};$
- j) $f(x) = x + \sin x, a = 0, b = \pi;$
- k) $f(x) = \cos(3 \cdot x), a = \frac{\pi}{2}, b = \pi;$
- l) $f(x) = 2 \cdot x - \cos x, a = -\pi, b = \pi;$
- m) $f(x) = \operatorname{tg}(4 \cdot x), a = 0, b = \frac{\pi}{16};$
- n) $f(x) = x + \operatorname{tg} x, a = 0, b = 1;$
- o) $f(x) = \operatorname{ctg}(5 \cdot x), a = \frac{\pi}{20}, b = \frac{\pi}{10};$
- p) $f(x) = x - \operatorname{ctg} x, a = 1, b = 2;$
- q) $f(x) = e^x, a = 0, b = 1;$
- r) $f(x) = e^{-2 \cdot x}, a = -1, b = 2;$
- s) $f(x) = e^x + x + 1, a = 0, b = 1;$
- t) $f(x) = 3 \cdot e^{x+1} - 6 \cdot x + 1, a = -1, b = 0;$
- u) $f(x) = 2 \cdot e^{4-x} + x + 1, a = 0, b = 1;$
- v) $f(x) = \ln x, a = 1, b = 2;$
- w) $f(x) = \ln x + x, a = 1, b = 2;$



MATEMATIKA 1

18. domaća zadaća: **OSNOVNI POUČCI DIFERENCIJALNOGA RAČUNA**

x) $f(x) = \ln(2 \cdot x) - 2 \cdot x$, $a = \frac{1}{2}$, $b = \frac{e}{2}$;

y) $f(x) = \sqrt{x}$, $a = 1$, $b = 4$;

z) $f(x) = \sqrt[3]{x^2}$, $a = 1$, $b = 8$.

9. Neka je $f: [a, b] \rightarrow \mathbf{R}$ funkcija derivabilna na $\langle a, b \rangle$ i takva da za svaki $x \in \langle a, b \rangle$ vrijedi $f'(x) = 0$. Primjenom Lagrangeova poučka dokažite da tada postoji realan broj c takav da je $f(x) = c$, za svaki $c \in [a, b]$. Izvedite odatle da je $f'(x) = 0$ (na $[a, b]$) ako i samo ako je f konstantna funkcija (na $[a, b]$).
10. a) Neka je $f: [a, b] \rightarrow \mathbf{R}$ funkcija derivabilna na $\langle a, b \rangle$ i takva da za svaki $x \in \langle a, b \rangle$ vrijedi $f'(x) > 0$. Primjenom Lagrangeova poučka dokažite da je tada f strogo rastuća funkcija na $\langle a, b \rangle$. Izvedite odatle da je f strogo rastuća na $\langle a, b \rangle$ ako i samo ako je $f'(x) > 0$ za svaki $x \in \langle a, b \rangle$.
- b) Neka je $f: [a, b] \rightarrow \mathbf{R}$ funkcija derivabilna na $\langle a, b \rangle$ i takva da za svaki $x \in \langle a, b \rangle$ vrijedi $f'(x) < 0$. Primjenom Lagrangeova poučka dokažite da je tada f strogo padajuća funkcija na $\langle a, b \rangle$. Izvedite odatle da je f strogo padajuća na $\langle a, b \rangle$ ako i samo ako je $f'(x) < 0$ za svaki $x \in \langle a, b \rangle$.
11. Dokažite da postoji barem jedan $c \in \langle 1, 3 \rangle$ takav da je tangenta povučena na graf funkcije $f(x) = x^2 - 1$ u točki $C = (c, f(c))$ usporedna s pravcem kroz točke $A = (1, f(1))$ i $B = (3, f(3))$. Odredite sve takve vrijednosti c , pa napišite jednadžbu spomenute tangente u svakom pojedinom slučaju.
12. Dokažite da postoji barem jedan $c \in \langle 0, 2 \rangle$ takav da je tangenta povučena na graf funkcije $f(x) = x^3$ u točki $C = (c, f(c))$ usporedna s pravcem kroz točke $A = (0, f(0))$ i $B = (2, f(2))$. Odredite sve takve vrijednosti c , pa napišite jednadžbu spomenute tangente u svakom pojedinom slučaju.
13. Dokažite da postoji barem jedan $c \in \langle 1, 4 \rangle$ takav da je tangenta povučena na graf funkcije $f(x) = 2 \cdot \sqrt{x}$ u točki $C = (c, f(c))$ usporedna s pravcem kroz točke $A = (1, f(1))$ i $B = (4, f(4))$. Odredite sve takve vrijednosti c , pa napišite jednadžbu spomenute tangente u svakom pojedinom slučaju.
14. Dokažite da postoji barem jedan $c \in \langle 8, 27 \rangle$ takav da je tangenta povučena na graf funkcije $f(x) = 6 \cdot \sqrt[3]{x}$ u točki $C = (c, f(c))$ usporedna s pravcem kroz točke $A = (8, f(8))$ i $B = (27, f(27))$. Odredite sve takve vrijednosti c , pa napišite jednadžbu spomenute tangente u svakom pojedinom slučaju.



