



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

1. **B.** Primijetimo da vrijedi jednakost

$$\left[-\frac{11}{4}, 3\right) = \left[-2\frac{3}{4}, 3\right).$$

Stoga zadanom skupu pripadaju svi cijeli brojevi jednaki ili veći od $-2\frac{3}{4}$, a strogo manji od 3.

Budući da $-2\frac{3}{4}$ nije cijeli broj, zadanom skupu zapravo pripadaju svi brojevi strogo veći od $-2\frac{3}{4}$ i strogo manji od 3. Ti cijeli brojevi su očito $-2, -1, 0, 1$ i 2 . Ima ih ukupno 5.

2. **B.** Podsjetimo da dijeljenje dvaju realnih brojeva možemo zapisati i pomoću razlomačke crte. Točnije, prema definiciji razlomačke crte vrijedi jednakost

$$A : B = \frac{A}{B}.$$

Stoga dobivamo:

$$[(A+B) : C] \cdot D = \frac{(A+B)}{C} \cdot D = \frac{(A+B) \cdot D}{C}$$

3. **D.** Koristimo jednakosti:

$$\begin{aligned} 1 \text{ kg} &= 1000 \text{ g}, \\ 1 \text{ m} &= 100 \text{ cm}. \end{aligned}$$

Podijelimo li prvu jednakost s 1000, dobit ćemo:

$$1 \text{ g} = \frac{1}{1000} \text{ kg} = \frac{1}{10^3} \text{ kg} = 10^{-3} \text{ kg}.$$

Kubiramo li drugu jednakost, dobit ćemo:

$$1 \text{ m}^3 = (100 \text{ cm})^3 = 100^3 \text{ cm}^3 = (10^2)^3 \text{ cm}^3 = 10^{2 \cdot 3} \text{ cm}^3 = 10^6 \text{ cm}^3.$$

Odatle dijeljenjem s 10^6 dobivamo:

$$1 \text{ cm}^3 = \frac{1}{10^6} \text{ m}^3 = 10^{-6} \text{ m}^3.$$

Tako konačno imamo:

$$1.8 \text{ g/cm}^3 = 1.8 \cdot \frac{10^{-3} \text{ kg}}{10^{-6} \text{ m}^3} = 1.8 \cdot 10^{-3-(-6)} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 1.8 \cdot 10^{-3+6} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 1.8 \cdot 10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 1.8 \cdot 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 1800 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}.$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

4. C. Neka je a duljina kraće, a b duljina dulje dužine. Iz podatka da su te duljine u omjeru $2 : 5$ slijedi da postoji strogo pozitivan realan broj k takav da istodobno vrijede jednakosti

$$\begin{cases} a = 2 \cdot k \\ b = 5 \cdot k \end{cases}$$

Stoga je tražena razlika duljina jednaka

$$\Delta d = b - a = 5 \cdot k - 2 \cdot k = 3 \cdot k.$$

Skratimo li kraću dužinu za 1.6 cm, njezina duljina bit će jednaka

$$a' = a - 1.6 = 2 \cdot k - 1.6 \text{ cm.}$$

Analogno, skratimo li dulju dužinu za 1.6 cm, njezina duljina bit će jednaka

$$b' = b - 1.6 = 5 \cdot k - 1.6 \text{ cm.}$$

Iz podatka da vrijedi jednakost $a' : b' = 2 : 7$ slijedi:

$$\begin{aligned} a' : b' &= 2 : 7, \\ (2 \cdot k - 1.6) : (5 \cdot k - 1.6) &= 2 : 7, \\ (2 \cdot k - 1.6) \cdot 7 &= (5 \cdot k - 1.6) \cdot 2, \\ 14 \cdot k - 11.2 &= 10 \cdot k - 3.2 \\ 14 \cdot k - 10 \cdot k &= -3.2 + 11.2 \\ 4 \cdot k &= 8 \quad / \cdot \frac{3}{4} \\ 3 \cdot k &= 6 \end{aligned}$$

Dakle, $\Delta d = 3 \cdot k = 6 \text{ cm.}$

5. D. Imamo redom:

$$\begin{aligned} \binom{n}{2} &= \frac{1}{2} \cdot n^2 - 3, \\ \frac{n \cdot (n-1)}{1 \cdot 2} &= \frac{1}{2} \cdot n^2 - 3, \\ \frac{n^2 - n}{2} &= \frac{1}{2} \cdot n^2 - 3, \quad / \cdot 2 \\ n^2 - n &= n^2 - 6, \\ -n &= -6 \end{aligned}$$

Odatle dijeljenjem s (-1) dobivamo $n = 6$. Taj je broj jedino rješenje polazne jednačbe.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

6. A. Jednadžba $2 \cdot x - 3 = 0$ ima jedinstveno rješenje $x = \frac{3}{2}$, a jednadžba $3 \cdot x + 5 = 0$ ima jedinstveno rješenje $x = -\frac{5}{3}$. To znači da vrijede jednakosti

$$|2 \cdot x - 3| = \begin{cases} 2 \cdot x - 3, & \text{za } x \geq \frac{3}{2} \\ 3 - 2 \cdot x, & \text{za } x < \frac{3}{2} \end{cases} \quad \text{i} \quad |3 \cdot x + 5| = \begin{cases} 3 \cdot x + 5, & \text{za } x \geq -\frac{5}{3} \\ -3 \cdot x - 5, & \text{za } x < -\frac{5}{3} \end{cases}.$$

Stoga imamo:

$$\begin{aligned} |2 \cdot x - 3| - |3 \cdot x + 5| &= \begin{cases} 2 \cdot x - 3 - (3 \cdot x + 5), & \text{za } x \geq \frac{3}{2} \\ 3 - 2 \cdot x - (3 \cdot x + 5), & \text{za } -\frac{5}{3} \leq x < \frac{3}{2} \\ 3 - 2 \cdot x - (-3 \cdot x - 5), & \text{za } x < -\frac{5}{3} \end{cases} \\ &= \begin{cases} 2 \cdot x - 3 - 3 \cdot x - 5, & \text{za } x \geq \frac{3}{2} \\ 3 - 2 \cdot x - 3 \cdot x - 5, & \text{za } -\frac{5}{3} \leq x < \frac{3}{2} \\ 3 - 2 \cdot x + 5 + 3 \cdot x, & \text{za } x < -\frac{5}{3} \end{cases} = \begin{cases} -x - 8, & \text{za } x \geq \frac{3}{2} \\ -5 \cdot x - 2, & \text{za } -\frac{5}{3} \leq x < \frac{3}{2} \\ x + 8, & \text{za } x < -\frac{5}{3} \end{cases} \end{aligned}$$

Odredimo x takav da je $|2 \cdot x - 3| - |3 \cdot x + 5| = 0$.

Iz $-x - 8 = 0$ slijedi $x = -8$, ali taj broj ne zadovoljava uvjet $x \geq \frac{3}{2}$.

Iz $-5 \cdot x - 2 = 0$ slijedi $x = -\frac{2}{5}$. Taj broj zadovoljava uvjet $-\frac{5}{3} \leq x < \frac{3}{2}$ i on jest rješenje polazne jednadžbe.

Iz $x + 8 = 0$ slijedi $x = -8$. Taj broj zadovoljava uvjet $x < -\frac{5}{3}$ i on jest rješenje polazne jednadžbe.

