

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

1. **C.** Razlika dvaju prirodnih brojeva ne mora biti prirodan broj. Npr.,  $1,2 \in \mathbb{N}$ , ali  $1-2 = -1 \notin \mathbb{N}$ .

Količnik dvaju cijelih brojeva ne mora biti cijeli broj. Npr.,  $-1,2 \in \mathbb{Z}$ , ali  $-1:2 = \frac{-1}{2} \notin \mathbb{Z}$ .

Umnožak dvaju iracionalnih brojeva ne mora biti iracionalan broj. Označimo li s  $\mathbb{I}$  skup iracionalnih brojeva, onda su  $\sqrt{2}, 2 \cdot \sqrt{2} \in \mathbb{I}$ , ali  $\sqrt{2} \cdot (2 \cdot \sqrt{2}) = 4 \notin \mathbb{I}$ .

Međutim, zbroj dvaju racionalnih brojeva je uvek racionalan broj. Ako su  $\frac{a}{b}, \frac{c}{d} \in \mathbb{Q}$ , pri čemu su  $a,c \in \mathbb{Z}, b,d \in \mathbb{N}$ , onda je  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d} \in \mathbb{Q}$  jer su zbroj i umnožak cijelih (pa posebno i prirodnih) brojeva ponovno cijeli brojevi (odnosno, prirodni brojevi ako su oba pribrojnika/faktora prirodni brojevi).

2. **D.** Očito je  $m \neq 0$  jer bi u suprotnom umnožak bio jednak nuli. Zbog toga zadanu jednakost smijemo podijeliti s  $m$ . Tako imamo redom:

$$r + p = \frac{2}{m},$$

$$p = \frac{2}{m} - r.$$

3. **D.** Riješimo zadanu nejednadžbu na uobičajen način. Imamo redom:

$$\begin{aligned} 4 \cdot x - 8 + 3 - 3 \cdot x &> 5 \cdot x, \\ 4 \cdot x - 3 \cdot x - 5 \cdot x &> 8 - 3, \\ -4 \cdot x &> 5, \quad /:(-1) \\ 4 \cdot x &< -5. \end{aligned}$$

(Dijeljenjem nejednadžbe strogo negativnim realnim brojem „okreće“ se znak nejednakosti.) Dakle, rješenje zadatka je nejednadžba pod **D**.

4. **A.** Odredimo cijenu jedne litre jogurta prije, odnosno poslije učinjenih promjena. Dvaput ćemo primijeniti jednostavno pravilo trojno jer su veličine „volumen jogurta“ i „cijena jogurta“ upravno razmjerne. Najprije postavimo shemu:



iz koje dobivamo razmjer:

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

$$x : 8.92 = 1 : 0.8.$$

Riješimo taj razmjer na uobičajen način:

$$0.8 \cdot x = 1 \cdot 8.92 \Leftrightarrow 0.8 \cdot x = 8.92 \Leftrightarrow x = \frac{8.92}{0.8} = 11.15.$$

Dakle, cijena jedne litre jogurta prije učinjenih promjena bila je 11.15 kn. Na potpuno analogan način odredimo cijenu jedne litre jogurta poslije učinjenih promjena. Ponovno postavimo shemu:



iz koje dobivamo razmjer:

$$y : 7.20 = 1 : 0.6.$$

Riješimo taj razmjer na uobičajen način:

$$0.6 \cdot y = 1 \cdot 7.20 \Leftrightarrow 0.6 \cdot y = 7.20 \Leftrightarrow y = \frac{7.20}{0.6} = 12.$$

Dakle, cijena jedne litre jogurta poslije učinjenih promjena je 12 kn. U odnosu na cijenu prije učinjenih promjena, cijena je povećana za  $12 - 11.15 = 0.85$  kn = 85 lp.

5. C. Neka je  $n$  ukupan broj ispečenih peciva. Bez smanjenja općenitosti možemo pretpostaviti da su peciva označena brojevima 1, 2, ...,  $n$ . Za svaki  $i = 1, \dots, n$  označimo s  $m_i$  masu peciva označenoga brojem  $i$ . Iz zadanih podataka zaključujemo da vrijede jednakosti:

$$\begin{cases} \frac{m_1 + \dots + m_n}{n} = 70.1, \\ \frac{m_1 + \dots + m_n}{\frac{n}{3}} = 69.3. \end{cases}$$

Prva od tih dviju jednakosti predstavlja izračun prosječne mase svih  $n$  peciva, a druga izračun prosječne mase trećine peciva. (Bez smanjenja općenitosti možemo pretpostaviti da su peciva koja tvore tu trećinu označena brojevima 1, 2, ...,  $\frac{n}{3}$ .)

Tražimo prosječnu masu preostale dvije trećine ispečenih peciva. Ona su označena

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

brojevima  $\frac{n}{3}+1, \dots, n$ . Ima ih ukupno  $\frac{2}{3} \cdot n$ , pa se njihova prosječna masa određuje iz izraza:

$$s_1 = \frac{m_{\frac{n}{3}+1} + \dots + m_n}{\frac{2}{3} \cdot n}.$$

Iz dviju zadanih jednakosti redom slijedi:

$$\begin{cases} m_1 + \dots + m_n = 70.1 \cdot n, \\ m_1 + \dots + m_{\frac{n}{3}} = 69.3 \cdot \left(\frac{1}{3} \cdot n\right) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} m_1 + \dots + m_n = 70.1 \cdot n, \\ m_1 + \dots + m_{\frac{n}{3}} = \left(69.3 \cdot \frac{1}{3}\right) \cdot n \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} m_1 + \dots + m_n = 70.1 \cdot n, \\ m_1 + \dots + m_{\frac{n}{3}} = 23.1 \cdot n \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} \left(m_1 + \dots + m_{\frac{n}{3}}\right) + \left(m_{\frac{n}{3}+1} + \dots + m_n\right) = 70.1 \cdot n, \\ m_1 + \dots + m_{\frac{n}{3}} = 23.1 \cdot n. \end{cases}$$

Oduzimanjem druge jednakosti od prve dobivamo:

$$\left(m_1 + \dots + m_{\frac{n}{3}}\right) + \left(m_{\frac{n}{3}+1} + \dots + m_n\right) - \left(m_1 + \dots + m_{\frac{n}{3}}\right) = 70.1 \cdot n - 23.1 \cdot n,$$

$$m_{\frac{n}{3}+1} + \dots + m_n = 47 \cdot n.$$

Tako slijedi da je tražena prosječna masa preostale dvije trećine peciva jednaka:

$$s_1 = \frac{m_{\frac{n}{3}+1} + \dots + m_n}{\frac{2}{3} \cdot n} = \frac{47 \cdot n}{\frac{2}{3} \cdot n} = \frac{47 \cdot 3}{2} = 70.5 \text{ g.}$$

6. D. Peti član geometrijskoga niza dobijemo tako da treći član toga niza pomnožimo s kvadratom količnika niza. Ekvivalentno, vrijedi jednakost:  $g_5 = g_3 \cdot q^2$ . Iz postavki zadatka zaključujemo da su  $g_5 = 1296$ ,  $q = \frac{6}{5}$ , pa slijedi:

$$g_3 = \frac{g_5}{q^2} = \frac{1296}{\left(\frac{6}{5}\right)^2} = \frac{1296}{\frac{36}{25}} = \frac{1296 \cdot 25}{36} = 36 \cdot 25 = 900.$$

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

7. C. Prisjetimo se da je  $27 = 3^3 = \left(9^{\frac{1}{2}}\right)^3 = 9^{\frac{3}{2}}$ . Zbog toga je  $27^m = \left(9^{\frac{3}{2}}\right)^m = \left(9^m\right)^{\frac{3}{2}}$ .

