



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

1. **C.** Svi članovi zadane nejednakosti su strogo pozitivni realni brojevi, pa tu nejednakost smijemo kvadrirati. Tako dobijemo nejednakost

$$4^2 < (\sqrt{a})^2 < 5^2,$$

odnosno

$$16 < a < 25.$$

Ovu nejednakost zadovoljava točno 8 prirodnih brojeva: 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 i 24.

2. **A.** Primijenimo adicijski teorem za funkciju tangens:

$$\operatorname{tg}(x + y) = \frac{\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y}{1 - \operatorname{tg} x \cdot \operatorname{tg} y}.$$

Uvrstimo li u gornju jednakost $x = \frac{6 \cdot \pi}{7}$, $y = \frac{5 \cdot \pi}{7}$, dobit ćemo:

$$\operatorname{tg}\left(\frac{6 \cdot \pi}{7} + \frac{5 \cdot \pi}{7}\right) = \frac{\operatorname{tg}\left(\frac{6 \cdot \pi}{7}\right) + \operatorname{tg}\left(\frac{5 \cdot \pi}{7}\right)}{1 - \operatorname{tg}\left(\frac{6 \cdot \pi}{7}\right) \cdot \operatorname{tg}\left(\frac{5 \cdot \pi}{7}\right)}.$$

Desna strana te jednakosti je upravo zadani izraz. Tako slijedi da je zadani izraz jednak

$$\operatorname{tg}\left(\frac{6 \cdot \pi}{7} + \frac{5 \cdot \pi}{7}\right) = \operatorname{tg}\left(\frac{11 \cdot \pi}{7}\right) \approx -4.38128626753 \approx -4.3813.$$

(Peta decimala je jednaka 8, pa cjelobrojni dio i prve tri decimale prepisujemo, dok četvrtu decimalu povećavamo za 1.)

Napomena: Zadatak je moguće riješiti i decimalnom aproksimacijom svake pojedine vrijednosti funkcije tangens npr. s točnošću od 10^{-8} . No, izložena metoda je bolja i jednostavnija jer se izbjegava računanje šest približnih vrijednosti.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

3. B. Imamo redom:

$$\begin{aligned}2 \cdot x - 2 \cdot (3 \cdot x + 7) - 5 \cdot x^2 - 8 \cdot x &= 2 - 5 \cdot x^2 + 10 \cdot x - 11, \\2 \cdot x - 6 \cdot x - 14 - 5 \cdot x^2 - 8 \cdot x &= 2 - 5 \cdot x^2 + 10 \cdot x - 11, \\2 \cdot x - 6 \cdot x - 5 \cdot x^2 - 8 \cdot x + 5 \cdot x^2 - 10 \cdot x &= 2 - 11 + 14, \\(-22) \cdot x &= 5.\end{aligned}$$

Odatle dijeljenjem s (-22) dobivamo $x = -\frac{5}{22}$.

4. C. Ako je C_0 početna vrijednost knjigovodstvenoga stola, onda je njegova knjigovodstvena vrijednost nakon jedne godine

$$C_1 = C_0 - \frac{p}{100} \cdot C_0 = \left(1 - \frac{p}{100}\right) \cdot C_0,$$

nakon dvije godine

$$C_2 = C_1 - \frac{p}{100} \cdot C_1 = \left(1 - \frac{p}{100}\right) \cdot C_1 = \left(1 - \frac{p}{100}\right) \cdot \left(1 - \frac{p}{100}\right) \cdot C_0 = \left(1 - \frac{p}{100}\right)^2 \cdot C_0$$

i nakon tri godine

$$C_3 = C_2 - \frac{p}{100} \cdot C_2 = \left(1 - \frac{p}{100}\right) \cdot C_2 = \left(1 - \frac{p}{100}\right) \cdot \left(1 - \frac{p}{100}\right)^2 \cdot C_0 = \left(1 - \frac{p}{100}\right)^3 \cdot C_0.$$

Uvrštavanjem $C_0 = 1\,030$ i $p = 12.5$ dobivamo:

$$C_3 = \left(1 - \frac{12.5}{100}\right)^3 \cdot 1\,030 \approx 690.01953 \approx 690.02 \text{ kn.}$$

5. B. Ako je ispleteno ukupno n šalova, onda zarada od prodaje tih n šalova iznosi:

$$Z = n \cdot 79.99 - (61 \cdot n + 1\,050) = 79.99 \cdot n - 61 \cdot n - 1\,050 = 18.99 \cdot n - 1\,050.$$

Tražimo da vrijednost Z bude barem $1\,000$ kn, pa dobivamo linearnu nejednadžbu s jednom nepoznicom:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

$$18.99 \cdot n - 1\,050 \geq 1\,000.$$

Nju riješimo na uobičajen način:

$$\begin{aligned} 18.99 \cdot n &\geq 1\,050 + 1\,000, \\ 18.99 \cdot n &\geq 2\,050. \end{aligned}$$

Odatle dijeljenjem s 18.99 slijedi $n \geq 107.95$. Najmanji prirodan broj koji zadovoljava tu nejednakost je $n = 108$. Dakle, treba isplesti i prodati najmanje 108 šalova.

6. **D.** Apscisu točke u kojoj dotični graf siječe os apscisa dobit ćemo tako da riješimo jednadžbu $f(x) = 0$, tj. jednadžbu

$$a \cdot x + b = 0.$$

Oдавde je $x = -\frac{b}{a}$, pa je sjecište s osi apscisa točka $S_1 = \left(-\frac{b}{a}, 0\right)$.

Ordinatu točke u kojoj dotični graf siječe os ordinata dobijemo tako da u pravilo funkcije uvrstimo $x = 0$. Dobivamo:

$$f(0) = a \cdot 0 + b = b.$$

Dakle, sjecište s osi ordinata je točka $S_2 = (0, b)$.

7. **D.** Za svaku funkciju treba provjeriti jednakost $f(-x) = f(x)$. Za prvu funkciju imamo:

$$f(-x) = (-x)^2 + 3 \cdot (-x) = x^2 - 3 \cdot x \neq x^2 + 3 \cdot x = f(x),$$

pa ta funkcija nije parna. Za drugu funkciju imamo:

$$f(-x) = (-x)^3 - 3 = -x^3 - 3 \neq x^3 - 3 \cdot x = f(x),$$

pa ni ta funkcija nije parna. Za treću funkciju imamo:

$$f(-x) = 3 \times \sin(2 \cdot (-x)) = 3 \cdot \sin(-2 \cdot x) = 3 \cdot (-1) \cdot \sin(2 \cdot x) = (-1) \cdot 3 \cdot \sin(2 \cdot x) = -f(x),$$

pa ta funkcija nije parna (nego neparna). Napokon, za četvrtu funkciju imamo:

$$f(-x) = 3 \cdot \cos(2 \cdot (-x)) = 3 \cdot \cos(-2 \cdot x) = 3 \cdot \cos(2 \cdot x) = f(x),$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

pa je ta funkcija parna. Ovdje smo primijenili činjenice da je funkcija \sin neparna funkcija, a funkcija \cos parna, tj. da za svaki $x \in \mathbf{R}$ vrijede jednakosti $\sin(-x) = -\sin x$ i $\cos(-x) = \cos x$.

8. **B.** Prema definiciji logaritamske funkcije (kao inverza eksponencijalne funkcije), iz zadane jednakosti odmah slijedi $y = x^z$. (Može se primijeniti i ekvivalencija jednakosti $A^X = B$ i $\log_A B = X$.)