Dakle, polazna jednadžba ima točno dva rješenja: $x_1 = -8$ i $x_2 = -\frac{2}{5}$. Njihov je umnožak jednak

$$x_1 \cdot x_2 = (-8) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) = \frac{16}{5}.$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

7. A. Koristeći pravila za logaritmiranje i antilogitmiranje imamo redom:

$$\log_a b + \log_a x = 2,$$

$$\log_a (b \cdot x) = 2,$$

$$b \cdot x = a^2.$$

Odatle dijeljenjem s b dobivamo

$$x = \frac{a^2}{b}.$$

8. D. Prisjetimo se da su svi brojevi oblika $k \cdot \pi$, pri čemu je $k \in \mathbf{Z}$, periodi funkcija tangens i kotangens. To konkretno znači da vrijede jednakosti:

$$\begin{cases} \operatorname{tg}(x - 15 \cdot \pi) = \operatorname{tg} x, \\ \operatorname{ctg}(x - 18 \cdot \pi) = \operatorname{ctg} x. \end{cases}$$

Stoga je zadani izraz jednak

$$\frac{\operatorname{tg}(x - 15 \cdot \pi) + 5 \cdot \operatorname{tg} x}{\operatorname{ctg} x + 2 \cdot \operatorname{ctg}(x - 18 \cdot \pi)} = \frac{\operatorname{tg} x + 5 \cdot \operatorname{tg} x}{\operatorname{ctg} x + 2 \cdot \operatorname{ctg} x} = \frac{6 \cdot \operatorname{tg} x}{3 \cdot \operatorname{ctg} x} = 2 \cdot \frac{\operatorname{tg} x}{\frac{1}{\operatorname{tg} x}} = 2 \cdot \operatorname{tg}^2 x.$$

9. A. Iz jednadžbe parabole $y^2 = 12 \cdot x$ očitamo

$$2 \cdot p = 12.$$

Odatle dijeljenjem s (-4) dobivamo:

$$-\frac{p}{2} = -3.$$

Dakle, ravnalica parabole je pravac $r \dots x = -3$. Udaljenost točke T od pravca r jednaka je

$$d(T, r) = |-3 - 27| = |-30| = 30 \text{ jediničnih duljina.}$$

Napomena: Nije teško pokazati da je udaljenost točke $T = (a, b)$ od pravca $x = m$ jednaka $d = |bm - a|$, te da je udaljenost iste točke od pravca $y = m$ jednaka $d' = |bm - bl|$.

10. B. Funkcija g definirana je za sve $x \in \mathbf{R}$ za koje je $f(x) \neq 0$, a takvi x ne moraju zadovoljavati nejednadžbu $f(x) \geq 0$. (Moguće je da vrijedi i nejednakost $f(x) < 0$.) Funkcija k je kompozicija eksponencijalne funkcije čija je domena cijeli skup \mathbf{R} i funkcije f čija je domena također skup \mathbf{R} (prema pretpostavci), pa je domena funkcije k cijeli skup \mathbf{R} . No, skup \mathbf{R} se ne mora podudarati sa skupom svih rješenja nejednadžbe $f(x) \geq 0$.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

Funkcija l definirana je za sve realne brojeve x takve da je logaritmand $f(x)$ strogo veći od nule, tj. za sve realne brojeve x koji su rješenja nejednadžbe $f(x) > 0$. Skup svih takvih realnih brojeva je podskup skupa svih rješenja nejednadžbe $f(x) \geq 0$, odnosno ta dva skupa ne moraju nužno biti jednaka.

Funkcija h definirana je za sve realne brojeve x za koje postoji drugi korijen iz $f(x)$. Drugi korijen je funkcija čija je domena skup $[0, +\infty)$. To znači da se domena funkcije h dobije rješavanjem nejednadžbe $f(x) \geq 0$. Zbog toga je ta funkcija rješenje ovoga zadatka.

11. B. Riješimo zasebno svaku pojedinu jednadžbu.

$$\text{A. } \frac{2-x}{3} + \frac{1}{2} = 2 \cdot x \quad / \cdot 6$$

$$2 \cdot (2-x) + 3 = 12 \cdot x,$$

$$4 - 2 \cdot x + 3 = 12 \cdot x,$$

$$-2 \cdot x - 12 \cdot x = -3 - 4,$$

$$-14 \cdot x = -7, \quad / : (-14)$$

$$x = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}.$$

$$\text{B. } 5^{x-3} = 0.2,$$

$$5^{x-3} = \frac{2}{10},$$

$$5^{x-3} = \frac{1}{5},$$

$$5^{x-3} = 5^{-1}.$$

$$x-3 = -1,$$

$$x = -1 + 3,$$

$$x = 2.$$

$$\text{C. } \log_2 x = -3,$$

$$x = 2^{-3} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}.$$

$$\text{D. } (x-5)^2 = 0,$$

$$x-5 = 0,$$

$$x = 5.$$

Od četiriju dobivenih rješenja jedino $x = 2$ pripada skupu $\langle 1, 3 \rangle$. Dakle, jednadžba **B** ima rješenje u skupu $\langle 1, 3 \rangle$.

12. C. Nakon 12 godina vrijednost automobila iznositi će ukupno $\frac{10}{100} \cdot 18\,000 = 1\,800$ €. Budući da se



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

vrijednost automobila svake godine smanjivala za isti iznos, godišnje smanjenje vrijednosti automobila iznosi

$$d = \frac{18000 - 1800}{12} = \frac{16200}{12} = 1\,350 \text{ €}.$$

Godišnje vrijednosti automobila tvore aritmetički niz s početnim članom $a_0 = 18\,000 \text{ €}$ i razlikom $d = -1\,350 \text{ €}$. 40% početne vrijednosti automobila iznosi

$$\frac{40}{100} \cdot 18000 = 7200 \text{ €}.$$

Tražimo prirodan broj n takav da je n -ti član uočenoga aritmetičkoga niza jednak 7 200. Zbog „nultoga“ člana, tj. člana a_0 , uobičajenu formulu za n -ti član aritmetičkoga niza preinačimo u sljedeću formulu:

$$a_n = 18\,000 + n \cdot (-1\,350) = -1\,350 \cdot n + 18\,000.$$

Imamo:

$$\begin{aligned} -1\,350 \cdot n + 18\,000 &= 7\,200, \\ -1\,350 \cdot n &= 7\,200 - 18\,000, \\ -1\,350 \cdot n &= -10\,800. \end{aligned}$$

Odatle dijeljenjem s $(-1\,350)$ slijedi $n = 8$. Dakle, prema procjeni, vrijednost automobila će iznositi 40% njegove početne vrijednosti na kraju osme godine.

13. C. Računamo redom:

$$\begin{aligned} \vec{c} &= \vec{a} + \vec{b} = 2 \cdot \vec{i} - 3 \cdot \vec{j} + (-\vec{i} - 7 \cdot \vec{j}) = 2 \cdot \vec{i} - 3 \cdot \vec{j} - \vec{i} - 7 \cdot \vec{j} = (2-1) \cdot \vec{i} + (-3-7) \cdot \vec{j} = \vec{i} - 10 \cdot \vec{j}, \\ \vec{d} &= \vec{a} - \vec{b} = 2 \cdot \vec{i} - 3 \cdot \vec{j} - (-\vec{i} - 7 \cdot \vec{j}) = 2 \cdot \vec{i} - 3 \cdot \vec{j} + \vec{i} + 7 \cdot \vec{j} = (2+1) \cdot \vec{i} + (-3+7) \cdot \vec{j} = 3 \cdot \vec{i} + 4 \cdot \vec{j}, \\ \vec{c} \cdot \vec{d} &= 1 \cdot 3 + (-10) \cdot 4 = 3 - 40 = -37, \\ |\vec{c}| &= \sqrt{1^2 + (-10)^2} = \sqrt{1+100} = \sqrt{101}, \\ |\vec{d}| &= \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5. \end{aligned}$$

Tako je traženi kut jednak

$$\begin{aligned} \varphi &= \arccos \left(\frac{\vec{c} \cdot \vec{d}}{|\vec{c}| \cdot |\vec{d}|} \right) = \arccos \left(-\frac{37}{\sqrt{101} \cdot 5} \right) = \arccos \left(-\frac{37}{\sqrt{101} \cdot 5} \cdot \frac{\sqrt{101}}{\sqrt{101}} \right) = \arccos \left(-\frac{37 \cdot \sqrt{101}}{5 \cdot 101} \right) = \\ &= \arccos \left(-\frac{37}{505} \cdot \sqrt{101} \right) \approx 137.419509^\circ \approx 137^\circ 25' 10'' \end{aligned}$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