Uvrštavanjem te jednakosti u zadanu jednakost dobijemo:

$$\left(9^m\right)^{\frac{3}{2}} = 8.$$

Lijevu i desnu stranu ove jednakosti potenciramo na eksponent  $\frac{2}{3}$ , pa slijedi:

$$\left(\left(9^m\right)^{\frac{3}{2}}\right)^{\frac{2}{3}} = 8^{\frac{2}{3}} \Leftrightarrow \left(9^m\right)^{\frac{3 \cdot 2}{2 \cdot 3}} = \left(2^3\right)^{\frac{2}{3}} \Leftrightarrow \left(9^m\right)^1 = 2^{\frac{3 \cdot 2}{3}} \Leftrightarrow 9^m = 2^2 \Leftrightarrow 9^m = 4.$$

Dakle, tražena je vrijednost jednakata 4.

8. B. Bez smanjenja općenitost možemo pretpostaviti da su stranice trokuta označene tako da vrijede jednakosti  $a = 7.2 \text{ cm}$ ,  $b = 6.5 \text{ cm}$ ,  $\gamma = 31^\circ$ . (Stranice  $a$  i  $b$  zatvaraju kut nasuprot trećoj stranici  $c$ , a mjeru toga kuta se standardno označava s  $\gamma$ .) Primijenimo kosinusov poučak, pa dobijemo:

$$c = \sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma} = \sqrt{7.2^2 + 6.5^2 - 2 \cdot 7.2 \cdot 6.5 \cdot \cos 31^\circ} \approx \sqrt{51.84 + 42.25 - 80.230859} = \\ = \sqrt{13.859141} \approx 3.722787 \approx 3.72 \text{ cm.}$$

9. A. Primijenit ćemo teorem K-S-K o sukladnosti trokutova (dva su trokuta sukladna ako se podudaraju u jednoj stranici i dvama kutovima uz tu stranicu). Među ponuđenim trokutovima treba pronaći onaj kojemu kutovi uz stranicu duljine 6.3 cm imaju mjeru  $40^\circ$  i  $65^\circ$ .

Trokut ponuđen pod A. uz stranicu duljine 6.3 cm ima kutove mjeru  $40^\circ$  i  $180^\circ - (40^\circ + 75^\circ) = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ . Prema navedenom teoremu, taj trokut je sukladan zadanom trokutu.

Trokut ponuđen pod B. uz stranicu duljine 6.3 cm ima kutove mjeru  $75^\circ$  i  $180^\circ - (75^\circ + 65^\circ) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$ . Prema navedenom teoremu, taj trokut nije sukladan zadanom trokutu.

Trokut ponuđen pod C. uz stranicu duljine 6.3 cm ima kutove mjeru  $40^\circ$  i  $75^\circ$ . Prema navedenom teoremu, taj trokut nije sukladan zadanom trokutu.

Trokut ponuđen pod D. uz stranicu duljine 6.3 cm ima kutove mjeru  $75^\circ$  i  $65^\circ$ . Prema navedenom teoremu, taj trokut nije sukladan zadanom trokutu.

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

10. B. Dokazat ćemo sljedeću tvrdnju.

**Tvrdnja 1.** Udaljenost pravaca  $p_1 \dots y = k \cdot x + l_1$  i  $p_2 \dots y = k \cdot x + l_2$ , pri čemu su  $k, l_1, l_2 \in \mathbb{R}$ , jednaka je  $d = \frac{|l_2 - l_1|}{\sqrt{1+k^2}}$ .

**Dokaz:** Ako je  $k = 0$ , onda su zadani pravci usporedni s osi apscisa, pa je njihova udaljenost jednaka udaljenosti njihovih sjecišta s osi ordinata. Ta sjecišta su  $S_1 = (0, l_1)$  i  $S_2 = (0, l_2)$ , a njihova je udaljenost jednaka  $d(S_1, S_2) = |l_2 - l_1|$ . Ta udaljenost dobije se i uvrštavanjem  $k = 0$  u formulu koju želimo provjeriti. Dakle, u slučaju  $k = 0$  tvrdnja vrijedi.

Prepostavimo sada da je  $k \neq 0$ . Tražena udaljenost jednaka je udaljenosti *bilo koje* točke pravca  $p_1$  od njezine ortogonalne projekcije na pravac  $p_2$ . Naime, zadani pravci su očito usporedni, pa njihova međusobna udaljenost ne ovisi o izboru točke prvoga pravca (i njezine ortogonalne projekcije na drugi pravac). Radi jednostavnosti, uzimimo  $S_1 = (0, l_1) \in p_1$ . Pravac okomit na  $p_1$  koji prolazi točkom  $S_1$  ima jednadžbu  $p_3 \dots y = -\frac{1}{k} \cdot x + l_1$ . Sjedište toga pravca s pravcem  $p_2$  dobijemo rješavajući sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice

$$\begin{cases} y = k \cdot x + l_2, \\ y = -\frac{1}{k} \cdot x + l_1 \end{cases}$$

Lijeve strane tih jednadžbi su jednake, pa takve moraju biti i njihove desne strane. Izjednačavanjem dobivamo:

$$k \cdot x + l_2 = -\frac{1}{k} \cdot x + l_1 \Leftrightarrow \left( k + \frac{1}{k} \right) \cdot x = l_1 - l_2 \Leftrightarrow x = \frac{l_1 - l_2}{k + \frac{1}{k}} = \frac{(l_1 - l_2) \cdot k}{k^2 + 1}.$$

Uvrštavanjem toga izraza u drugu jednadžbu sustava dobijemo:

$$y = \left( -\frac{1}{k} \right) \cdot \frac{(l_1 - l_2) \cdot k}{k^2 + 1} + l_1 = \frac{l_2 - l_1}{k^2 + 1} + l_1.$$

Dakle, ortogonalna projekcija točke  $S_1$  je točka  $S_3 = \left( \frac{(l_1 - l_2) \cdot k}{k^2 + 1}, \frac{l_2 - l_1}{k^2 + 1} + l_1 \right)$ .