9. **D.** Imamo redom:

$$(f \circ g)(3) = f(g(3)) = f(1 + 2 \cdot 3) = f(1 + 6) = f(7) = 5^{7-4} = 5^3 = 125.$$

10. **A.** Imamo redom:

$$\begin{aligned} \left(\frac{2}{a-1} + \frac{1}{\sqrt{a}+1}\right)^{-3} + 3 \cdot (a - \sqrt{a}) &= \left(\frac{2}{a-1} + \frac{1}{\sqrt{a}+1} \cdot \frac{\sqrt{a}-1}{\sqrt{a}-1}\right)^{-3} + 3 \cdot (a - \sqrt{a}) = \left(\frac{2}{a-1} + \frac{\sqrt{a}-1}{a-1}\right)^{-3} + \\ + 3 \cdot (a - \sqrt{a}) &= \left(\frac{\sqrt{a}+1}{a-1}\right)^{-3} + 3 \cdot (a - \sqrt{a}) = \left(\frac{a-1}{\sqrt{a}+1}\right)^3 + 3 \cdot (a - \sqrt{a}) = \left(\frac{a-1}{\sqrt{a}+1} \cdot \frac{\sqrt{a}-1}{\sqrt{a}-1}\right)^3 + 3 \cdot (a - \sqrt{a}) = \\ &= \left[\frac{(a-1) \cdot (\sqrt{a}-1)}{a-1}\right]^3 + 3 \cdot (a - \sqrt{a}) = (\sqrt{a}-1)^3 + 3 \cdot (a - \sqrt{a}) = (\sqrt{a})^3 - 3 \cdot (\sqrt{a})^2 \cdot 1 + 3 \cdot (\sqrt{a}) \cdot 1^2 - 1^3 + \\ + 3 \cdot a - 3 \cdot \sqrt{a} &= \sqrt{a^3} - 3 \cdot a + 3 \cdot \sqrt{a} - 1 + 3 \cdot a - 3 \cdot \sqrt{a} = \sqrt{a^2 \cdot a} - 1 = \sqrt{a^2} \cdot \sqrt{a} - 1 = a \cdot \sqrt{a} - 1. \end{aligned}$$

11. **C.** Opći član u razvoju navedenoga binoma je oblika

$$\binom{10}{k} \cdot (x^3)^k \cdot (x^4)^{10-k} = \binom{10}{k} \cdot x^{3k} \cdot x^{4(10-k)} = \binom{10}{k} \cdot x^{3k+4(10-k)} = \binom{10}{k} \cdot x^{3k+40-4k} = \binom{10}{k} \cdot x^{40-k}.$$

Koeficijent uz x^{33} očito dobivamo ako u navedeni izraz uvrstimo $k = 7$. Primjenom simetrije binomnih koeficijenata slijedi da je traženi koeficijent jednak:

$$\binom{10}{7} = \binom{10}{10-7} = \binom{10}{3} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{1 \cdot 2 \cdot 3} = 120.$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

12. C. Označimo s v traženu brzinu iskazanu u km/h. Tada je brzina kamiona $v - 28$ km/h.

Put od 600 km kamion prijeđe za $\frac{600}{v-28}$ sati, a kamion za $\frac{600}{v}$ sati. Razlika tih dvaju

vremena mora biti jednaka 2 sata i 20 minuta = 2 sata + $\frac{20}{60}$ sati = $2 + \frac{1}{3} = \frac{2 \cdot 3 + 1}{3} = \frac{7}{3}$ sati,

pa dobivamo jednadžbu:

$$\frac{600}{v-28} - \frac{600}{v} = \frac{7}{3}.$$

Množenjem te jednadžbe najmanjim zajedničkim višekratnikom nazivnika svih razlomaka koji se pojavljuju u njoj, tj. izrazom $3 \cdot v \cdot (v - 28)$ dobivamo:

$$600 \cdot 3 \cdot v - 600 \cdot 3 \cdot (v - 28) = 7 \cdot v \cdot (v - 28),$$

$$1\,800 \cdot v - 1\,800 \cdot v + 50\,400 = 7 \cdot v^2 - 196 \cdot v,$$

$$7 \cdot v^2 - 196 \cdot v - 50\,400 = 0, \quad /:7$$

$$v^2 - 28 \cdot v - 7\,200 = 0.$$

Rješenja ove kvadratne jednadžbe su $v_1 = -72$ i $v_2 = 100$. Prvo rješenje je strogo negativan realan broj, pa ga zanemarujemo (jer brzina ne može biti strogo negativan realan broj). Zbog toga je jedino rješenje zadatka $v = 100$ km/h.

13. C. Izračunamo:

$$\log(23^{312}) = 312 \cdot \log 23 \approx 424.85908,$$

pa zaključujemo da je zadani broj oblika $A \cdot 10^{424}$, gdje je $A \in [1, 10)$. Zbog toga zadani broj ima ukupno $424 + 1 = 425$ znamenaka. (Indukcijom se lako pokaže da broj $A \cdot 10^n$, gdje je $A \in [1, 10)$, ima ukupno $n + 1$ znamenaka.)

Posljednja znamenka zadanoga broja jednaka je ostatku dijeljenja toga broja s 10. Broj $23^2 = 529$ ima posljednju znamenku 9, pa broj $23^4 = (23^2)^2 = (529)^2$ ima posljednju znamenku 1. No, onda i broj $(23^4)^{78} = ((529)^2)^{78}$ također ima posljednju znamenku 1 jer sve potencije broja čija je posljednja znamenka 1 također imaju posljednju znamenku 1.

Dakle, zadani broj ima 425 znamenaka i njegova posljednja znamenka jednaka je 1.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

14. D. Primijetimo najprije da vrijedi jednakost

$$|OA| = |OX| = |XY| = r.$$

Zbog toga je kut $\angle OXA = \alpha$, pa je

$$\angle AOX = 180^\circ - (\alpha + \alpha) = 180^\circ - 2 \cdot \alpha.$$

Nadalje, kutovi $\angle OXA$ i $\angle OXY$ su suplementni (zbroy njihovih mjera je 180°), pa slijedi:

$$\angle OXY = 180^\circ - \angle OXA = 180^\circ - \alpha.$$

Zbog toga je kut uz osnovicu OY jednakokračnoga trokuta OXY jednak

$$\frac{1}{2} \cdot (180^\circ - (180^\circ - \alpha)) = \frac{1}{2} \cdot \alpha.$$

Posebno, $\angle XOY = \frac{1}{2} \cdot \alpha$. Tako konačno dobivamo:

$$\angle BOY = 180^\circ - (\angle AOX + \angle XOY) = 180^\circ - \left(180^\circ - 2 \cdot \alpha + \frac{1}{2} \cdot \alpha\right) = \frac{3}{2} \cdot \alpha.$$

15. B. Neka je $ABCD$ zadani trapez takav da su AB dulja osnovica, CD kraća osnovica, $\angle DAB = 90^\circ$ i $\angle ABC = 50^\circ$. Neka je E nožište okomice povučene iz vrha C na osnovicu AB . Očito, $|CE| = |AD|$. Izračunajmo duljinu te dužine. U pravokutnom trokutu BCE su:

$$\begin{aligned} |BE| &= |AB| - |AE| = |AB| - |CD| = 6 - 4 = 2 \text{ cm}, \\ \angle EBC &= \angle ABC = 50^\circ. \end{aligned}$$

Zbog toga je $|CE| = 2 \cdot \text{tg } 50^\circ \text{ cm}$, pa je i $|AD| = |CE| = 2 \cdot \text{tg } 50^\circ \text{ cm}$.