14. C. Površina trokuta ABC jednaka je

$$P_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot |AB| \cdot |BC| \cdot \sin \angle ABC = \frac{1}{2} \cdot 20 \cdot 30 \cdot \sin 23^\circ = 300 \cdot \sin 23^\circ \text{ kv jed.}$$

Duljina stranice $b = AC$, prema kosinusovu poučku, jednaka je:

$$\begin{aligned} b &= \sqrt{|AB|^2 + |BC|^2 - 2 \cdot |AB| \cdot |BC| \cdot \cos \angle ABC} = \sqrt{20^2 + 30^2 - 2 \cdot 20 \cdot 30 \cdot \cos 23^\circ} = \\ &= \sqrt{400 + 900 - 1200 \cdot \cos 23^\circ} = \sqrt{1300 - 1200 \cdot \cos 23^\circ} = \sqrt{100 \cdot (13 - 12 \cdot \cos 23^\circ)} = \\ &= \sqrt{100} \cdot \sqrt{13 - 12 \cdot \cos 23^\circ} = 10 \cdot \sqrt{13 - 12 \cdot \cos 23^\circ} \end{aligned}$$

Stoga je duljina tražene visine jednaka

$$v_b = \frac{2 \cdot P}{b} = \frac{2 \cdot 300 \cdot \sin 23^\circ}{10 \cdot \sqrt{13 - 12 \cdot \cos 23^\circ}} = \frac{60 \cdot \sin 23^\circ}{\sqrt{13 - 12 \cdot \cos 23^\circ}} \approx 16.771559791 \text{ cm} \approx 16.77 \text{ cm.}$$

15. D. Primijetimo da je $K = \overline{a.b0} \cdot 10^{15}$ i $L = \overline{0.ba} \cdot 10^{15}$. Iz podatka $K + L = 9.49 \cdot 10^{15}$ slijedi da mora vrijediti jednakost

$$\overline{a.b0} + \overline{0.ba} = 9.49$$

Promatrajući znamenku na mjestu stotinki u gornjoj jednakosti zaključujemo da mora vrijediti jednakost $0 + a = 9$. Odatle je $a = 9$. Nadalje, promatrajući znamenku desetinki zaključujemo da mora vrijediti jednakost $b + b = 4$. Odatle slijedi $b = 2$. Konačno imamo: $a - b = 9 - 2 = 7$.

II. ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA

16. $\frac{F \cdot r^2}{G \cdot M}$. Odmah imamo:

$$F = G \cdot \frac{m \cdot M}{r^2} \quad / \cdot r^2$$

$$F \cdot r^2 = G \cdot m \cdot M \quad / : (G \cdot M).$$

$$m = \frac{F \cdot r^2}{G \cdot M}.$$

17. 300. Neka je m dnevna proizvodnja mlijeka iskazana u litrama. Primijetimo da vrijedi jednakost

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{75}{100} = 75\%.$$

Iz podataka u zadatku slijedi da mljekaru dnevno preostane ukupno



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

$$100\% - (75\% + 24\%) = 100\% - 99\% = 1\%$$

dnevne proizvodnje mlijeka. Tih 1% mora iznositi 3 litre. Tako iz jednadžbe

$$\frac{1}{100} \cdot m = 3$$

množenjem sa 100 odmah dobivamo $m = 300$.

18. 1.) 18. U izraz za N uvrstimo $T = 5$, pa dobivamo:

$$N = 40 \cdot (1 - 10^{-0.052 \cdot 5}) = 40 \cdot (1 - 10^{-0.26}) \approx 18.018.$$

Dakle, nakon 5 sati uvježbavanja radnik može zgotoviti 18 proizvoda.

2.) 15. Tražimo najmanji prirodan broj T za koji je $N \geq 33$. (Radnik može zgotoviti i više od 33 proizvoda, ali nama je važno da zgotovi 33 proizvoda.) Imamo redom:

$$N \geq 33$$

$$40 \cdot (1 - 10^{-0.052 \cdot T}) \geq 33, \quad / : 40$$

$$1 - 10^{-0.052 \cdot T} \geq \frac{33}{40},$$

$$-10^{-0.052 \cdot T} \geq \frac{33}{40} - 1,$$

$$-10^{-0.052 \cdot T} \geq \frac{33 - 40}{40},$$

$$-10^{-0.052 \cdot T} \geq -\frac{7}{40}, \quad / : (-1)$$

$$10^{-0.052 \cdot T} \leq \frac{7}{40} \quad / \log$$

$$-0.052 \cdot T \leq \log \frac{7}{40} \quad / : (-0.052)$$

$$T \geq \frac{-\log \frac{7}{40}}{0.052} = \frac{-(\log 7 - \log 40)}{0.052} = \frac{\log 40 - \log 7}{0.052} \cdot \frac{250}{250} = \frac{250}{13} \cdot (\log 40 - \log 7).$$

Približnim izračunom dobivamo $T \geq 14.5569606$. Najmanji prirodan broj T koji zadovoljava tu nejednakost je $T = 15$. Dakle, radniku će trebati najmanje 15 sati uvježbavanja.

19. 1.) $x_1 = 6, x_2 = -1$. Primijetimo da mora vrijediti nejednakost $x \neq 0$. Množenjem polazne jednadžbe s x dobivamo:

$$\begin{aligned} x^2 - 6 &= 5 \cdot x, \\ x^2 - 5 \cdot x - 6 &= 0, \end{aligned}$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

$$x_{1,2} = \frac{5 \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-6)}}{2 \cdot 1} = \frac{5 \pm \sqrt{25 + 24}}{2} = \frac{5 \pm \sqrt{49}}{2} = \frac{5 \pm 7}{2} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{5+7}{2} = \frac{12}{2} = 6, \\ x_2 = \frac{5-7}{2} = -\frac{2}{2} = -1. \end{cases}$$

Oba dobivena rješenja su različita od nule, pa su ona ujedno i sva rješenja zadane jednadžbe.

2.) $x = -23$. Lijeva i desna strana zadane jednadžbe su strogo pozitivni realni brojevi, pa zadanu jednadžbu smijemo kvadrirati, a da pritom ne „izgubimo“ niti jedno njezino rješenje. Tako odmah dobivamo linearnu jednadžbu

$$2 - x = 25,$$

odnosno

$$\begin{aligned} -x &= 25 - 2, \\ -x &= 23, \end{aligned}$$

a odatle dijeljenjem s (-1) slijedi $x = -23$. Taj je realan broj ujedno i jedino rješenje polazne jednadžbe.

20. 1.) $(a+b) \cdot (a-3 \cdot b)$ ili obratno. Koristeći formule za kvadrat binoma i razliku kvadrata imamo redom:

$$\begin{aligned} a^2 - 2 \cdot a \cdot b - 3 \cdot b^2 &= a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2 - 4 \cdot b^2 = (a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2) - (2 \cdot b)^2 = (a-b)^2 - (2 \cdot b)^2 = \\ &= [(a-b) + 2 \cdot b] \cdot [(a-b) - 2 \cdot b] = (a-b+2 \cdot b) \cdot (a-b-2 \cdot b) = (a+b) \cdot (a-3 \cdot b). \end{aligned}$$

2.) $\frac{y}{x}$. Koristimo formulu za razliku kubova:

$$x^3 - y^3 = (x-y) \cdot (x^2 + x \cdot y + y^2).$$

Tako dobivamo:

$$\begin{aligned} \frac{x^3 - y^3}{x^3 + x^2 \cdot y + x \cdot y^2} + \frac{2 \cdot y^2 - x \cdot y}{x \cdot y} &= \frac{(x-y) \cdot (x^2 + x \cdot y + y^2)}{x \cdot (x^2 + x \cdot y + y^2)} + \frac{y \cdot (2 \cdot y - x)}{x \cdot y} = \frac{x-y}{x} + \frac{2 \cdot y - x}{x} = \\ &= \frac{x-y+2 \cdot y-x}{x} = \frac{y}{x}. \end{aligned}$$