Preostaje odrediti udaljenost točaka  $S_1$  i  $S_3$ . Korištenjem formule za udaljenost dviju točaka u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini dobijemo:

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadatka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	---

$$\begin{aligned}
 d(S_1, S_3) &= \sqrt{\left(\frac{(l_1 - l_2) \cdot k}{k^2 + 1} - 0\right)^2 + \left(\frac{l_2 - l_1}{k^2 + 1} + l_1 - l_1\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{(l_1 - l_2) \cdot k}{k^2 + 1}\right)^2 + \left(\frac{l_2 - l_1}{k^2 + 1}\right)^2} = \\
 &= \sqrt{\left(\frac{(-1) \cdot (l_2 - l_1) \cdot k}{k^2 + 1}\right)^2 + \left(\frac{l_2 - l_1}{k^2 + 1}\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{l_2 - l_1}{k^2 + 1}\right)^2 \cdot (k^2 + 1)} = \sqrt{\frac{(l_2 - l_1)^2}{k^2 + 1}} = \frac{|l_2 - l_1|}{\sqrt{k^2 + 1}},
 \end{aligned}$$

što je i trebalo dokazati. ■

Preostaje primijeniti tvrdnju 1. na naš zadatak. U ovome slučaju su  $k = \frac{3}{4}$ ,  $l_1 = 6$  i  $l_2 = -9$ , pa je tražena udaljenost jednaka:

$$d = \frac{|-9 - 6|}{\sqrt{1 + \left(\frac{3}{4}\right)^2}} = \frac{|-15|}{\sqrt{1 + \frac{9}{16}}} = \frac{15}{\sqrt{\frac{25}{16}}} = \frac{15}{\frac{5}{4}} = \frac{15 \cdot 4}{5} = 3 \cdot 4 = 12 \text{ jed. duljine.}$$

**11. A.** Rješenje zadatka je interval na kojemu se graf funkcije nalazi u prvom ili drugom kvadrantu, tj. iznad osi apscisa.

Graf funkcije iznad intervala pod **A.** nalazi se u drugom kvadrantu, pa su sve vrijednosti promatrane funkcije na tom intervalu strogo pozitivne.

Graf funkcije na intervalu pod **B.** siječe os apscisa i npr. za  $x = -0.99999$  vrijedi  $f(-0.9999) < 0$ , pa taj interval nije rješenje zadatka.

Graf funkcije na intervalu pod **C.** nalazi se u četvrtom kvadrantu, pa su sve vrijednosti promatrane funkcije na tom intervalu strogo negativne. Zbog toga taj interval nije rješenje zadatka.

Graf funkcije na intervalu pod **D.** siječe os apscisa i npr. za  $x = 3.00001$  vrijedi nejednakost  $f(3.00001) < 0$ . Zbog toga taj interval nije rješenje zadatka.

**12. C.** Primjenom adicijskih formula za funkcije sinus i kosinus dobivamo:

$$3 \cdot (\underbrace{\sin(4 \cdot \pi) \cdot \cos x}_{=0} + \underbrace{\cos(4 \cdot \pi) \cdot \sin x}_{=1}) + \left( \underbrace{\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) \cdot \cos x}_{=0} - \underbrace{\sin\left(\frac{\pi}{2}\right) \cdot \sin x}_{=-1} \right) = 3 \cdot \sin x - \sin x = 2 \cdot \sin x.$$

**13. A.** Primjenom svojstva simetrije binomnih koeficijenata odmah dobijemo:

$$\binom{24}{k+13} = \binom{24}{24-(k+13)} = \binom{24}{24-k-13} = \binom{24}{11-k}.$$

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

**14. Zadatak je izuzet.**

**15. B.** Označimo sa  $S$  središte kružnice. Neka su  $A$  ortogonalna projekcija točke  $S$  na pod i  $B$  „sjecište“ poda i zida. Trokut  $BAS$  je jednakokračan pravokutan trokut s pravim kutom kod vrha  $A$  jer je  $|\overline{SA}| = |\overline{AB}| = R$ . Zbog toga je  $|\overline{SB}| = R \cdot \sqrt{2}$ .

Međutim, s druge je strane duljina dužine  $\overline{SB}$  jednaka zbroju polumjera kružnice i dijagonale kvadrata. Označimo li s  $a$  traženu duljinu stranice kvadrata, onda mora vrijediti jednakost:

$$R + a \cdot \sqrt{2} = R \cdot \sqrt{2}.$$

Preostaje izraziti  $a$  iz ove jednakosti:

$$\begin{aligned} a \cdot \sqrt{2} &= R \cdot \sqrt{2} - R, \quad / : \sqrt{2} \\ a &= \frac{R \cdot \sqrt{2} - R}{\sqrt{2}} = \frac{(R \cdot \sqrt{2} - R) \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{2 \cdot R - R \cdot \sqrt{2}}{2} = \frac{2 - \sqrt{2}}{2} \cdot R. \end{aligned}$$

**16. 1.) 75.** Odmah imamo:

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{75}{100} = 75\%.$$

**2.) 1175.** Dvije godine imaju ukupno 24 mjeseca, pa je traženi iznos jednak  $95 + 24 \cdot 45 = 95 + 1080 = 1175$  kn.

**17. 1.)**  $\frac{3 \cdot x - 2}{(x-3)(x+4)} = \frac{3 \cdot x - 2}{x^2 + x - 12}$ . Imamo redom:

$$\frac{1}{x-3} + \frac{2}{x+4} = \frac{1 \cdot (x+4) + 2 \cdot (x-3)}{(x-3)(x+4)} = \frac{x+4 + 2 \cdot x - 6}{x^2 - 3 \cdot x + 4 \cdot x - 12} = \frac{3 \cdot x - 2}{x^2 + x - 12}.$$

**2.)**  $x \in \{-2, 2\}$ . Iz druge jednadžbe sustava je  $x \cdot y = 1$ . Uvrstimo tu jednakost u prvu jednadžbu sustava, pa iz dobivene jednakosti izrazimo nepoznanicu  $y$ :

$$x - 4 \cdot y + 3 \cdot 1 = 3 \Leftrightarrow x - 4 \cdot y + 3 = 3 \Leftrightarrow x - 4 \cdot y = 3 - 3 \Leftrightarrow x - 4 \cdot y = 0 \Leftrightarrow 4 \cdot y = x \Leftrightarrow y = \frac{1}{4} \cdot x.$$

Uvrštavanjem dobivene jednakosti u jednakost  $x \cdot y = 1$  dobivamo:

$$x \cdot \left( \frac{1}{4} \cdot x \right) = 1 \Leftrightarrow \frac{1}{4} \cdot x^2 = 1 \Leftrightarrow x^2 = 4.$$

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

Ova kvadratna jednadžba ima točno dva realna rješenja:  $x_1 = -2$  i  $x_2 = 2$ .