Vrtnjom trapeza oko njegove dulje osnovice nastaje rotacijsko tijelo koje se sastoji od točno jednoga valjka i točno jednoga stošca. Zbog toga je njegov volumen jednak zbroju volumena valjka i volumena stošca.

Polumjer osnovke valjka jednak je duljini dužine AD , dok je njegova visina jednaka duljini dužine AE . Budući da je $|AD| = 2 \cdot \text{tg } 50^\circ \text{ cm}$ i $|AE| = |CD| = 4 \text{ cm}$, volumen valjka iznosi

$$V_v = |AD|^2 \cdot |AE| \cdot \pi = 4 \cdot \text{tg}^2 50^\circ \cdot 4 = 16 \cdot \text{tg}^2 50^\circ \cdot \pi \text{ cm}^3.$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

Polumjer osnovke stošca jednak je polumjeru osnovke valjka, a visina stošca jednaka je duljini dužine BE . Budući da su polumjer osnovke valjka $|AD| = 2 \cdot \operatorname{tg} 50^\circ \text{ cm}$ i $|BE| = 2 \text{ cm}$, volumen stošca iznosi

$$V_s = \frac{1}{3} \cdot (2 \cdot \operatorname{tg} 50^\circ)^2 \cdot 2 \cdot \pi = \frac{8}{3} \cdot \operatorname{tg}^2 50^\circ \cdot \pi \text{ cm}^3.$$

Tako je traženi volumen rotacijskoga tijela jednak

$$V = V_v + V_s = 16 \cdot \operatorname{tg}^2 50^\circ \cdot \pi + \frac{8}{3} \cdot \operatorname{tg}^2 50^\circ \cdot \pi = \left(16 + \frac{8}{3}\right) \cdot \operatorname{tg}^2 50^\circ \cdot \pi = \frac{16 \cdot 3 + 8}{3} \cdot \operatorname{tg}^2 50^\circ \cdot \pi = \frac{56}{3} \cdot \operatorname{tg}^2 50^\circ \cdot \pi \text{ cm}^3.$$

Izračunom vrijednosti V s točnošću na dvije decimale dobivamo $V \approx 83.29 \text{ cm}^3$.

II. ZADATCI KRATKIH ODGOVORA

16. $\frac{S-a}{S}$ ili $1 - \frac{a}{S}$. Imamo redom:

$$\begin{aligned} S \cdot (1 - r) &= a, \\ S - S \cdot r &= a, \\ S \cdot r &= S - a. \end{aligned}$$

Odatle dijeljenjem sa S dobivamo:

$$r = \frac{S-a}{S} = \frac{S}{S} - \frac{a}{S} = 1 - \frac{a}{S}.$$

17. 5. Trebamo riješiti nejednadžbu

$$\frac{2}{5} < \frac{n}{11} < \frac{1}{2}$$

u skupu prirodnih brojeva \mathbb{N} . Pomnožimo li tu nejednadžbu s 11, dobit ćemo:

$$\frac{22}{5} < n < \frac{11}{2},$$

odnosno, zapisom razlomaka u decimalnom obliku,



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

$$4.4 < n < 5.5.$$

Jedini prirodan broj koji zadovoljava ovu nejednakost jest $n = 5$. Lako se provjeri da doista vrijedi nejednakost $\frac{2}{5} < \frac{5}{11} < \frac{1}{2}$

18. 1.) $4^{\frac{3}{2}n}$. Imamo redom:

$$8^n = (2^3)^n = \left((\sqrt{4})^3 \right)^n = \left(\left(4^{\frac{1}{2}} \right)^3 \right)^n = 4^{\frac{1}{2} \cdot 3n} = 4^{\frac{3}{2}n}.$$

2.) $\frac{30 \cdot a + 8}{5}$ ili $6 \cdot a + \frac{8}{5}$. Pomnožimo prvu jednadžbu s 3. Dobivamo:

$$\frac{3}{2} \cdot x - 3 \cdot y = 15 \cdot a.$$

Zbrojimo li ovu jednadžbu s drugom jednadžbom sustava, dobit ćemo:

$$\frac{5}{2} \cdot x = 15 \cdot a + 4.$$

Odatle dijeljenjem s $\frac{5}{2}$, tj. množenjem s $\frac{2}{5}$ slijedi:

$$x = \frac{2}{5} \cdot (15 \cdot a + 4) = \frac{30 \cdot a + 8}{5} = 6 \cdot a + \frac{8}{5}.$$

19. 1.) $-\frac{5}{2}$. Zapišimo zadanu jednadžbu u obliku:

$$2 \cdot x^2 + 9 \cdot x - 5 = 0.$$

Očitamo njezine koeficijente: $a = 2$, $b = 9$, $c = -5$. Prema Vièteovim formulama, traženi umnožak rješenja ove jednadžbe jednak je $\frac{c}{a} = -\frac{5}{2}$

2.) $\left[\frac{1}{2}, 3 \right]$. Zadanu nejednadžbu transformirajmo na sljedeći način:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

$$\begin{aligned} -2 \cdot x^2 + 7 \cdot x - 3 &\geq 0 \quad / :(-1) \\ 2 \cdot x^2 - 7 \cdot x + 3 &\leq 0. \end{aligned}$$

Kvadratna funkcija kojoj je vodeći koeficijent (koeficijent uz x^2) strogo pozitivan realan broj poprima nepozitivne vrijednosti samo na segmentu kojega određuju (realne) nultočke te funkcije. Zbog toga riješimo kvadratnu jednadžbu

$$2 \cdot x^2 - 7 \cdot x + 3 = 0.$$

Njezina su rješenja $x_1 = \frac{1}{2}$ i $x_2 = 3$. Zbog toga je rješenje zadatka segment $\left[\frac{1}{2}, 3\right]$.

20. 1.) 2. Pomnožimo brojnik i nazivnik zadanoga kompleksnog broja s i . Dobivamo:

$$z = \frac{a + 2 \cdot i}{i} = \frac{a + 2 \cdot i \cdot i}{i \cdot i} = \frac{a + 2 \cdot (-1)}{i^2} = \frac{a - 2}{-1} = -a + 2 = 2 - a \cdot i.$$

Odatle slijedi da je traženi realni dio jednak 2.

2.) $3 \cdot \left(\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i \cdot \sin\left(\frac{\pi}{2}\right) \right)$. Imamo redom:

$$\begin{aligned} z &= \frac{z_1}{z_2} = \frac{6}{2} \cdot \left(\cos\left(\frac{5 \cdot \pi}{6} - \frac{\pi}{3}\right) + i \cdot \sin\left(\frac{5 \cdot \pi}{6} - \frac{\pi}{3}\right) \right) = \\ &= 3 \cdot \left(\cos\left(\frac{5 \cdot \pi}{6} - \frac{2 \cdot \pi}{6}\right) + i \cdot \sin\left(\frac{5 \cdot \pi}{6} - \frac{2 \cdot \pi}{6}\right) \right) = \\ &= 3 \cdot \left(\cos\left(\frac{3 \cdot \pi}{6}\right) + i \cdot \sin\left(\frac{3 \cdot \pi}{6}\right) \right) = 3 \cdot \left(\cos\frac{\pi}{2} + i \cdot \sin\frac{\pi}{2} \right) \end{aligned}$$

Primijetimo da je

$$z = 3 \cdot \left(\cos\frac{\pi}{2} + i \cdot \sin\frac{\pi}{2} \right) = 3 \cdot (0 + i \cdot 1) = 3 \cdot i.$$

21. Neka su N broj stanovnika grada Alfa, odnosno grada Beta, a P_A i P_B redom površine tih dvaju gradova. Iz zadanih podataka dobivamo sljedeći sustav triju linearnih jednadžbi s tri nepoznanice:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

$$\begin{cases} \frac{N}{P_A} = 24\,000 \\ \frac{N}{P_B} = 20\,000 \\ P_B = P_A + 10.5 \end{cases}$$

Iz prve jednadžbe je $P_A = \frac{N}{24\,000}$, a iz druge $P_B = \frac{N}{20\,000}$. Uvrštavanjem tih dviju vrijednosti u treću jednadžbu dobijemo linearnu jednadžbu s jednom nepoznanicom:

$$\frac{N}{20\,000} = \frac{N}{24\,000} + 10.5.$$

Pomnožimo li tu jednadžbu sa 120 000, dobit ćemo:

$$6 \cdot N = 5 \cdot N + 1\,260\,000,$$

a odatle je $N = 1\,260\,000$.