MATEMATIKA 1

18. domaća zadaća: OSNOVNI POUČCI DIFERENCIJALNOGA RAČUNA

15. Dokažite da postoji barem jedan $c \in \langle \ln 2, \ln 3 \rangle$ takav da je tangenta povučena na graf funkcije $f(x) = e^x$ u točki $C = (c, f(c))$ usporedna s pravcem kroz točke $A = (\ln 2, f(\ln 2))$ i $B = (\ln 3, f(\ln 3))$. Odredite sve takve vrijednosti c , pa napišite jednadžbu spomenute tangente u svakom pojedinom slučaju.
16. Dokažite da postoji barem jedan $c \in \langle e, e^2 \rangle$ takav da je tangenta povučena na graf funkcije $f(x) = \ln x$ u točki $C = (c, f(c))$ usporedna s pravcem kroz točke $A = (e, f(e))$ i $B = (e^2, f(e^2))$. Odredite sve takve vrijednosti c , pa napišite jednadžbu spomenute tangente u svakom pojedinom slučaju.
17. Dokažite da postoji barem jedan $c \in \left\langle \frac{\pi}{2}, \frac{7 \cdot \pi}{2} \right\rangle$ takav da je tangenta povučena na graf funkcije $f(x) = \sin x$ u točki $C = (c, f(c))$ usporedna s pravcem kroz točke $A = \left(\frac{\pi}{2}, f\left(\frac{\pi}{2}\right) \right)$ i $B = \left(\frac{7 \cdot \pi}{2}, f\left(\frac{7 \cdot \pi}{2}\right) \right)$. Odredite sve takve vrijednosti c , pa napišite jednadžbu spomenute tangente u svakom pojedinom slučaju.
18. Dokažite da postoji barem jedan $c \in \langle -\pi, 2 \cdot \pi \rangle$ takav da je tangenta povučena na graf funkcije $f(x) = \cos x$ u točki $C = (c, f(c))$ usporedna s pravcem kroz točke $A = (-\pi, f(-\pi))$ i $B = (2 \cdot \pi, f(2 \cdot \pi))$. Odredite sve takve vrijednosti c , pa napišite jednadžbu spomenute tangente u svakom pojedinom slučaju.
19. Brzi vlak je prešao udaljenost od Zagreba do Vinkovaca prosječnom brzinom od 80 km/h. Pokažite da postoji barem jedan trenutak (te vožnje) u kojemu je stvarna brzina gibanja vlaka iznosila 80 km/h.
20. Provjerite da realne funkcije $f(x)$ i $g(x)$ definirane na segmentu $[a, b]$ zadovoljavaju uvjete Cauchyjeva poučka, pa (s točnošću od 10^{-5}) odredite barem jednu vrijednost $c \in \langle a, b \rangle$ takvu da vrijedi jednakost $\frac{f(b) - f(a)}{g(b) - g(a)} = \frac{f'(c)}{g'(c)}$ ako je:
- a) $f(x) = x^2, g(x) = x + 1, a = 0, b = 1$;
 - b) $f(x) = -x^2, g(x) = 2 \cdot x - 1, a = -1, b = 3$;
 - c) $f(x) = x^2 + x + 1, g(x) = 1 - x, a = -1, b = 1$;
 - d) $f(x) = 3 - 2 \cdot x - x^2, g(x) = 4 \cdot x + 2011, a = -4, b = 2$;
 - e) $f(x) = x^3 - 1, g(x) = x^2 + 1, a = 0, b = 1$;
 - f) $f(x) = x^2 - 1, g(x) = x^3 + 1, a = -1, b = 0$;
 - g) $f(x) = x^3 + x - 1, g(x) = x^2 + x + 1, a = -1, b = 1$;
 - h) $f(x) = x^2 + 2 \cdot x - 3, g(x) = x^3 + x, a = 0, b = 2$;
 - i) $f(x) = x^3 + x^2 + x + 1, g(x) = x^2 + x + 1, a = -1, b = 2$;
 - j) $f(x) = x^2 - x - 1, g(x) = x^3 - x^2 - x - 1, a = 0, b = 2$;