**18.1.) –1.** Zapišimo zadanu jednadžbu u obliku:

$$10 \cdot x^2 - 21 \cdot x - 10 = 0.$$

Odavde očitamo:  $a = 10$ ,  $b = -21$ ,  $c = -10$ . Primjenom Vièteovih formula zaključujemo da je traženi umnožak jednak  $\frac{c}{a} = \frac{-10}{10} = -1$ .

**2.)**  $x_1 = -7$ ,  $x_2 = -3$  (ili obratno). Zamijenimo  $t := (x+5)^2$ , pa dobijemo  $t^2 + t = 20$ , odnosno kvadratnu jednadžbu  $t^2 + t - 20 = 0$ . Budući da je  $t := (x+5)^2 \geq 0$  i da trebamo odrediti sva realna rješenja polazne jednadžbe, tražimo samo nenegativna rješenja jednadžbe  $t^2 + t - 20 = 0$ . Jedino nenegativno rješenje te jednadžbe je  $t = 4$ . (Drugo rješenje je  $t = -5$  i ono je strogo negativno.) Tako iz jednadžbe  $(x+5)^2 = 4$  slijedi  $(x+5) \in \{-2, 2\}$ , odnosno  $x \in \{-2-5, 2-5\} = \{-7, -3\}$ . Dakle, sva realna rješenja polazne jednadžbe su  $x_1 = -7$  i  $x_2 = -3$ .

**19.1.)**  $2+a$  ili  $a+2$ . Imamo redom:

$$2 \cdot a^0 - a^{-2} \cdot (-a)^3 = 2 \cdot 1 - a^{-2} \cdot (-a^3) = 2 + a^{-2+3} = 2 + a^1 = 2 + a = a + 2.$$

**2.) 8.** Znamo da vrijede jednakosti  $i^3 = -i$ ,  $i^4 = 1$ . Primijenimo ih:

$$8 \cdot i^{4k} - i^{4k+3} = 8 \cdot (i^4)^k - i^{4k} \cdot i^3 = 8 \cdot 1^k - (i^4)^k \cdot (-i) = 8 \cdot 1 - 1^k \cdot (-i) = 8 - 1 \cdot (-i) = 8 + i.$$

Realni dio toga broja je očito jednak 8.

**20.1.) 30.8.** Najprije dokažimo sljedeću tvrdnju.

**Tvrdnja 2.** Neka su  $\Delta_1$  i  $\Delta_2$  slični trokutovi takvi da se njihove površine odnose kao  $a:b$ , pri čemu je  $a \geq b > 0$ . Tada se odgovarajuće visine tih trokutova (u istom poretku kao i trokutovi) odnose kao  $\sqrt{a}:\sqrt{b}$ .

**Dokaz:** Znamo da, ako su  $\Delta_1$  i  $\Delta_2$  slični trokutovi s koeficijentom sličnosti jednakim  $k$ , onda je omjer njihovih površina (u danom poretku) jednak  $k^2$ . Neka su  $a$  i  $a_1$  slične stranice, te  $v_a$  i  $v_{a_1}$  odgovarajuće visine. Koristeći formule  $P = \frac{1}{2} \cdot a \cdot v_a$ ,

$$P_1 = \frac{1}{2} \cdot a_1 \cdot v_{a_1} \text{ i } a = k \cdot a_1 \text{ dobivamo:}$$

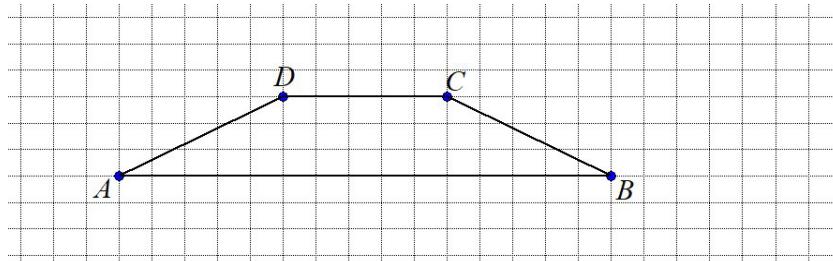
$$\frac{P}{P_1} = \frac{\frac{1}{2} \cdot a \cdot v_a}{\frac{1}{2} \cdot a_1 \cdot v_{a_1}} = \frac{(k \cdot a_1) \cdot v_a}{a_1 \cdot v_{a_1}} = k \cdot \frac{v_a}{v_{a_1}}.$$

Međutim, s druge je strane  $\frac{P}{P_1} = k^2$ , pa izjednačavanjem desnih strana tih dviju jednakosti i kraćenjem s  $k \neq 0$  dobijemo  $\frac{v_a}{v_{a_1}} = k$ . Prema zahtjevu zadatka je  $k^2 = a:b$ , a odatle je  $k = \sqrt{a} : \sqrt{b}$ , te  $v_a : v_{a_1} = k = \sqrt{a} : \sqrt{b}$ , što smo i tvrdili. ■

Preostaje primijeniti dokazanu tvrdnju na naš zadatak. Prema podacima u zadatku su  $k^2 = 64:49$  i  $v_a = 35.2$ , pa odmah slijedi  $k = \sqrt{64} : \sqrt{49} = 8:7$ , te konačno

$$v_{a_1} = \frac{v_a}{k} = \frac{35.2}{\frac{8}{7}} = \frac{35.2 \cdot 7}{8} = 4.4 \cdot 7 = 30.8 \text{ cm.}$$

**2.) Vidjeti sliku 1.** Iz točke  $A$  povucimo dužinu proizvoljne duljine. Neka je  $B$  drugi kraj te dužine. Iz točke  $D$  konstruirajmo dužinu proizvoljne duljine usporednu s dužinom  $\overline{AB}$ . Neka je  $C$  drugi kraj te dužine. Spojimo točke  $B$  i  $C$ . Četverokut  $ABCD$  je traženi trapez.



Slika 1.