1.) **52.5.** Tražena je površina jednaka $P_A = \frac{N}{24\,000} = \frac{1\,260\,000}{24\,000} = 52.5 \text{ km}^2$.

2.) **1 260 000.** U gradu Beta živi jednako stanovnika koliko i u gradu Alfa, tj. $N = 1\,260\,000$.

22. 1.) **125.** Dvije kraće stranice zatvaraju tupi kut. Označimo taj kut s α , a stranice kojega zatvaraju s b i c . Bez smanjenja općenitosti možemo pretpostaviti da je $b = 7 \text{ cm}$ i $c = 10 \text{ cm}$. Iz

$$P = \frac{1}{2} \cdot b \cdot c \cdot \sin \alpha$$

slijedi

$$\sin \alpha = \frac{2 \cdot P}{b \cdot c} = \frac{2 \cdot 28.67}{7 \cdot 10} = \frac{28.67}{35} = \frac{2\,867}{3\,500}.$$

U segmentu $[0, \pi]$ ova trigonometrijska jednadžba ima dva rješenja: $\alpha_1 = 55^\circ$ i $\alpha_2 = 125^\circ$. Budući da α mora biti tupi kut, rješenje α_1 zanemarujemo, pa preostaje $\alpha = 125^\circ$.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

2.) $\sqrt{56} = 2 \cdot \sqrt{14}$. Iz zadanih podataka zaključujemo da točka D dijeli dužinu BC u omjeru $2 : 1$ računajući od točke B . Zbog toga podijelimo duljinu te dužine, tj. 12 cm, u omjeru $2 : 1$. Pripadni omjerni koeficijent iznosi

$$k = \frac{12}{2+1} = \frac{12}{3} = 4,$$

pa su duljine dijelova $2 \cdot 4 = 8$ cm i $1 \cdot 4 = 4$ cm, tj. $|BD| = 8$ cm i $|DC| = 4$ cm.

Nadalje, neka je x tražena udaljenost. Izrazimo kosinus kuta kod vrha B na dva načina: pomoću duljina stranica trokuta ABC i pomoću duljina stranica trokuta ABD . Primjenom kosinusova teorema imamo:

$$\cos \beta = \frac{|AB|^2 + |BC|^2 - |AC|^2}{2 \cdot |AB| \cdot |BC|} = \frac{|AB|^2 + |BD|^2 - |AD|^2}{2 \cdot |AB| \cdot |BD|},$$
$$\cos \beta = \frac{8^2 + 12^2 - 10^2}{2 \cdot 8 \cdot 12} = \frac{8^2 + 8^2 - x^2}{2 \cdot 8 \cdot 8}$$

odnosno

$$\frac{108}{12} = \frac{128 - x^2}{8},$$
$$9 = \frac{128 - x^2}{8}$$
$$128 - x^2 = 9 \cdot 8,$$
$$128 - x^2 = 72,$$
$$x^2 = 128 - 72,$$
$$x^2 = 56.$$

Ova kvadratna jednadžba ima dva rješenja, ali zbog prirodnoga uvjeta na vrijednost nepoznanice x (tj. uvjeta $x > 0$) u obzir dolazi samo strogo pozitivno rješenje

$$x = \sqrt{56} = \sqrt{4 \cdot 14} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{14} = 2 \cdot \sqrt{14} \text{ cm.}$$

23. Neka su h visina koju dosežu ljestve, d_1 udaljenost podnožja duljih ljestava od zida i d_2 udaljenost podnožja kraćih ljestava od zida. Iz zadanih podataka dobivamo sljedeći sustav triju jednadžbi s tri nepoznanice:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

$$\begin{cases} h^2 + d_1^2 = 5.6^2 \\ h^2 + d_2^2 = 4.2^2 \\ d_1 - d_2 = 1.96 \end{cases}$$

Oduzimanjem prve i druge jednadžbe sustava dobijemo:

$$\begin{aligned} d_1^2 - d_2^2 &= 5.6^2 - 4.2^2, \\ (d_1 - d_2) \cdot (d_1 + d_2) &= 13.72 \end{aligned}$$

U posljednju jednakost uvrstimo treću jednadžbu sustava, pa slijedi:

$$1.96 \cdot (d_1 + d_2) = 13.72,$$

odnosno, nakon dijeljenja s 1.96,

$$d_1 + d_2 = 7.$$

Tako smo dobili sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice:

$$\begin{aligned} d_1 - d_2 &= 1.96, \\ d_1 + d_2 &= 7. \end{aligned}$$

1.) **2.52.** Oduzimanjem prve jednadžbe gornjega sustava od druge dobivamo:

$$2 \cdot d_2 = 5.04,$$

a odavde dijeljenjem s 2 slijedi $d_2 = 2.52$ m.

2.) **3.36.** Uvrstimo $d_2 = 2.52$ u drugu jednadžbu sustava s početka rješenja zadatka, pa dobivamo:

$$\begin{aligned} h^2 + 2.52^2 &= 4.2^2, \\ h^2 &= 4.2^2 - 2.52^2, \\ h^2 &= 11.2896. \end{aligned}$$

Ova kvadratna jednadžba ima dva rješenja: $h_1 = -3.36$ i $h_2 = 3.36$. Zbog prirodnoga uvjeta na vrijednost nepoznanice h (tj. uvjeta $h > 0$), prvo rješenje zanemarujemo, pa preostaje $h = h_2 = 3.36$.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

24. 1.) $\frac{7}{6} \cdot \pi$. Mjera kuta u prvom kvadrantu čiji je kosinus jednak $\frac{\sqrt{3}}{2}$ je 30° , odnosno $\frac{\pi}{6}$ radijana. Primjenom trigonometrijskoga identiteta