21. 1.) $-\frac{3}{4}$. Primijetimo da je zadana funkcija kvadratna funkcija oblika $f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$. Ta

funkcija ima ekstrem u točki $T = \left(-\frac{b}{2 \cdot a}, \frac{4 \cdot a \cdot c - b^2}{4 \cdot a} \right)$. U našem je slučaju $c = 0$, pa funkcija f ima ekstrem u točki



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

$$T = \left(-\frac{b}{2 \cdot a}, -\frac{b^2}{4 \cdot a} \right).$$

Taj će ekstrem biti maksimum ako i samo ako je $a < 0$. Iz zadanih podataka dobivamo sljedeći sustav dviju jednačbi s dvije nepoznanice:

$$\begin{cases} -\frac{b}{2 \cdot a} = 2, \\ -\frac{b^2}{4 \cdot a} = 3, \end{cases}$$

Kvadriranjem prve jednačbe dobivamo:

$$\frac{b^2}{4 \cdot a^2} = 4.$$

Pomnožimo tu jednakost s $(-a)$:

$$\begin{aligned} \frac{b^2}{4 \cdot a^2} \cdot (-a) &= 4 \cdot (-a), \\ -\frac{b^2}{4 \cdot a} &= -4 \cdot a, \end{aligned}$$

Uvrstimo li posljednju jednakost u drugu jednačbu sustava, dobivamo linearnu jednačbu s jednom nepoznicom:

$$-4 \cdot a = 3.$$

Odatle dijeljenjem s (-4) slijedi $a = -\frac{3}{4}$. Očito je $a < 0$, pa je dobivena vrijednost ujedno i rješenje podzadatka.

2.) $\left[-\frac{1}{3}, \frac{1}{2} \right]$. Graf funkcije $f(x) = -6 \cdot x^2 + x + 1$ je parabola oblika \cap . Ona se nalazi iznad ili na osi apscisa na segmentu određenom nultočkama funkcije f . Stoga najprije nađimo te nultočke:

$$f(x) = 0$$

$$-6 \cdot x^2 + x + 1 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot (-6) \cdot 1}}{2 \cdot (-6)} = \frac{-1 \pm \sqrt{1+24}}{-12} = \frac{-1 \pm \sqrt{25}}{-12} = \frac{-1 \pm 5}{-12} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-1+5}{-12} = \frac{4}{-12} = -\frac{1}{3}, \\ x_2 = \frac{-1-5}{-12} = \frac{-6}{-12} = \frac{1}{2}. \end{cases}$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

Dakle, $f(x) \geq 0$ ako i samo ako je $x \in \left[-\frac{1}{3}, \frac{1}{2}\right]$. Taj je segment ujedno i skup svih rješenja polazne nejednadžbe.

22. 1.) $4 \cdot \operatorname{cis}\left(\frac{2}{3} \cdot \pi\right) = 4 \cdot \left[\cos\left(\frac{2}{3} \cdot \pi\right) + i \cdot \sin\left(\frac{2}{3} \cdot \pi\right)\right] = -2 + 2 \cdot \sqrt{3} \cdot i$. Primijetimo da je apsolutna vrijednost traženoga broja jednaka polumjeru nacrtane kružnice, tj.

$$|z| = r = 4.$$

Argument traženoga broja, tj. kut kojega spojnica točke pridružene zadanom broju i ishodišta pravokutnoga koordinatnoga sustava zatvara s pozitivnim dijelom osi apscisa, jednak je:

$$\varphi = 120^\circ = 120^\circ \cdot \frac{\pi}{180^\circ} = \frac{120^\circ}{180^\circ} \cdot \pi = \frac{2}{3} \cdot \pi.$$

Tako je trigonometrijski oblik zadanoga broja jednak

$$z = r \cdot \operatorname{cis} \varphi = 4 \cdot \operatorname{cis}\left(\frac{2}{3} \cdot \pi\right) = 4 \cdot \left[\cos\left(\frac{2}{3} \cdot \pi\right) + i \cdot \sin\left(\frac{2}{3} \cdot \pi\right)\right].$$

Da bismo ovaj broj zapisali u standardnom (algebarskom) obliku, primijenimo jednakosti

$$\begin{cases} \cos\left(\frac{2}{3} \cdot \pi\right) = -\frac{1}{2}, \\ \sin\left(\frac{2}{3} \cdot \pi\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}. \end{cases}$$

Stoga je algebarski oblik zadanoga kompleksnoga broja

$$z = 4 \cdot \left[\cos\left(\frac{2}{3} \cdot \pi\right) + i \cdot \sin\left(\frac{2}{3} \cdot \pi\right)\right] = 4 \cdot \left[\left(-\frac{1}{2}\right) + i \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}\right] = -2 + 2 \cdot \sqrt{3} \cdot i.$$

- 2.) $-4 + 5 \cdot i$. Prema definiciji imaginarne jedinice, vrijedi jednakost $i^2 = -1$. Tako redom imamo:

$$i^{33} = i^{32+1} = i^{32} \cdot i^1 = (i^2)^{16} \cdot i = (-1)^{16} \cdot i = 1 \cdot i = i,$$

$$i^{23} = i^{22+1} = i^{22} \cdot i^1 = (i^2)^{11} \cdot i = (-1)^{11} \cdot i = (-1) \cdot i = -i,$$

$$i^{10} = (i^2)^5 = (-1)^5 = -1,$$

$$z = 3 \cdot i^{33} - 2 \cdot i^{23} + 4 \cdot i^{10} = 3 \cdot i - 2 \cdot (-i) + 4 \cdot (-1) = 3 \cdot i + 2 \cdot i - 4 = -4 + 5 \cdot i.$$

23. 1.) \approx 2.27. Drugi šiljasti kut zadanoga trokuta (pri vrhu K) jednak je $90^\circ - 27^\circ = 63^\circ$. Stoga se najkraća stranica zadanoga trokuta nalazi nasuprot najmanjemu kutu. Taj je kut očito kut pri vrhu



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

M i njegova je mjera 27° . Koristeći definiciju funkcije sinus odmah imamo:

$$\sin 27^\circ = \frac{|KL|}{|KM|} \Leftrightarrow |KL| = |KM| \cdot \sin 27^\circ = 5 \cdot \sin 27^\circ \approx 2.269952 \approx 2.27 \text{ cm.}$$

Napomena: Može se pokazati da je točna vrijednost duljine stranice KL jednaka $|KL| = \frac{5}{8} \cdot (2 \cdot \sqrt{5 + \sqrt{5}} + \sqrt{2} - \sqrt{10})$ cm.

2.) 5. Tvrdimo da je $P_{ABT} = \frac{1}{8} \cdot P_{ABCD}$. Primijetimo da vrijede jednakosti:

$$\begin{cases} \angle ASD = \angle BSC, \\ \angle ASB = \angle DSC, \\ \angle ASD + \angle ASB = \angle BSC + \angle DSC = 180^\circ, \\ |AS| = |SC|, \\ |BS| = |BD|, \\ \sin(180^\circ - \alpha) = \sin \alpha, \text{ za svaki } \alpha \in \mathbf{R}. \end{cases}$$