## 21. Zadatak je izuzet.

**22.1.) Bilo koja funkcija oblika  $f(x) = a \cdot x$ , gdje je  $a < 0$ .** Linearna funkcija je polinom 1. stupnja. On ima oblik  $f(x) = a \cdot x + b$ , gdje su  $a, b \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Ta funkcija je strogo padajuća ako i samo je  $a < 0$ . Njezin graf prolazi ishodištem ako i samo ako je  $b = 0$ . Dakle, skup svih traženih funkcija je:

$$S = \{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : f(x) = a \cdot x, a < 0\}.$$

## 2.) Zadatak je izuzet.

**23.1.)**  $\log\left(\frac{a^2 \cdot b}{c}\right)$ . Koristeći osnovna svojstva logaritama imamo redom:

$$2 \cdot \log a + \log b - \log c = \log(a^2) + \log b - \log c = \log(a^2 \cdot b) - \log c = \log\left(\frac{a^2 \cdot b}{c}\right).$$

**2.)**  $x = \frac{-\pi}{6} + k \cdot \pi, k \in \mathbb{Z}$ . Funkcija tangens je neparna funkcija, pa imamo redom:

$$\operatorname{tg}(-x) = \frac{\sqrt{3}}{3} \Leftrightarrow -\operatorname{tg}x = \frac{\sqrt{3}}{3} \Leftrightarrow \operatorname{tg}x = -\frac{\sqrt{3}}{3} \Leftrightarrow x = -\frac{\pi}{6} + k \cdot \pi, k \in \mathbb{Z}.$$

**24.1.)**  $[-5, +\infty)$ . Znamo da za svaki  $x \in \mathbb{R}$  vrijedi nejednakost  $x^4 \geq 0$  i da ne postoji nijedan  $x \in \mathbb{R}$  takav da je  $x^4 < 0$ . Dodajmo  $(-5)$  objema stranama nejednakosti  $x^4 \geq 0$ , pa dobijemo nejednakost  $x^4 - 5 \geq 0 - 5$ , tj.  $f(x) \geq -5$ . Dakle, tražena slika zadane funkcije su svi realni brojevi jednaki ili veći od  $-5$ . Oni tvore skup  $[-5, +\infty)$ .

**2.) Zadatak je izuzet.**

**25.1.)**  $A = (-9, 11)$ . Neka je  $A = (x_A, y_A)$ . Koristeći formulu za polovište dužine dobivamo sljedeće jednadžbe:

$$\begin{cases} -2 = \frac{x_A + 5}{2}, \\ 7 = \frac{y_A + 3}{2}. \end{cases}$$

Riješimo ih na uobičajen način:

$$\begin{cases} -4 = x_A + 5, \\ 14 = y_A + 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_A = -4 - 5 = -9, \\ y_A = 14 - 3 = 11. \end{cases}$$

Dakle,  $A = (-9, 11)$ .

**2.)**  $(x - 2)^2 + y^2 = 169$ . Zadanu jednadžbu kružnice najprije transformirajmo ovako:

$$x^2 - 4 \cdot x + y^2 = 0 \Leftrightarrow (x - 2)^2 - 2^2 + y^2 = 0 \Leftrightarrow (x - 2)^2 + y^2 = 2^2.$$

Zbog zahtjeva na koncentričnosti, tražena kružnica ima istu lijevu stranu jednadžbe, dok joj je desna strana jednaka  $13^2$ . Dakle, njezina jednadžba je:

$$(x - 2)^2 + y^2 = 13^2 \Leftrightarrow (x - 2)^2 + y^2 = 169 \Leftrightarrow x^2 - 4 \cdot x + y^2 = 165.$$

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

3.)  $y = \frac{1}{4} \cdot x + 3$ . Odredimo najprije prvu koordinatu nepoznate točke parabole. U jednadžbu parabole uvrstimo  $y = 6$ , pa dobijemo  $6^2 = 3 \cdot x$ , odnosno jednadžbu  $3 \cdot x = 36$  iz koje je  $x = 12$ . Dakle, tangentu treba povući u točki  $T = (12, 6)$ .

Iz jednadžbe parabole očitamo  $2 \cdot p = 3$ , a odatle je  $p = \frac{3}{2}$ . Zbog toga je tražena jednadžba tangente u točki  $T$ :

$$y \cdot 6 = \frac{3}{2} \cdot (x + 12) \Leftrightarrow y = \frac{3}{12} \cdot (x + 12) = \frac{1}{4} \cdot x + 3.$$

**26.1.) 3.** Neka su  $x$  i  $y$  redom broj zadataka s 5 bodova, odnosno broj zadataka s 9 bodova. Tražimo vrijednost nepoznanice  $y$ . Ukupan broj zadataka jednak je 10, pa mora vrijediti jednakost:

$$x + y = 10.$$

Ukupan broj bodova koje donose zadaci s 5 bodova jednak je  $x \cdot 5$ , tj.  $5 \cdot x$ . Ukupan broj bodova koje donose zadaci s 9 bodova jednak je  $y \cdot 9$ , tj.  $9 \cdot y$ . Zbog toga je ukupan broj bodova koje donose svi zadaci jednak  $5 \cdot x + 9 \cdot y$ . Prema podacima u zadatku, ta vrijednost treba biti jednak 62, pa mora vrijediti jednakost:

$$5 \cdot x + 9 \cdot y = 62.$$

Tako smo dobili sljedeći sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice:

$$\begin{cases} x + y = 10, \\ 5 \cdot x + 9 \cdot y = 62. \end{cases}$$

Iz toga sustava trebamo odrediti vrijednost nepoznanice  $y$ . Pomnožimo prvu jednadžbu s  $(-5)$  i pribrojimo tako dobivenu jednadžbu drugoj jednadžbi. Imamo redom:

$$\begin{cases} (-5) \cdot x + (-5) \cdot y = (-5) \cdot 10, \\ 5 \cdot x + 9 \cdot y = 62 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (-5) \cdot x - 5 \cdot y = -50, \\ 5 \cdot x + 9 \cdot y = 62 \end{cases} \Rightarrow (-5) \cdot y + 9 \cdot y = -50 + 62 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 4 \cdot y = 12 \Leftrightarrow y = 3.$$

Dakle, u ispitu su točno tri zadatka koja se boduju s 9 bodova.

**2.) 316.** Neparni jednoznamenkasti prirodni brojevi, osim 1, su 3, 5, 7 i 9. Njihov najmanji zajednički višekratnik je  $5 \cdot 7 \cdot 9 = 315$ . Traženi broj je za 1 veći od 315, tj.  $315 + 1 = 316$ .

3.) Nakon približno 6 godina. U formulu za cijenu proizvoda uvrstimo  $N_0 = 100$ ,  $N(t) = 128$  i  $p = 4.2\%$ , pa riješimo dobivenu jednadžbu po nepoznanci  $t$ . Imamo redom:

$$128 = 100 \cdot (1 + 4.2\%)^t \Leftrightarrow (1 + 0.042)^t = 1.28 \Leftrightarrow 1.042^t = 1.28 \Leftrightarrow t = \frac{\log 1.28}{\log 1.042} \approx 6.0002.$$

Dakle, cijena toga proizvoda će nakon približno 6 godina iznositi 128 kn.