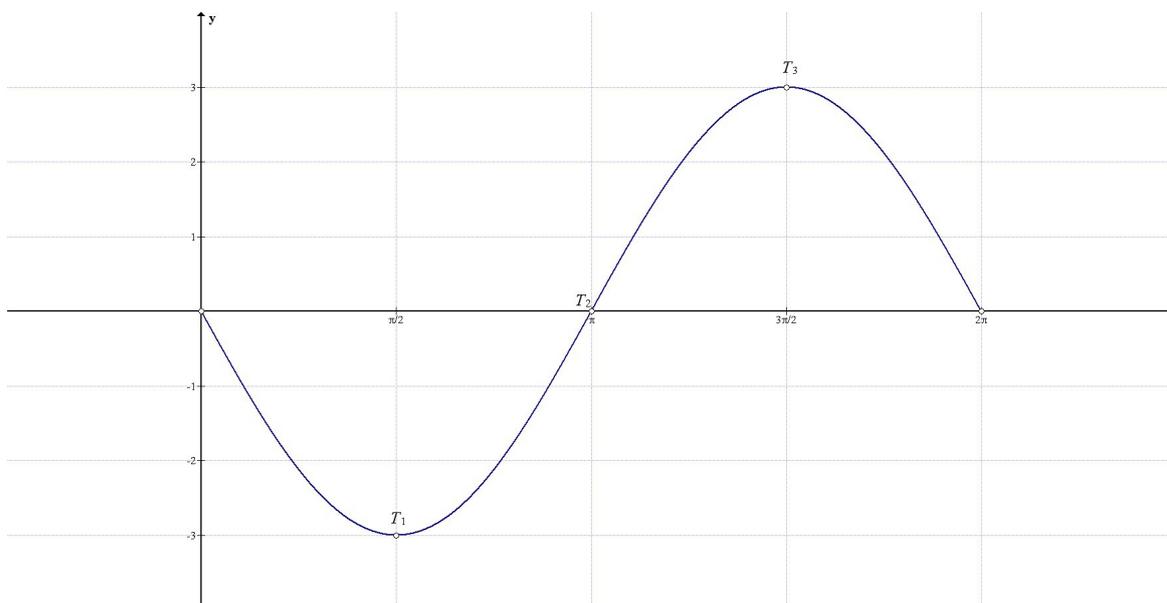
$$\cos(\pi + \alpha) = -\cos \alpha$$

zaključujemo da kut čija je mjera $\pi + \frac{\pi}{6} = \frac{7}{6} \cdot \pi$ radijana ima kosinus $-\frac{\sqrt{3}}{2}$. Dakle, $x = \frac{7}{6} \cdot \pi$.

2.) Vidjeti sliku 1. Zadanu funkciju najpodesnije je grafički prikazati tako da se izračunaju njezine vrijednosti za $x \in \left\{0, \frac{\pi}{2}, \pi, \frac{3}{2} \cdot \pi, 2 \cdot \pi\right\}$. Dobivamo sljedeću tablicu:

x	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3}{2} \cdot \pi$	$2 \cdot \pi$
$f(x)$	0	-3	0	3	0

Dakle, u priloženi koordinatni sustav ucrtamo točke $T_1 = \left(\frac{\pi}{2}, -3\right)$, $T_2 = (\pi, 0)$ i $T_3 = \left(\frac{3}{2} \cdot \pi, 3\right)$ jer su točke $T_0 = O = (0, 0)$ i $T_4 = (2 \cdot \pi, 0)$ već ucrtane. Potom ih spojimo sinusoidom. Dobivamo:



Slika 1.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

25. 1.) $-8 \cdot x^{-5}$. Primjenom pravila za deriviranje potencije imamo:

$$f'(x) = 2 \cdot (-4) \cdot x^{-4-1} = -8 \cdot x^{-5}.$$

2.) $3 \cdot \cos(3 \cdot x + 11)$. Primijenit ćemo pravilo za deriviranje složene funkcije, kao i identitete:

$$\begin{aligned}(\sin x)' &= \cos x, \\(a \cdot x + b)' &= a.\end{aligned}$$

Dakle, zadanu funkciju deriviramo tako da najprije deriviramo funkciju koja djeluje posljednja (to je funkcija \sin), a njezin argument prepíšemo, pa potom dobiveni izraz pomnožimo derivacijom navedenoga argumenta. Imamo redom:

$$g'(x) = \cos(3 \cdot x + 11) \cdot (3 \cdot x + 11)' = \cos(3 \cdot x + 11) \cdot 3 = 3 \cdot \cos(3 \cdot x + 11)$$

3.) $k = 12$. Prema geometrijskoj interpretaciji prve derivacije funkcije u točki, traženi koeficijent smjera jednak je vrijednosti prve derivacije funkcije h u točki $x = 2$. Odredimo h' :

$$h'(x) = (x^3)' - (1)' = 3 \cdot x^{3-1} - 1 = 3 \cdot x^2.$$

Zbog toga je traženi koeficijent jednak

$$k = h'(2) = 3 \cdot 2^2 = 3 \cdot 4 = 12.$$

26. (1, 2). Vidjeti sliku 2. Iz zadanoga pravila funkcije očitamo:

$$a = 1, b = -2, c = 3.$$

Zbog toga je prva koordinata x_T tjemena parabole

$$x_T = -\frac{b}{2 \cdot a} = -\frac{-2}{2 \cdot 1} = 1.$$

Drugu koordinatu y_T najbrže ćemo izračunati kao $f(x_T)$, tj. kao $f(1)$:

$$y_T = f(1) = 1^2 - 2 \cdot 1 + 3 = 1 - 2 + 3 = 2.$$

Dakle, tjeme parabole je točka $T = (1, 2)$. Da bismo nacrtali graf parabole, dovoljno je odrediti još neke dvije njezine međusobno različite točke. Budući da je $a = 1 > 0$, funkcija f



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

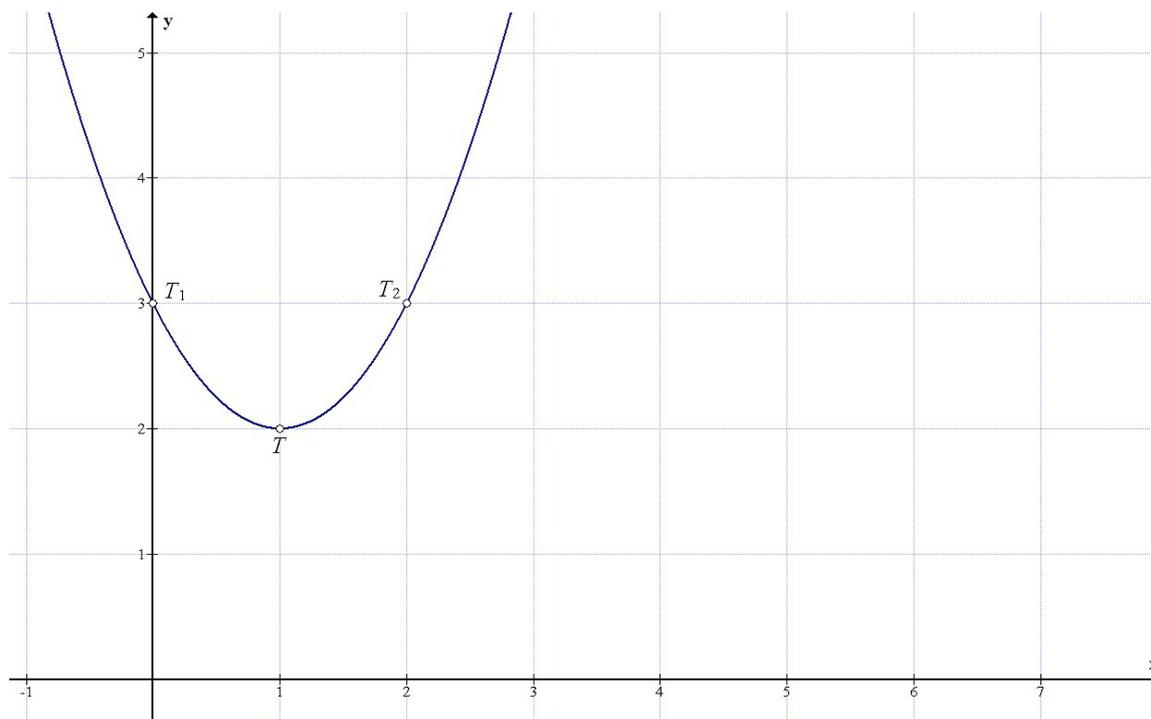
ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

ima globalni minimum 2 (druga koordinata tjemena), pa njezin graf ne siječe os apscisa. Zbog toga odaberimo npr. $x = 0$ i $x = 2$, pa izračunajmo:

$$\begin{aligned}f(0) &= c = 3, \\f(2) &= 2^2 - 2 \cdot 2 + 3 = 3,\end{aligned}$$

što znači da zadana parabola prolazi točkama $T_1 = (0, 3)$ i $T_2 = (2, 3)$. (Općenitije, ako parabola prolazi točkom $T_k = (x_T - k, y_k)$, onda prolazi i točkom $T'_k = (x_T + k, y_k)$, za svaki $k > 0$. U ovom smo slučaju odabrali $k = 1$.) Traženi graf prikazan je na slici 2.