(Posljednju jednakost je lako provjeriti primjenom adicijskoga poučka za funkciju sinus.) Tako je:

$$P_{ABS} = \frac{1}{2} \cdot |AS| \cdot |BS| \cdot \sin \angle ASB,$$

$$P_{ASD} = \frac{1}{2} \cdot |AS| \cdot |SD| \cdot \sin \angle ASD = \frac{1}{2} \cdot |AS| \cdot |BS| \cdot \sin(180^\circ - \angle ASB) = \frac{1}{2} \cdot |AS| \cdot |BS| \cdot \sin \angle ASB = P_{ABS},$$

$$P_{BSC} = \frac{1}{2} \cdot |BS| \cdot |SC| \cdot \sin \angle BSC = \frac{1}{2} \cdot |BS| \cdot |AS| \cdot \sin(180^\circ - \angle DSC) = \frac{1}{2} \cdot |AS| \cdot |BS| \cdot \sin(180^\circ - \angle ASB) = P_{ABS},$$

$$P_{DSC} = \frac{1}{2} \cdot |DS| \cdot |SC| \cdot \sin \angle DSC = \frac{1}{2} \cdot |BS| \cdot |AS| \cdot \sin \angle ASB = \frac{1}{2} \cdot |AS| \cdot |BS| \cdot \sin \angle ASB = P_{ABS},$$

$$P_{ABCD} = P_{ABS} + P_{ASD} + P_{BSC} + P_{DSC} = P_{ABS} + P_{ABS} + P_{ABS} + P_{ABS} = 4 \cdot P_{ABS}.$$

Nadalje, trokutovi ABS i ABT imaju zajedničku visinu iz vrha A na stranice BS , odnosno BT . Stoga je omjer površina tih dvaju trokutova jednak omjeru duljina stranica BS i BT , a taj je jednak $2 : 1$ jer je T , prema pretpostavci, polovište stranice BS . Dakle,

$$P_{ABS} : P_{ABT} = 2 : 1 \Leftrightarrow P_{ABS} = 2 \cdot P_{ABT}.$$

Kombinirajući posljednje dvije jednakosti dobivamo:

$$P_{ABCD} = 4 \cdot P_{ABS} = 4 \cdot 2 \cdot P_{ABT} = 8 \cdot P_{ABT} \Leftrightarrow P_{ABT} = \frac{1}{8} \cdot P_{ABCD},$$

što smo i željeli pokazati. Stoga je napokon



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

$$P_{ABT} = \frac{1}{8} \cdot P_{ABCD} = \frac{1}{8} \cdot |AB| \cdot v_{AB} = \frac{1}{8} \cdot 5 \cdot 8 = 5 \text{ cm}^2.$$

24. 1.) $\frac{32}{3} \cdot \pi$. Prema formuli za obujam kugle polumjera r , traženi obujam jednak je

$$V = \frac{4}{3} \cdot r^3 \cdot \pi = \frac{4}{3} \cdot 2^3 \cdot \pi = \frac{4}{3} \cdot 8 \cdot \pi = \frac{32}{3} \cdot \pi \text{ cm}^3.$$

2.) $\sqrt[3]{96} = 2 \cdot \sqrt[3]{12}$. Prema rezultatu podzadatka 1.), obujam 12 željeznih kuglica od kojih svaka ima polumjer 2 cm jednak je

$$V_1 = 12 \cdot V = 12 \cdot \frac{32}{3} \cdot \pi = 4 \cdot 32 \cdot \pi = 128 \cdot \pi \text{ cm}^3.$$

Toliki je i obujam kugle koja se dobije taljenjem. Označimo li traženi polumjer s r_1 , onda mora vrijediti jednakost

$$V_1 = \frac{4}{3} \cdot r_1^3 \cdot \pi.$$

Iz ove jednakosti izrazimo r_1 :

$$\begin{aligned} V_1 &= \frac{4}{3} \cdot r_1^3 \cdot \pi \quad / \cdot \frac{3}{4 \cdot \pi} \\ r_1^3 &= \frac{3 \cdot V_1}{4 \cdot \pi} \quad / \sqrt[3]{} \\ r_1 &= \sqrt[3]{\frac{3 \cdot V_1}{4 \cdot \pi}}. \end{aligned}$$

U ovu jednakost preostaje uvrstiti $V_1 = 128 \cdot \pi$. Tako konačno dobijemo:

$$r_1 = \sqrt[3]{\frac{3 \cdot 128 \cdot \pi}{4 \cdot \pi}} = \sqrt[3]{96} = \sqrt[3]{8 \cdot 12} = \sqrt[3]{8} \cdot \sqrt[3]{12} = 2 \cdot \sqrt[3]{12} \text{ cm}.$$

25. 1.) 108. Zadani brojevi će biti tri uzastopna člana istoga geometrijskoga niza ako i samo ako je valjana jednakost

$$a^2 = 72 \cdot 162.$$

Odatle dobivamo kvadratnu jednadžbu

$$a^2 = 11\,664.$$

Njezino jedino strogo pozitivno rješenje je $a = 108$ i to je tražena vrijednost.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

2.) 38 038. Svi navedeni brojevi tvore aritmetički niz kojemu su prvi član i razlika jednaki 13, tj. $a_1 = d = 13$. Podijelimo li 1000 s 13, dobit ćemo količnik 76 i ostatak 12. Stoga imamo ukupno $n = 76$ takvih brojeva. Njihov je zbroj jednak

$$S_n = \frac{n}{2} \cdot [2 \cdot a_1 + (n-1) \cdot d]$$
$$S_{76} = \frac{76}{2} \cdot [2 \cdot 13 + (76-1) \cdot 13] = 38 \cdot [(2+76-1) \cdot 13] = 38 \cdot 77 \cdot 13 = 38038$$

3.) $x \in \langle 0, 2 \rangle$. Odredimo najprije količnik zadanoga geometrijskoga reda. U tu je svrhu dovoljno podijeliti drugi član reda prvim članom:

$$q = \frac{\frac{1}{2} \cdot x^2}{x} = \frac{1}{2} \cdot x.$$

Zadani red će imati konačan zbroj ako i samo ako vrijedi nejednakost $|q| < 1$. Tako dobivamo nejednadžbu s apsolutnim vrijednostima:

$$\left| \frac{1}{2} \cdot x \right| < 1.$$

Nju riješimo standardno:

$$\left| \frac{1}{2} \cdot x \right| < 1,$$
$$\left| \frac{1}{2} \right| \cdot |x| < 1,$$
$$\frac{1}{2} \cdot |x| < 1, \quad / \cdot 2$$
$$|x| < 2.$$

Svi realni brojevi čija je apsolutna vrijednost strogo manja od 2 tvore otvoreni interval $\langle -2, 2 \rangle$. Prema uvjetu zadatka, mi tražimo strogo pozitivne elemente toga skupa. Oni tvore otvoreni interval $\langle 0, 2 \rangle$ i to je skup svih traženih vrijednosti x .

26. 320; 280. Neka je c tražena cijena cipela, a t tražena cijena torbe (obje iskazane u kunama). Prema prvom uvjetu zadatka je

$$c + t = 600.$$

Nakon sniženja od 30% cijena cipela iznosi:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

$$c_1 = c - \frac{30}{100} \cdot c = c \cdot \left(1 - \frac{30}{100}\right) = c \cdot \left(\frac{100 - 30}{100}\right) = \frac{70}{100} \cdot c = \frac{7}{10} \cdot c \text{ kn.}$$

Nakon sniženja od 50%, cijena torbe iznosi:

$$t_1 = t - \frac{50}{100} \cdot t = t \cdot \left(1 - \frac{50}{100}\right) = t \cdot \left(\frac{100 - 50}{100}\right) = \frac{50}{100} \cdot t = \frac{1}{2} \cdot t \text{ kn.}$$

Prema uvjetu zadatka mora vrijediti jednakost

$$c_1 + t_1 = 364 \text{ kn.}$$

U ovu jednakost uvrstimo gornje izraze za c_1 i t_1 :

$$\begin{aligned} \frac{7}{10} \cdot c + \frac{1}{2} \cdot t &= 364 \quad / \cdot 2 \\ \frac{7}{5} \cdot c + t &= 728. \end{aligned}$$

Tako smo dobili sljedeći sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice:

$$\begin{cases} c + t = 600 \\ \frac{7}{5} \cdot c + t = 728 \end{cases}$$

Oduzmimo prvu jednadžbu od druge, pa dobijemo:

$$\begin{aligned} \frac{7}{5} \cdot c - c &= 728 - 600, \\ c \cdot \left(\frac{7}{5} - 1\right) &= 128, \\ c \cdot \left(\frac{7 - 5}{5}\right) &= 128, \\ \frac{2}{5} \cdot c &= 128. \end{aligned}$$

Odatle dijeljenjem s $\frac{2}{5}$ slijedi $c = 320$. Sada iz $c + t = 600$ slijedi

$$\begin{aligned} t &= 600 - c, \\ t &= 600 - 320 \\ t &= 280. \end{aligned}$$

Dakle, cijena cipela je 320 kn, a cijena torbe 280 kn.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