27. 1.) **Zadatak je izuzet.**

2.)  $f(x) = 3 \cdot x + 5$ . Prema pretpostavci je  $x > 1$ . To znači da je  $2 \cdot x + 6 > 2 \cdot 1 + 6 = 2 + 6 = 8 > 0$ , pa je  $|2 \cdot x + 6| = 2 \cdot x + 6$ . Nadalje, iz  $x > 1$  slijedi  $1 - x < 0$ , pa je  $|1 - x| = -(1 - x) = -1 + x = x - 1$ . Tako konačno dobivamo:

$$f(x) = 2 \cdot x + 6 + (x - 1) = 2 \cdot x + 6 + x - 1 = 3 \cdot x + 5.$$

3.)  $a \in \left(-\frac{9}{8}, +\infty\right) \setminus \{0\}$ . Iz zahtjeva da graf funkcije  $f$  siječe os apscisa u točno dvjema točkama zaključujemo da jednadžba  $f(x) = 0$  ima točno dva različita rješenja. Funkcija  $f$  je kvadratna funkcija, pa će jednadžba  $f(x) = 0$  imati točno dva različita rješenja ako i samo ako istovremeno vrijede nejednakosti  $a \neq 0$  i  $D > 0$ . Odredimo diskriminantu funkcije  $f$ :

$$D = 3^2 - 4 \cdot a \cdot (-2) = 9 + 8 \cdot a.$$

Iz zahtjeva  $D > 0$  slijedi:

$$\begin{aligned} 9 + 8 \cdot a &> 0, \\ 8 \cdot a &> -9, \quad /:8 \\ a &> -\frac{9}{8}. \end{aligned}$$

Zbog zahtjeva  $a \neq 0$ , rješenje zadatka su svi realni brojevi strogo veći od  $-\frac{9}{8}$  i različiti od nule. Oni tvore skup  $S = \left(-\frac{9}{8}, +\infty\right) \setminus \{0\}$ .

28.  $58^\circ 29' 4''$  ili  $121^\circ 30' 56''$  Bez smanjenja općenitosti možemo pretpostaviti da su stranice trokuta  $ABC$  označene standardno, tj. tako da su  $|BC| = a = 4$  cm,  $|AC| = b = 5$  cm,  $\angle BAC = \alpha = 43^\circ$ . Tražimo mjeru kuta  $\angle ABC$ , tj. kuta  $\beta$ . Primjenom sinusova poučka dobivamo:

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

$$\sin \beta = \frac{b}{a} \cdot \sin \alpha = \frac{5}{4} \cdot \sin 43^\circ \approx 0.682.$$

Budući da nemamo nikakvih podataka o uređaju među stranicama zadanoga trokuta, tj. koja od njih triju je najmanja, a koja najveća, gornja trigonometrijska jednadžba ima dva rješenja:

$$\begin{aligned}\beta_1 &= 58.4844086^\circ = 58^\circ 29' 4'', \\ \beta_2 &= 180^\circ - \beta_1 = 180^\circ - 58^\circ 29' 4'' = 121^\circ 40' 56''.\end{aligned}$$

**29.1.) 1. način:**  $f(x) = \frac{5}{9}x^2 - \frac{20}{9}x - \frac{16}{9}$ . Prepostavimo da je ta kvadratna funkcija ima oblik  $f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$ , gdje su  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ . Iz podatka da graf funkcije prolazi točkom  $T = (5, 1)$  zaključujemo da je  $f(5) = 1$ . Uvrštavanjem  $x = 5$ ,  $f(5) = 1$  u gornji oblik funkcije  $f$  dobivamo:

$$a \cdot 5^2 + b \cdot 5 + c = 1 \Leftrightarrow 25 \cdot a + 5 \cdot b + c = 1.$$

Graf funkcije  $f$  je parabola. Prva koordinata njezina tjemena je  $-\frac{b}{2 \cdot a}$ . Prema podacima u zadatku, taj razlomak treba biti jednak 2, pa dobivamo jednadžbu:

$$-\frac{b}{2 \cdot a} = 2.$$

Druga koordinata tjemena parabole (grafa funkcije  $f$ ) jednak je  $\frac{4 \cdot a \cdot c - b^2}{4 \cdot a}$ . Prema podacima u zadatku, taj razlomak treba biti jednak  $-4$ , pa dobivamo jednadžbu:

$$\frac{4 \cdot a \cdot c - b^2}{4 \cdot a} = -4.$$

Tako smo dobili sljedeći sustav triju jednadžbi s tri nepoznanice:

$$\begin{cases} 25 \cdot a + 5 \cdot b + c = 1, \\ -\frac{b}{2 \cdot a} = 2, \\ \frac{4 \cdot a \cdot c - b^2}{4 \cdot a} = -4. \end{cases}$$

Riješimo taj sustav tako što ćemo nepoznanice  $b$  i  $c$  izraziti pomoću nepoznanice  $a$ . Iz druge jednadžbe sustava je odmah

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

$$b = -4 \cdot a.$$

Uvrštavanjem te jednakosti u prvu jednadžbu sustava dobijemo:

$$25 \cdot a + 5 \cdot (-4 \cdot a) + c = 1,$$

$$25 \cdot a - 20 \cdot a + c = 1,$$

$$5 \cdot a + c = 1 \Leftrightarrow c = 1 - 5 \cdot a.$$

Dvije dobivene jednakosti uvrstimo u treću jednadžbu sustava, pa slijedi:

$$\frac{4 \cdot a \cdot (1 - 5 \cdot a) - (-4 \cdot a)^2}{4 \cdot a} = -4,$$

$$\frac{4 \cdot a - 20 \cdot a^2 - 16 \cdot a^2}{4 \cdot a} = -4,$$

$$\frac{4 \cdot a - 36 \cdot a^2}{4 \cdot a} = -4,$$

$$\frac{4 \cdot a}{4 \cdot a} - \frac{36 \cdot a^2}{4 \cdot a} = -4,$$

$$1 - 9 \cdot a = -4,$$

$$-9 \cdot a = -4 - 1,$$

$$-9 \cdot a = -5,$$

$$a = \frac{5}{9}.$$

Sada lako nalazimo:

$$b = -4 \cdot a = (-4) \cdot \frac{5}{9} = -\frac{20}{9},$$

$$c = 1 - 5 \cdot a = 1 - 5 \cdot \frac{5}{9} = 1 - \frac{25}{9} = -\frac{16}{9},$$

pa je konačno:

$$f(x) = \frac{5}{9} \cdot x^2 - \frac{20}{9} \cdot x - \frac{16}{9}.$$

**2. način:** Prepostavimo da je pravilo funkcije  $f$  zapisano u obliku  $f(x) = a \cdot (x - x_T)^2 + y_T$ , gdje je  $T = (x_T, y_T)$  tjeme grafa funkcije  $f$ . Prema podacima u zadatku su  $x_T = 2$ ,  $y_T = -4$ , pa uvrštavanjem u navedeni oblik funkcije  $f$  dobijemo:

$$f(x) = a \cdot (x - 2)^2 + (-4) = a \cdot (x - 2)^2 - 4.$$

 <b>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</b>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