Slika 2.

27. $\left\langle -1, \frac{3}{2} \right\rangle; \frac{2}{3}$. Svaki pojedini logaritmand mora biti strogo pozitivan, pa dobivamo sustav dviju linearnih nejednadžbi s jednom nepoznanicom:

$$\begin{cases} 1 + x > 0, \\ 3 - 2 \cdot x > 0 \end{cases}$$

Njega riješimo standardno:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

$$\begin{cases} x > -1 \\ (-2) \cdot x > -3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -1 \\ x < \frac{3}{2} \end{cases} \Leftrightarrow x \in \left\langle -1, \frac{3}{2} \right\rangle.$$

Dakle, prirodno područje definicije (domena) zadane funkcije je (otvoreni) interval $\left\langle -1, \frac{3}{2} \right\rangle$.

Preostaje odrediti nultočke zadane funkcije. Imamo redom:

$$\begin{aligned} f(x) &= 0 \\ \log(1+x) - \log(3-2 \cdot x) &= 0, \\ \log(1+x) &= \log(3-2 \cdot x), \\ 1+x &= 3-2 \cdot x, \\ x+2 \cdot x &= 3-1, \\ 3 \cdot x &= 2. \end{aligned}$$

(Zbog bijektivnosti logaritamske funkcije vrijednosti logaritama su međusobno jednake ako i samo ako su i logaritmandi međusobno jednaki.) Odatle dijeljenjem s 3 slijedi $x = \frac{2}{3}$.

Ta vrijednost očito pripada intervalu $\left\langle -1, \frac{3}{2} \right\rangle$, pa je ona ujedno i jedinstveno rješenje jednadžbe $f(x) = 0$.

28. 1.) 27. Riječ je o aritmetičkom nizu. Prvi član toga niza je $a_1 = 21$, a razlika niza je

$$d = a_2 - a_1 = \frac{87}{4} - 21 = \frac{87 - 21 \cdot 4}{4} = \frac{87 - 84}{4} = \frac{3}{4}.$$

Zbog toga je deveti član toga niza jednak

$$a_9 = a_1 + (9-1) \cdot d = 21 + 8 \cdot \frac{3}{4} = 21 + 6 = 27$$

2) 3. Prvi član reda je $a_1 = 1$, a količnik dvaju susjednih članova reda je

$$q = \frac{a_2}{a_1} = \frac{\frac{2}{3}}{1} = \frac{2}{3}.$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

Zbog toga je traženi zbroj reda jednak

$$S = \frac{a_1}{1-q} = \frac{1}{1-\frac{2}{3}} = \frac{1}{\frac{1}{3}} = 3.$$

3.) 978. Nizovi Markovih dnevnih isplata tvore geometrijski niz čiji su prvi član i količnik jednaki 2. U n -tom danu Marko plaća iznos od točno 2^n kuna, pa ostatak duga na kraju toga dana iznosi:

$$O_n = 2\,000 - (2 + 4 + \dots + 2^n) = 2\,000 - 2 \cdot \frac{2^n - 1}{2 - 1} = 2\,000 - 2 \cdot (2^n - 1) = 2\,002 - 2^{n+1}.$$

Odredimo najmanji prirodan broj n takav da je ostatak duga strogo manji od predviđene dnevne rate, tj. takav da vrijedi $O_n < 2^n$. U tu ćemo svrhu riješiti nejednadžbu

$$2002 - 2^{n+1} < 2^n.$$

Transformirajmo je na sljedeći način:

$$\begin{aligned} 2^{n+1} + 2^n &> 2002, \\ 2^n \cdot (2 + 1) &> 2002, \\ 3 \cdot 2^n &> 2002, \\ 2^n &> \frac{2\,002}{3}. \end{aligned}$$

Odatle je

$$n > \log_2 \left(\frac{2\,002}{3} \right) = \frac{\log \left(\frac{2\,002}{3} \right)}{\log 2} = \frac{\log(2002) - \log 3}{\log 2} \approx 9.38$$

Budući da n mora biti prirodan broj, slijedi $n = 10$. Dakle, ostatak duga nakon prvih 9 dana iznosi

$$O_9 = 2002 - 2^{9+1} = 2002 - 2^{10} = 2002 - 1024 = 978 \text{ kn.}$$

Desetoga bi dana Marko trebao vratiti $2^{10} = 1\,024$ kn. Umjesto te svote, vratit će preostalih 978 kn.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

III. ZADATCI PRODUŽENOG ODGOVORA

29. 1.) $y = 3 \cdot x + 5$. Vidjeti sliku 3. Skup svih točaka jednako udaljenih od dviju fiksiranih točaka A i B je simetrala dužine \overline{AB} . To je pravac koji prolazi polovištem dužine \overline{AB} okomito na pravac kroz točke A i B . U ovom je slučaju polovište dužine \overline{AB} točka

$$P = \left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2} \right) = \left(\frac{-4 + 2}{2}, \frac{3 + 1}{2} \right) = \left(\frac{-2}{2}, \frac{4}{2} \right) = (-1, 2),$$

a koeficijent smjera tražene simetrale

$$k_s = -\frac{1}{k_{AB}} = -\frac{1}{\frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}} = -\frac{x_B - x_A}{y_B - y_A} = -\frac{2 - (-4)}{1 - 3} = -\frac{2 + 4}{-2} = \frac{6}{2} = 3.$$

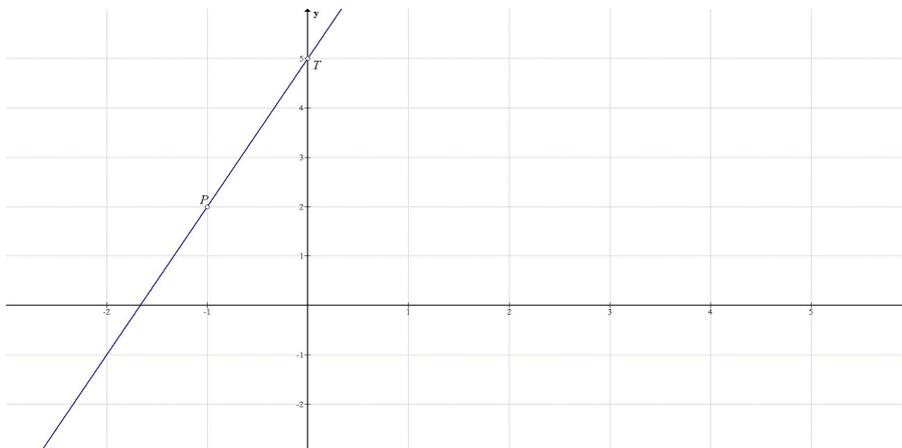
Traženu jednadžbu simetrale s odredit ćemo kao jednadžbu pravca koji prolazi točkom P i ima koeficijent smjera k_s :

$$s \dots y - 2 = 3 \cdot (x - (-1)),$$

$$s \dots y = 3 \cdot x + 3 + 2,$$

$$s \dots y = 3 \cdot x + 5.$$

Dobiveni pravac s prolazi točkom P i na osi ordinata odsijeca odsječak $n = 5$, tj. prolazi i točkom $T = (0, 5)$. Zbog toga u priloženi pravokutni koordinatni sustav u ravnini ucrtamo točke P i T , pa ih spojimo jednim pravcem. Dobivamo pravac prikazan na Slici 3.