27. 1.) $\frac{4 \cdot k + 1}{6} \cdot \pi = \frac{\pi}{6} + \frac{2 \cdot k \cdot \pi}{3}, k \in \mathbf{Z}$. Koristimo tvrdnju:

$$\sin x = 1 \Leftrightarrow x = \frac{4 \cdot k + 1}{2} \cdot \pi, k \in \mathbf{Z}.$$

Tako redom imamo:

$$\begin{aligned} f(x) &= 3, \\ 2 + \sin(3 \cdot x) &= 3, \\ \sin(3 \cdot x) &= 3 - 2, \\ \sin(3 \cdot x) &= 1, \\ 3 \cdot x &= \frac{4 \cdot k + 1}{2} \cdot \pi \quad / : 3 \\ x &= \frac{4 \cdot k + 1}{6} \cdot \pi, k \in \mathbf{Z}. \end{aligned}$$

2.) $3 \cdot \cos(3 \cdot x)$. Derivacija bilo koje konstantne funkcije jednaka je 0. Dakle,

$$(2)' = 0.$$

Funkciju $\sin(3 \cdot x)$ deriviramo prema pravilu za deriviranje složene funkcije. Pritom koristimo jednakosti:

$$\begin{aligned} (\sin x)' &= \cos x, \\ (a \cdot x)' &= a. \end{aligned}$$

Dobivamo:

$$[\sin(3 \cdot x)]' = \cos(3 \cdot x) \cdot (3 \cdot x)' = \cos(3 \cdot x) \cdot 3 = 3 \cdot \cos(3 \cdot x).$$

Dakle,

$$f'(x) = 0 + 3 \cdot \cos(3 \cdot x) = 3 \cdot \cos(3 \cdot x).$$

28. 1.) **Vidjeti Sliku 1.** Jednadžba pravca zapisana je u segmentnom obliku. Iz nje očitamo da pravac siječe os apscisa u točki $S_1 = (5, 0)$, a os ordinata u točki $S_2 = (0, 2)$. Te dvije točke ucrtamo u pravokutni koordinatni sustav u ravnini, pa ih spojimo pravcem. Dobivamo Sliku 1.

2.) $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{3} = 1$ ili $3 \cdot x^2 - 4 \cdot y^2 = 12$. Zadana krivulja je hiperbola čija je jednadžba oblika

$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$. Iz slike vidimo da krivulja prolazi točkom $S_1 = (2, 0)$. Uvrstimo li u jednadžbu hiperbole $x = 2, y = 0$, dobit ćemo:

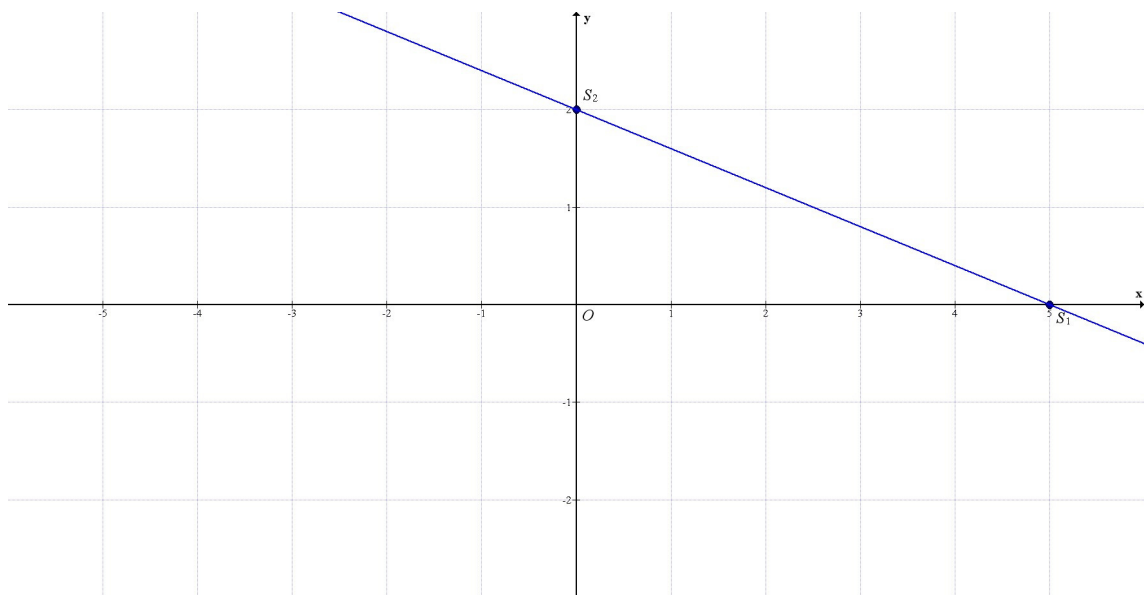


TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU

POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

**RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI
U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA**



Slika 1.

$$\frac{2^2}{a^2} - \frac{0^2}{b^2} = 1,$$

$$\frac{4}{a^2} = 1.$$

Pomnožimo li ovu jednakost s a^2 , odmah dobivamo $a^2 = 4$.

Nadalje, hiperbola prolazi i točkom $T = (4, 3)$. Stoga u jednadžbu hiperbole uvrstimo $x = 4$, $y = 3$ i $a^2 = 4$. Dobivamo:

$$\frac{4^2}{4} - \frac{3^2}{b^2} = 1,$$

$$\frac{16}{4} - \frac{9}{b^2} = 1,$$

$$4 - \frac{9}{b^2} = 1,$$

$$-\frac{9}{b^2} = 1 - 4,$$

$$-\frac{9}{b^2} = -3 \quad / : (-3)$$

$$\frac{3}{b^2} = 1.$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

Odatle množenjem s b^2 izravno slijedi $b^2 = 3$. Dakle, tražena jednadžba hiperbole je $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{3} = 1$ ili, u razvijenom obliku dobivenom množenjem navedene jednakosti s 12, $3 \cdot x^2 - 4 \cdot y^2 = 12$.

3.) $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{4} = 1$ ili $4 \cdot x^2 + 25 \cdot y^2 = 100$. Iz podatka da elipsa prolazi točkom B koja se nalazi na osi ordinata zaključujemo da je duljina male poluosi elipse $b = 2$. Iz podatka da je prva koordinata jednoga žarišta elipse jednaka $\sqrt{21}$ zaključujemo da je linearni ekscentricitet elipse e jednak $\sqrt{21}$. Budući da vrijedi jednakost

$$e = \sqrt{a^2 - b^2},$$

odavde izrazimo a^2 :

$$e = \sqrt{a^2 - b^2} \quad |^2$$

$$e^2 = a^2 - b^2,$$

$$a^2 = e^2 + b^2.$$

U ovu jednakost uvrstimo $e = \sqrt{21}$ i $b = 2$, pa dobivamo:

$$a^2 = e^2 + b^2,$$

$$a^2 = (\sqrt{21})^2 + 2^2,$$

$$a^2 = 21 + 4,$$

$$a^2 = 25.$$

Preostaje u jednadžbu elipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ uvrstiti $a^2 = 25$ i $b = 2$, odnosno $b^2 = 4$. Tako konačno dobivamo:

$$\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{4} = 1,$$

ili, ekvivalentno, nakon množenja te jednakosti sa 100,

$$4 \cdot x^2 + 25 \cdot y^2 = 100.$$

29. 1.) a) $x_1 = -5$, $x_2 = 3$. Iz slike vidimo da graf funkcije f siječe os apscisa u točkama $S_1 = (-5, 0)$ i $S_2 = (3, 0)$. To znači da su tražene nultočke $x_1 = -5$ i $x_2 = 3$.

b) $x \in \langle -\infty, -5 \rangle \cup \langle 3, 4 \rangle$. Tražimo otvorene intervale na kojima se graf funkcije nalazi strogo ispod osi apscisa (i ne siječe tu os). Jedan je takav interval $\langle -\infty, -5 \rangle$ na kojemu zadana funkcija