Preostaje odrediti vrijednost nepoznанице  $a$ . U tu ćemo svrhu iskoristiti podatak o točki kojom prolazi graf funkcije  $f$ . Analogno kao i u 1. načinu zaključujemo da mora vrijediti jednakost  $f(5)=1$ . Uvrštavanjem  $x=5$ ,  $f(5)=1$  u gornji oblik funkcije  $f$  dobivamo:

$$1 = a \cdot (5-2)^2 - 4 \Leftrightarrow 1 = a \cdot 3^2 - 4 \Leftrightarrow 9 \cdot a - 4 = 1 \Leftrightarrow 9 \cdot a = 5 \Leftrightarrow a = \frac{5}{9}.$$

Zbog toga je

$$f(x) = \frac{5}{9} \cdot (x-2)^2 - 4 = \frac{5}{9} \cdot (x^2 - 4 \cdot x + 4) - 4 = \frac{5}{9} \cdot x^2 - \frac{20}{9} \cdot x - \frac{16}{9}.$$

2.)  $\varphi \approx 0.85425$  rad  $\approx 48.94519^\circ = 48^\circ 56' 43''$ . Traženi kut odredit ćemo koristeći skalarni umnožak vektora. Radi kratkoće zapisa pišemo  $\vec{a} = (5, -12)$ ,  $\vec{b} = (4, 9)$ . Računamo redom:

$$\begin{aligned} \vec{a} + \vec{b} &= (5, -12) + (4, 9) = (9, -3), \\ (\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{a} &= (9, -3) \cdot (5, -12) = 9 \cdot 5 + (-3) \cdot (-12) = 45 + 36 = 81, \\ |\vec{a} + \vec{b}| &= \sqrt{9^2 + (-3)^2} = \sqrt{81+9} = \sqrt{90} = \sqrt{9 \cdot 10} = \sqrt{9} \cdot \sqrt{10} = 3 \cdot \sqrt{10}, \\ |\vec{a}| &= \sqrt{5^2 + (-12)^2} = \sqrt{25+144} = \sqrt{169} = 13, \\ \cos \varphi &= \frac{(\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{a}}{|\vec{a} + \vec{b}| \cdot |\vec{a}|} = \frac{81}{3 \cdot \sqrt{10} \cdot 13} = \frac{27}{13 \cdot \sqrt{10}} \Rightarrow \\ \Rightarrow \varphi &\approx 0.85425 \text{ rad } \approx 48.94519^\circ = 48^\circ 56' 43''. \end{aligned}$$

3.)  $\frac{51}{10} = 5.1$ . Uvedimo pravokutni koordinatni sustav tako da pravac kojem pripada spojnica zvučnika bude os apscisa i da ishodište toga sustava bude u polovištu dotične spojnice. Prema podacima u zadatku, razmak između žarišta poluelipse iznosi 16 m, što znači da je (linearni) ekscentricitet elipse  $e = \frac{16}{2} = 8$  metara. Nadalje, iz podatka da najveća visina dvorane iznosi 7.5 metara zaključujemo da je najveća udaljenost od poda do stropa te dvorane jednaka  $7.5 - 1.5 = 6$  metara. Ta je udaljenost ujedno jednaka duljini male poluosu poluelipse, tj.  $b = 6$  m. Primjenom Pitagorina poučka odredimo duljinu velike poluosu poluelipse:

$$a = \sqrt{e^2 + b^2} = \sqrt{8^2 + 6^2} = \sqrt{64+36} = \sqrt{100} = 10 \text{ metara.}$$

Tako zaključujemo da je jednadžba poluelipse:

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

$$\frac{x^2}{10^2} + \frac{y^2}{6^2} = 1.$$

Odredimo udaljenost između zvučnika i stropa. Zapravo tražimo drugu koordinatu točke poluelipse kojoj je prva koordinata jednaka 8 (ili -8, svejedno je), a tražena druga koordinata stroga pozitivna. Tako dobivamo:

$$\begin{aligned} \frac{8^2}{10^2} + \frac{y^2}{6^2} &= 1, \\ y^2 &= 6^2 \cdot \left(1 - \frac{8^2}{10^2}\right) = 36 \cdot \left(1 - \frac{64}{100}\right) = 36 \cdot \frac{36}{100} = \frac{36^2}{10^2} = \frac{18^2}{5^2} \Rightarrow y = \frac{18}{5} = 3.6. \end{aligned}$$

Da bismo dobili željenu visinu dvorane, dobivenoj vrijednosti moramo pribrojiti udaljenost zvučnika od poda, tj. 1.5 metara. Tako zaključujemo da je rješenje zadatka

$$h = 3.6 + 1.5 = 5.1 \text{ metara.}$$

4.)  $\frac{9}{2} \cdot \sqrt{100 \cdot \cos^2 63^\circ - 7.29} \cdot \sin 63^\circ \approx 14.63 \text{ cm}^3$ . Bez smanjenja općenitosti možemo pretpostaviti da je  $|\overline{AB}| = 2.7 \text{ cm}$ . Prostorna dijagonala kvadra je npr. spojnica vrhova  $A$  i  $G$ . U tu svrhu promotrimo pravokutan trokut  $ACG$  s pravim kutom kod vrha  $C$ . Duljina njegove hipotenuze je 10 cm, dok je mjera kuta koji ta hipotenuza zatvara s katetom  $\overline{AC}$  jednaka  $63^\circ$ . Primjenom osnovnih trigonometrijskih relacija u pravokutnom trokutu nalazimo:

$$\begin{aligned} |\overline{AC}| &= 10 \cdot \cos 63^\circ, \\ |\overline{CG}| &= 10 \cdot \sin 63^\circ. \end{aligned}$$

Kako je

$$|\overline{AC}|^2 = |\overline{AB}|^2 + |\overline{BC}|^2,$$

uvrštavanjem  $|\overline{AB}| = 2.7$  i  $|\overline{AC}| = 10 \cdot \cos 63^\circ$  dobijemo:

$$|\overline{BC}| = \sqrt{|\overline{AC}|^2 - |\overline{AB}|^2} = \sqrt{(10 \cdot \cos 63^\circ)^2 - 2.7^2} = \sqrt{10^2 \cdot \cos^2 63^\circ - 2.7^2} = \sqrt{100 \cdot \cos^2 63^\circ - 7.29}.$$

Traženi obujam piramide jednak je trećini umnoška površine pravokutnoga trokuta  $ABC$  i duljine brida  $\overline{CG}$ . Uvrštavanjem podataka slijedi:

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

$$\begin{aligned}
 V &= \frac{1}{3} \cdot B \cdot h = \frac{1}{3} \cdot \left( \frac{1}{2} \cdot |\overline{AB}| \cdot |\overline{BC}| \right) \cdot |\overline{CG}| = \frac{1}{6} \cdot 2.7 \cdot \sqrt{100 \cdot \cos^2 63^\circ - 7.29} \cdot 10 \cdot \sin 63^\circ = \\
 &= \frac{27}{6} \cdot \sqrt{100 \cdot \cos^2 63^\circ - 7.29} \cdot \sin 63^\circ = \frac{9}{2} \cdot \sqrt{100 \cdot \cos^2 63^\circ - 7.29} \cdot \sin 63^\circ \approx 14.633814 \approx 14.63 \text{ cm}^3.
 \end{aligned}$$