Slika 3.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

2.) $\vec{i} + 6 \cdot \vec{j}$. Primijetimo da je $\overline{MN} + \overline{NP} = \overline{MP}$, pa odmah dobivamo:

$$\overline{MP} = (x_p - x_M) \cdot \vec{i} + (y_p - y_M) \cdot \vec{j} = (-1 - (-2)) \cdot \vec{i} + (3 - (-3)) \cdot \vec{j} = (-1 + 2) \cdot \vec{i} + (3 + 3) \cdot \vec{j} = 1 \cdot \vec{i} + 6 \cdot \vec{j} = \vec{i} + 6 \cdot \vec{j}.$$

3.) $F_1 = (-\sqrt{13}, 0)$, $F_2 = (\sqrt{13}, 0)$; $y = -\frac{3}{2} \cdot x$, $y = \frac{3}{2} \cdot x$ Jednadžbu hiperbole najprije transformirajmo na sljedeći način:

$$9 \cdot x^2 - 4 \cdot y^2 = 36 \quad / : 36$$

$$\frac{9 \cdot x^2}{36} - \frac{4 \cdot y^2}{36} = 1,$$

$$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{9} = 1.$$

Iz posljednjega oblika lagano očitamo $a^2 = 4$, $b^2 = 9$. Zbog toga su koordinate žarišta hiperbole

$$F_{1,2} = (\pm\sqrt{a^2 + b^2}, 0) = (\pm\sqrt{4 + 9}, 0) = (\pm\sqrt{13}, 0) \Leftrightarrow \begin{cases} F_1 = (-\sqrt{13}, 0) \\ F_2 = (\sqrt{13}, 0) \end{cases},$$

a jednadžbe njezinih asimptota

$$a_{1,2} \dots y = \pm \frac{b}{a} \cdot x = \pm \frac{\sqrt{b^2}}{\sqrt{a^2}} \cdot x = \pm \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{4}} \cdot x = \pm \frac{3}{2} \cdot x \Leftrightarrow \begin{cases} a_{1\dots} y = -\frac{3}{2} \cdot x, \\ a_{2\dots} y = \frac{3}{2} \cdot x \end{cases}.$$

4.) $y = 2 \cdot x$ i $y = 2 \cdot x - 10$. Iz zahtjeva da tražene tangente budu usporedne sa zadanim pravcem zaključujemo da svaka od njih ima jednadžbu oblika $y = 2 \cdot x + l$, gdje je $l \in \mathbb{R}$. Presijecimo familiju pravaca $y = 2 \cdot x + l$ sa zadanom kružnicom, tj. riješimo sustav:

$$\begin{cases} y = 2 \cdot x + l \\ (x-1)^2 + (y+3)^2 = 5 \end{cases}$$

po nepoznicama x i y . Uvrstimo li prvu jednadžbu toga sustava u drugu jednadžbu, dobit ćemo:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

$$(x-1)^2 + (2 \cdot x + l + 3)^2 = 5,$$

pa nakon provedenoga kvadriranja dalje imamo:

$$x^2 - 2 \cdot x + 1 + 4 \cdot x^2 + 4 \cdot x \cdot (l + 3) + (l + 3)^2 = 5,$$

$$5 \cdot x^2 + (4 \cdot (l + 3) - 2) \cdot x + (l + 3)^2 - 4 = 0,$$

$$5 \cdot x^2 + (4 \cdot l + 12 - 2) \cdot x + l^2 + 6 \cdot l + 9 - 4 = 0,$$

$$5 \cdot x^2 + (4 \cdot l + 10) \cdot x + l^2 + 6 \cdot l + 5 = 0.$$

Želimo li dobiti tangente, ova kvadratna jednadžba mora imati jedinstveno rješenje (po nepoznanici x). Odredimo njezinu diskriminantu:

$$\begin{aligned} D &= (4 \cdot l + 10)^2 - 4 \cdot 5 \cdot (l^2 + 6 \cdot l + 5) = \\ &= 16 \cdot l^2 + 80 \cdot l + 100 - 20 \cdot l^2 - 120 \cdot l - 100 = \\ &= (-4) \cdot l^2 - 40 \cdot l = \\ &= (-4) \cdot l \cdot (l + 10). \end{aligned}$$

Da bi promatrana kvadratna jednadžba imala jedinstveno rješenje, nužno je i dovoljno da vrijedi $D = 0$ (uvjet da koeficijent uz x^2 bude različit od nule očito je ispunjen). Tako iz jednadžbe $D = 0$ odmah slijedi $l_1 = 0$ i $l_2 = -10$. Dakle, tražene tangente su $t_1 \dots y = 2 \cdot x$ i $t_2 \dots y = 2 \cdot x - 10$.

5.) $\frac{3}{2} \cdot \sqrt{5} \approx 3.3541$. Iz zadanih podataka proizlazi da je duljina velike osi poluelipse $2 \cdot a = 12$ m, dok je duljina male poluosu $b = 4.5$ m. Dakle, osnovni elementi poluelipse su $a = 6$ m i $b = 4.5$ m. Smjestimo poluelipsu u pravokutni koordinatni sustav u ravnini tako da bude simetrična s obzirom na os ordinatu i da vrhovi njezine velike osi leže na osi apscisa. To znači da je jednadžba poluelipse

$$\frac{x^2}{6^2} + \frac{y^2}{4.5^2} = 1,$$

pri čemu je $x \in [-6, 6]$, $y \in [0, 4.5]$. Krajevi velike osi elipse su točke $A = (-6, 0)$ i $B = (6, 0)$. Točka na zemlji udaljena 2 m od desnoga ruba tunela ima koordinate $C = (4, 0)$. Zbog toga tražimo točku poluelipse čija je apscisa jednaka 4. Njezina ordinata h bit će upravo tražena visina. Uvrstimo li $x = 4$ u jednadžbu poluelipse, dobit ćemo:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