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

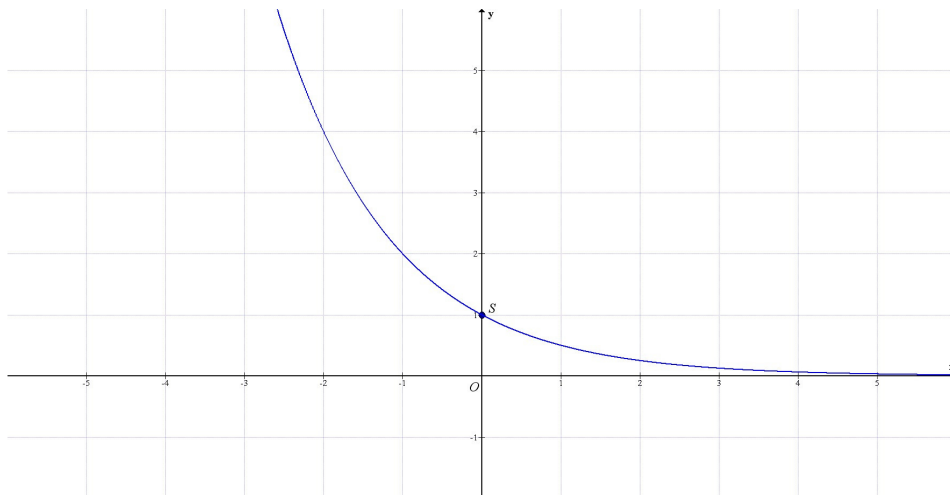
raste. Drugi takav interval je određen većom nultočkom i asimptotom zadane funkcije. Ta je asimptota pravac $x = 4$, pa je riječ o intervalu $\langle 3, 4 \rangle$. Dakle, traženi skup je $\langle -\infty, -5 \rangle \cup \langle 3, 4 \rangle$.

c) $\mathbf{R} \setminus \langle 1, 4 \rangle$ ili $\langle -\infty, 1] \cup [4, +\infty \rangle$. Sa slike se vidi da pravci oblika $y = a$ ne sijeku graf zadane funkcije ni u jednoj točki ako i samo ako je $a \in \langle 1, 4 \rangle$. Stoga funkcija kao svoje vrijednosti poprima sve realne brojeve osim onih iz otvorenog intervala $\langle 1, 4 \rangle$. Dakle, traženi skup je $\mathbf{R} \setminus \langle 1, 4 \rangle$ ili, u ekvivalentnom zapisu kao unija dvaju intervala, $\langle -\infty, 1] \cup [4, +\infty \rangle$.

2.) **Vidjeti Sliku 2.** Prirodno područje definicije zadane funkcije je cijeli skup \mathbf{R} jer je izraz $\left(\frac{1}{2}\right)^x$ definiran za svaki realan broj x . Baza zadane eksponencijalne funkcije je $\frac{1}{2}$. Taj je broj strogo manji od 1, pa je riječ o strogo padajućoj funkciji. Njezin graf prolazi točkom $S = (0, 1)$ jer tom točkom prolaze grafovi svih eksponencijalnih funkcija oblika $f(x) = a^x$, za $a > 0$ i $a \neq 1$. Taj graf ne siječe os apscisa ni u jednoj točki jer za svaki $x \in \mathbf{R}$ vrijedi $\left(\frac{1}{2}\right)^x > 0$. Napokon, vrijede jednakosti $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^x = +\infty$ i $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^x = 0$, što znači da se za velike strogo pozitivne vrijednosti varijable x graf funkcije asimptotski približava osi apscisa. Radi preciznosti, navedimo još neke točke traženog grafa:

x	-2	-1	1
$f(x)$	4	2	$\frac{1}{2}$

Traženi graf prikazan je na Slici 2.



Slika 2.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

3.) $y = 2 \cdot x - 8$ ili $2 \cdot x - y - 8 = 0$. Odredimo najprije obje koordinate dirališta tražene tangente. Prva koordinata dirališta jednaka je 3, dok je druga jednaka $f(3)$. Izračunajmo $f(3)$:

$$f(3) = \frac{1}{3} \cdot 3^2 - 5 = \frac{1}{3} \cdot 9 - 5 = 3 - 5 = -2.$$

Dakle, diralište tangente je točka $D = (3, -2)$. Koeficijent smjera tangente k_t jednak je vrijednosti prve derivacije zadane funkcije u točki $x = 3$. Izračunajmo tu prvu derivaciju:

$$f'(x) = \left(\frac{1}{3} \cdot x^2 - 5 \right)' = \left(\frac{1}{3} \cdot x^2 \right)' - (5)' = \frac{1}{3} \cdot (x^2)' - 0 = \frac{1}{3} \cdot 2 \cdot x^{2-1} - 0 = \frac{2}{3} \cdot x^1 = \frac{2}{3} \cdot x,$$

$$k_t = f'(3) = \frac{2}{3} \cdot 3 = 2.$$

Preostaje napisati jednadžbu pravca kojemu je koeficijent smjera jednak $k_t = 2$ i koji prolazi točkom $D = (3, -2)$:

$$t \dots y - (-2) = 2 \cdot (x - 3),$$

$$t \dots y + 2 = 2 \cdot x - 6,$$

$$t \dots y = 2 \cdot x - 6 - 2,$$

$$t \dots y = 2 \cdot x - 8$$

Zapišemo li dobivenu jednadžbu u implicitnom obliku, dobit ćemo:

$$t \dots 2 \cdot x - y - 8 = 0.$$

4.) $\mathbf{R} \setminus \left[-1, \frac{1}{2} \right]$ ili $\langle -\infty, -1 \rangle \cup \left\langle \frac{1}{2}, +\infty \right\rangle$. Da bi logaritamska funkcija uopće bila definirana,

logaritmand mora biti strogo pozitivan realan broj. To znači da mora vrijediti nejednakost:

$$\frac{2 \cdot x - 1}{x + 1} > 0.$$

Ovim zahtjevom ćemo ujedno osigurati i da nazivnik gornjega algebarskoga razlomka bude različit od nule, odnosno da taj razlomak bude dobro definiran. Riješimo gornju nejednadžbu. Dva su moguća slučaja:

$$\text{I. } \begin{cases} 2 \cdot x - 1 > 0 \\ x + 1 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 \cdot x > 1 \\ x > -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > \frac{1}{2} \\ x > -1 \end{cases} \Rightarrow x \in \left\langle \frac{1}{2}, +\infty \right\rangle$$

$$\text{II. } \begin{cases} 2 \cdot x - 1 < 0 \\ x + 1 < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 \cdot x < 1 \\ x < -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x < \frac{1}{2} \\ x < -1 \end{cases} \Rightarrow x \in \langle -\infty, -1 \rangle$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

Dakle, prirodno područje definicije zadane funkcije je unija ovih skupova, tj. skup $D_f = \langle -\infty, -1 \rangle \cup \langle \frac{1}{2}, +\infty \rangle$. Taj skup kraće i preglednije možemo zapisati koristeći operaciju komplementiranja \:

$$D_f = \mathbf{R} \setminus \left[-1, \frac{1}{2} \right].$$

5.) $35 \cdot x - 11$. U jednakost $f(x+2) = 5 \cdot x - 1$ umjesto x pišimo $7 \cdot x - 2$. Dobivamo:

$$f[(7 \cdot x - 2) + 2] = 5 \cdot (7 \cdot x - 2) - 1,$$

$$f(7 \cdot x - 2 + 2) = 35 \cdot x - 10 - 1,$$

$$f(7 \cdot x) = 35 \cdot x - 11.$$

Napomena: U zadacima ovoga tipa uvijek je korisno pogledati koji izraz treba zapisati umjesto x tako da u zagradi dobijemo točno onaj argument čiju vrijednost tražimo. U ovom slučaju $x+2$ treba biti jednako $7 \cdot x$, pa umjesto x treba pisati $7 \cdot x - 2$.