5.) 40100. Najprije ćemo dokazati da je niz  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  aritmetički. U tu je svrhu dovoljno provjeriti jednakost

$$a_n = \frac{a_{n-1} + a_{n+1}}{2}, \quad \forall n \in \mathbb{N}, \quad n \geq 2.$$

Iz definicije zbroja prvih  $n$  članova niza zaključujemo da vrijedi jednakost:

$$S_n = S_{n-1} + a_n.$$

Zbog toga je:

$$\begin{aligned}
 a_n &= S_n - S_{n-1} = (2 \cdot n^2 + 3 \cdot n) - (2 \cdot (n-1)^2 + 3 \cdot (n-1)) = 2 \cdot n^2 + 3 \cdot n - 2 \cdot (n-1)^2 - 3 \cdot (n-1) = \\
 &= 2 \cdot n^2 + 3 \cdot n - 2 \cdot (n^2 - 2 \cdot n + 1) - 3 \cdot n + 3 = 2 \cdot n^2 + 3 \cdot n - 2 \cdot n^2 + 4 \cdot n - 2 - 3 \cdot n + 3 = 4 \cdot n + 1.
 \end{aligned}$$

Tako su

$$\begin{aligned}
 a_{n-1} &= 4 \cdot (n-1) + 1 = 4 \cdot n - 4 + 1 = 4 \cdot n - 3, \\
 a_{n+1} &= 4 \cdot (n+1) + 1 = 4 \cdot n + 4 + 1 = 4 \cdot n + 5,
 \end{aligned}$$

pa slijedi:

$$\frac{a_{n-1} + a_{n+1}}{2} = \frac{4 \cdot n - 3 + 4 \cdot n + 5}{2} = \frac{8 \cdot n + 2}{2} = 4 \cdot n + 1 = a_n,$$

što znači da je niz  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  aritmetički. Njegov prvi član jednak je  $a_1 = S_1 = 2 \cdot 1^2 + 3 \cdot 1 = 2 + 3 = 5$ , dok je razlika niza jednaka  $d = a_2 - a_1 = 4 \cdot 2 + 1 - 5 = 8 + 1 - 5 = 4$ . (Taj zaključak smo mogli izvesti uočivši da se pravilo za opći član niza može zapisati u obliku  $a_n = 4 \cdot (n-1) + 5 = 5 + (n-1) \cdot 4$ .)

Članovi polaznoga aritmetičkoga niza na neparnim mjestima također tvore aritmetički niz. U tu je svrhu dovoljno provjeriti jednakost

$$a_{2 \cdot n+1} = \frac{a_{2 \cdot n-1} + a_{2 \cdot n+3}}{2}, \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

Doista,

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

$$\frac{a_{2n-1} + a_{2n+3}}{2} = \frac{4 \cdot (2 \cdot n - 1) + 1 + 4 \cdot (2 \cdot n + 3) + 1}{2} = \frac{8 \cdot n - 4 + 1 + 8 \cdot n + 12 + 1}{2} = \frac{16 \cdot n + 10}{2} = 8 \cdot n + 5 = \\ = 4 \cdot (2 \cdot n + 1) + 1 = a_{2n+1},$$

što je i trebalo pokazati. Prvi član toga novoga niza je također  $a_1 = 5$ . Razlika novoga niza jednaka je  $d_1 = a_3 - a_1 = 4 \cdot 3 + 1 - 5 = 12 + 1 - 5 = 8$ . Tako slijedi da je traženi zbroj jednak:

$$S_{100} = \frac{100}{2} \cdot (2 \cdot 5 + (100 - 1) \cdot 8) = 50 \cdot (10 + 99 \cdot 8) = 50 \cdot (10 + 792) = 50 \cdot 802 = 40100.$$

30.  $\left\langle -\frac{1}{12}, 0 \right]$ . Riješimo zasebno svaku nejednadžbu, pa nađimo presjek dobivenih skupova rješenja.

Podimo od prve nejednadžbe. Da bi logaritam izraza u okrugloj zagradi bio nenegativan, nužno je i dovoljno da izraz u okrugloj zagradi bude najviše jednak  $0.5^0 = 1$ . Naime, logaritamska funkcija  $f_1(x) = \log_{0.5} x$  je strogo padajuća (njezina baza je strogo manja od 1), pa se potenciranjem lijeve i desne strane prve nejednadžbe (sa bazom 0.5) „okreće“ znak nejednakosti. Također, izraz pod bilo kojim logaritmom nužno mora biti strogo pozitivan. Tako redom dobivamo:

$$\begin{aligned} 0 < 4 \cdot x + \frac{1}{3} \leq 0.5^0, \\ 0 < 4 \cdot x + \frac{1}{3} \leq 1, \\ 0 - \frac{1}{3} < 4 \cdot x \leq 1 - \frac{1}{3}, \\ -\frac{1}{3} < 4 \cdot x \leq \frac{2}{3}, \quad / : 4 \\ -\frac{1}{12} < x < \frac{2}{12} = \frac{1}{6} \Leftrightarrow x \in \left\langle -\frac{1}{12}, \frac{1}{6} \right]. \end{aligned}$$

Riješimo sada drugu nejednadžbu. Najprije je zapišimo u obliku:

$$\sqrt{x+1} \leq 1 - x.$$

Lijeva strana te nejednadžbe je nenegativan realan broj, pa takva mora biti i desna strana. Taj zahtjev nam daje uvjet  $1 - x \geq 0$ , tj.  $x \leq 1$ . Uvažavajući taj uvjet možemo kvadrirati lijevu i desnu stranu nejednadžbe:

$$\left( \sqrt{x+1} \right)^2 \leq (1 - x)^2,$$

 <small>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES ZAGREB</small>	<b>Matematika na državnoj maturi</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2021. (viša razina)</b>
---	--	--

$$\begin{aligned}x+1 &\leq 1 - 2 \cdot x + x^2, \\x^2 - 3 \cdot x &\geq 0.\end{aligned}$$

Rješenje ove nejednadžbe je skup  $\mathbb{R} \setminus \langle 0, 3 \rangle$ . Međutim, zbog uvjeta  $x \leq 1$  uz koji smo kvadrirali polaznu nejednadžbu, rješenje polazne nejednadžbe je skup  $(\mathbb{R} \setminus \langle 0, 3 \rangle) \cap \langle -\infty, 1 \rangle = \langle -\infty, 0 \rangle$ .

Tako konačno dobivamo da je rješenje zadatka skup

$$\left\langle -\frac{1}{12}, \frac{1}{6} \right\rangle \cap \langle -\infty, 0 \rangle = \left\langle -\frac{1}{12}, 0 \right].$$

pripremio:  
**mr. sc. Bojan Kovačić, viši predavač**