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE
ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

MATEMATIKA 1

18. domaća zadaća: OSNOVNI POUČCI DIFERENCIJALNOGA RAČUNA

- k)** $f(x) = \sqrt{x}$, $g(x) = \sqrt[3]{x}$, $a = 0$, $b = 1$;
- l)** $f(x) = \sqrt[3]{x^2}$, $g(x) = x \cdot \sqrt{x}$, $a = 1$, $b = 64$;
- m)** $f(x) = x + \frac{1}{x}$, $g(x) = x - \frac{1}{x}$, $a = 1$, $b = 2$;
- n)** $f(x) = \frac{x+1}{x^2}$, $g(x) = \frac{1-x}{x^2}$, $a = 1$, $b = 2$;
- o)** $f(x) = 2011 + \frac{1}{x^2}$, $g(x) = 2012 - \frac{1}{x^2}$, $a = -2$, $b = -1$;
- p)** $f(x) = e^x$, $g(x) = 2 \cdot x - 1$, $a = 0$, $b = 1$;
- q)** $f(x) = 2 \cdot e^{-x}$, $g(x) = 1 - x$, $a = -1$, $b = 0$;
- r)** $f(x) = e^{1-x}$, $g(x) = e^{x+1}$, $a = 0$, $b = 1$;
- s)** $f(x) = \ln(2 \cdot x) - 1$, $g(x) = \ln(3 \cdot x) + 1$, $a = 1$, $b = 2$;
- t)** $f(x) = \sin x$, $g(x) = \cos x$, $a = 0$, $b = \frac{\pi}{2}$;
- u)** $f(x) = \cos x$, $g(x) = \sin x$, $a = -\frac{\pi}{2}$, $b = 0$;
- v)** $f(x) = \operatorname{tg} x$, $g(x) = \operatorname{ctg} x$, $a = \frac{\pi}{6}$, $b = \frac{\pi}{3}$;
- w)** $f(x) = \operatorname{ctg} x$, $g(x) = \operatorname{tg} x$, $a = -\frac{\pi}{3}$, $b = -\frac{\pi}{6}$;
- x)** $f(x) = \arcsin x$, $g(x) = x$, $a = -1$, $b = 1$;
- y)** $f(x) = \arccos x$, $g(x) = 2 \cdot x$, $a = -1$, $b = 1$;
- z)** $f(x) = \operatorname{arctg} x$, $g(x) = x + 1$, $a = 0$, $b = 1$.