30. 15. Odredimo najprije jednadžbu promjera kružnice k okomitoga na tangentu t_1 . Koeficijent smjera te tangente je $k_t = -2$, pa je koeficijent smjera promjera

$$k_p = -\frac{1}{k_t} = -\frac{1}{-2} = \frac{1}{2}.$$

Jednadžba pravca kojemu je koeficijent smjera k_p , a prolazi točkom S glasi:

$$p \dots y + 1.5 = \frac{1}{2} \cdot (x - 3),$$

$$p \dots y = \frac{1}{2} \cdot x - \frac{3}{2} - 1.5,$$

$$p \dots y = \frac{1}{2} \cdot x - 1.5 - 1.5,$$

$$p \dots y = \frac{1}{2} \cdot x - 3.$$

U pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini nacrtajmo sva četiri pravca koja određuju četverokut čiju površinu tražimo. Za svakoga od njih dovoljno je odabrati po dvije njegove točke (osim za os y , tj. os ordinata koju crtamo prigodom crtanja pravokutnoga koordinatnoga sustava u ravnini). Dobivamo Sliku 3. (Četverokut čiju površinu računamo išrafirani je zelenom bojom, a njegovi su vrhovi označeni s A, B, C i D .)

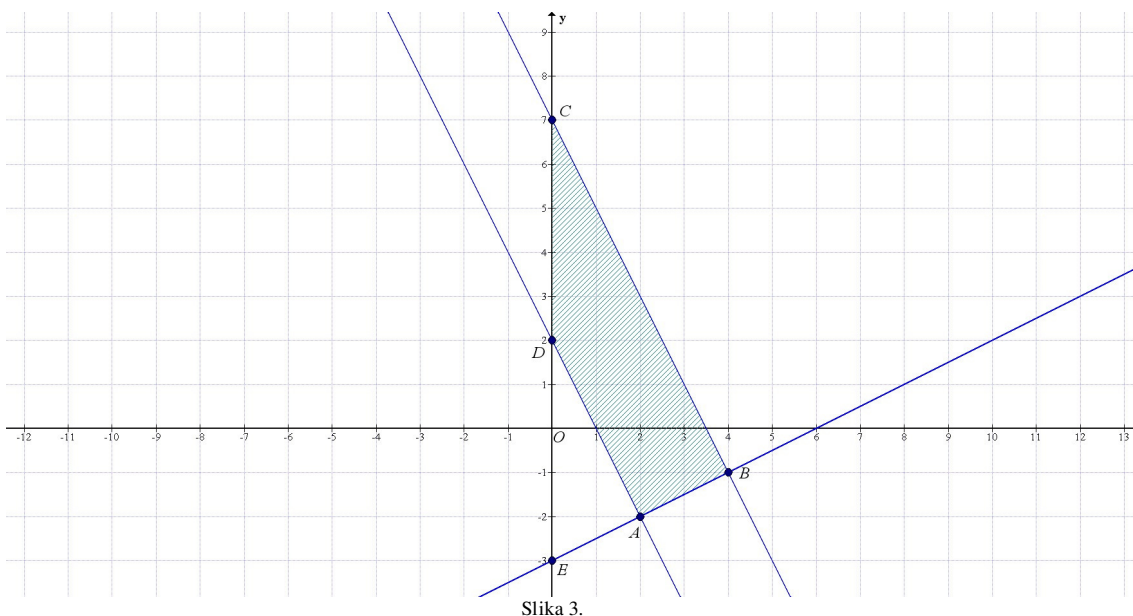
Odredimo koordinate točaka A, B, C, D i E naznačene na slici 3. U svakom od tih slučajeva rješavamo sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA



Slika 3.

$$\begin{cases} y = \frac{1}{2} \cdot x - 3 \\ y = -2 \cdot x + 2 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{2} \cdot x - 3 = -2 \cdot x + 2 \Leftrightarrow \frac{1}{2} \cdot x + 2 \cdot x = 2 + 3 \Leftrightarrow \frac{5}{2} \cdot x = 5 \Leftrightarrow x = 2 \Leftrightarrow y = -2 \cdot x + 2 = -2 \cdot 2 + 2 = -4 + 2 = -2 \Rightarrow A = (2, -2)$$

$$\begin{cases} y = \frac{1}{2} \cdot x - 3 \\ y = -2 \cdot x + 7 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{2} \cdot x - 3 = -2 \cdot x + 7 \Leftrightarrow \frac{1}{2} \cdot x + 2 \cdot x = 7 + 3 \Leftrightarrow \frac{5}{2} \cdot x = 10 \Leftrightarrow x = 4 \Leftrightarrow y = -2 \cdot x + 7 = -2 \cdot 4 + 7 = -8 + 7 = -1 \Rightarrow B = (4, -1)$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = -2 \cdot x + 7 \end{cases} \Rightarrow y = -2 \cdot 0 + 7 = 7 \Rightarrow C = (0, 7),$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = -2 \cdot x + 2 \end{cases} \Rightarrow y = -2 \cdot 0 + 2 = 2 \Rightarrow D = (0, 2),$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = \frac{1}{2} \cdot x - 3 \end{cases} \Rightarrow y = \frac{1}{2} \cdot 0 - 3 = -3 \Rightarrow E = (0, -3)$$

Tražena površina jednaka je razlici površina trokutova EBC i EAD . Ti trokutovi su pravokutni trokutovi s pravim kutovima kod vrhova A , odnosno B . Izračunajmo zasebno površinu svakoga od tih trokuta. Imamo redom:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U RUJNU 2013. – VIŠA RAZINA

$$\begin{aligned}|EB| &= \sqrt{(x_B - x_E)^2 + (y_B - y_E)^2} = \sqrt{(4-0)^2 + [-1-(-3)]^2} = \sqrt{4^2 + (-1+3)^2} = \sqrt{(2 \cdot 2)^2 + 2^2} = \\ &= \sqrt{2^2 \cdot 2^2 + 2^2} = \sqrt{4 \cdot 2^2 + 2^2} = \sqrt{5 \cdot 2^2} = 2 \cdot \sqrt{5}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}|CB| &= \sqrt{(x_B - x_C)^2 + (y_B - y_C)^2} = \sqrt{(4-0)^2 + (-1-7)^2} = \sqrt{4^2 + (-8)^2} = \sqrt{4^2 + 8^2} = \\ &= \sqrt{4^2 + (2 \cdot 4)^2} = \sqrt{4^2 + 2^2 \cdot 4^2} = \sqrt{4^2 + 4 \cdot 4^2} = \sqrt{5 \cdot 4^2} = 4 \cdot \sqrt{5}\end{aligned}$$

$$P_{EBC} = \frac{1}{2} \cdot |EB| \cdot |CB| = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \sqrt{5} \cdot 4 \cdot \sqrt{5} = 4 \cdot 5 = 20$$

$$\begin{aligned}|EA| &= \sqrt{(x_A - x_E)^2 + (y_A - y_E)^2} = \sqrt{(2-0)^2 + [-2-(-3)]^2} = \sqrt{2^2 + (-2+3)^2} = \sqrt{2^2 + 1^2} = \\ &= \sqrt{4+1} = \sqrt{5}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}|DA| &= \sqrt{(x_A - x_D)^2 + (y_A - y_D)^2} = \sqrt{(2-0)^2 + (-2-2)^2} = \sqrt{2^2 + (-4)^2} = \sqrt{2^2 + 4^2} = \\ &= \sqrt{2^2 + (2 \cdot 2)^2} = \sqrt{2^2 + 2^2 \cdot 2^2} = \sqrt{2^2 + 4 \cdot 2^2} = \sqrt{5 \cdot 2^2} = 2 \cdot \sqrt{5}\end{aligned}$$

$$P_{EAD} = \frac{1}{2} \cdot |EA| \cdot |DA| = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{5} \cdot 2 \cdot \sqrt{5} = 5$$

Tako konačno dobivamo:

$$P_{ABCD} = P_{EBC} - P_{EAD} = 20 - 5 = 15 \text{ kv. jed.}$$

pripremio:
mr.sc. Bojan Kovačić, dipl.ing.mat., viši predavač