$$\frac{4^2}{6^2} + \frac{h^2}{4.5^2} = 1,$$

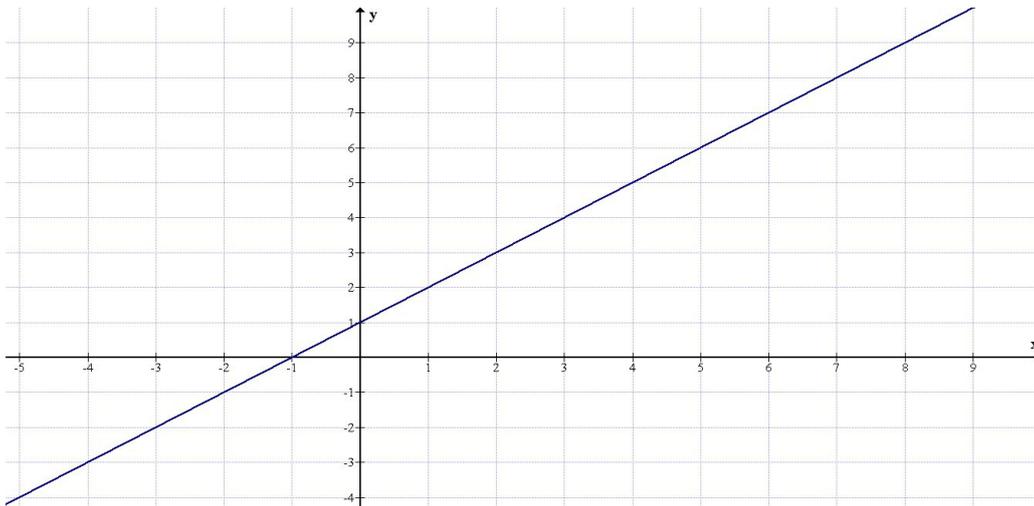
$$\frac{h^2}{4.5^2} = 1 - \frac{4^2}{6^2},$$

$$h^2 = 4.5^2 \cdot \left(1 - \left(\frac{4}{6}\right)^2\right) = \left(\frac{9}{2}\right)^2 \cdot \left(1 - \left(\frac{2}{3}\right)^2\right) = \frac{81}{4} \cdot \left(1 - \frac{4}{9}\right) = \frac{81}{4} \cdot \left(\frac{9-4}{9}\right) = \frac{81}{4} \cdot \frac{5}{9} = \frac{9}{4} \cdot 5.$$

Odatle uzimanjem drugoga korijena slijedi da je tražena visina jednaka

$$h = \sqrt{\frac{9}{4} \cdot 5} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{4}} \cdot \sqrt{5} = \frac{3}{2} \cdot \sqrt{5} \approx 3.3541 \text{ m.}$$

30. $a \in \langle -\sqrt{5}, -1 \rangle \cup \langle 1, \sqrt{5} \rangle$. Zadatak ćemo najlakše i najbrže riješiti grafički. U pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini nacrtamo pravac $y = x + 1$ (odaberemo npr. $x = -1$ i $x = 0$, pa dobivamo točke $(-1, 0)$ i $(0, 1)$ koje ucrtamo u pravokutni koordinatni sustav u ravnini i spojimo jednim pravcem). Dobivamo krivulju prikazanu na slici 4.



Slika 4.

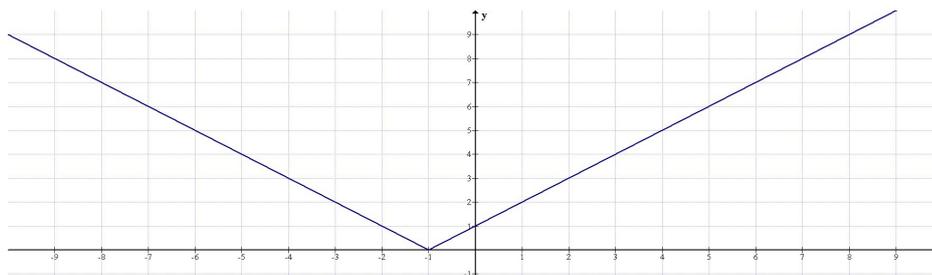
Krivulju $y = |x + 1|$ dobijemo tako da dio gornjega pravca koji se nalazi ispod osi apscisa zrcalimo s obzirom na os apscisa. Npr. ispod osi apscisa nalazi se i točka $(-2, -1)$. Njezina zrcalna slika s obzirom na os apscisa je točka $(-2, 1)$. Tu točku spojimo pravcem s točkom $(-1, 0)$, pri čemu spojnica ne smije prijeći os apscisu. Dobivamo krivulju prikazanu na slici 5.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

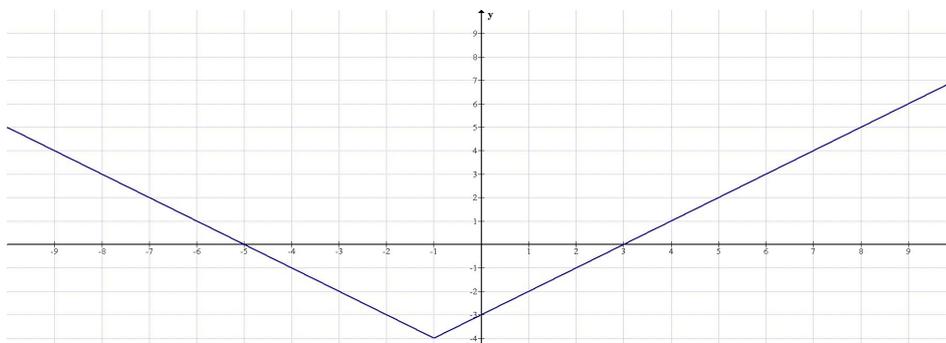
ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA



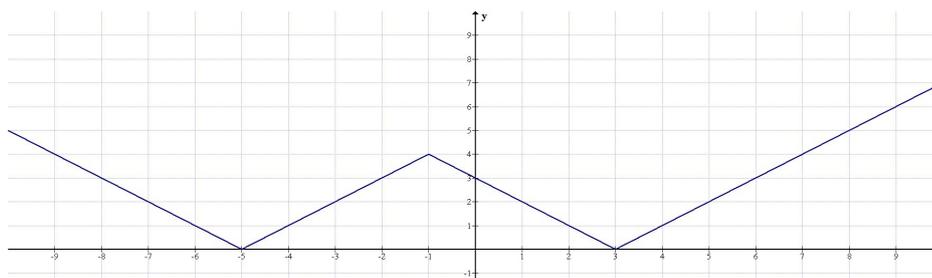
Slika 5.

Krivulju $y = |x + 1| - 4$ dobivamo tako da svaku točku gornje krivulje pomaknemo usporedno s osi y za 4 jedinice nadolje. Tako se točka s koordinatama (x_T, y_T) preslikava u točku s koordinatama $(x_T, y_T - 4)$. Npr. točka $(-2, 1)$ preslika se u točku $(-2, -3)$, točka $(-1, 0)$ u točku $(-1, -4)$, a točka $(0, 1)$ u točku $(0, -3)$. Spojivši te točke analogno kao na slici 5., dobivamo krivulju prikazanu na slici 6:



Slika 6.

Napokon, krivulju $y = ||x + 1| - 4|$ dobivamo (ponovno) tako da dio gornje krivulje ispod osi apscisa zrcalimo s obzirom na os apscisa. Tako se točka $(-1, -4)$ preslikava u točku $(-1, 4)$, točka $(-2, -3)$ u točku $(-2, 3)$ itd., dok npr. točke $(-5, 0)$ i $(3, 0)$ ostaju fiksirane. Dobivamo krivulju prikazanu na Slici 7.



Slika 7.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U STUDENOM 2012. – VIŠA RAZINA

Iz te slike vidimo da će pravac $y = 5 - a^2$ (usporedan s osi apscisa) presjeći gornju krivulju u točno četiri točke ako i samo ako je $y \in \langle 0, 4 \rangle$. Za $y = 0$ dobiju se točno dva sjecišta, dok se za $y = 4$ dobiju točno tri sjecišta. Za ostale vrijednosti varijable y pravac ili uopće ne siječe gornju krivulju ili je siječe u točno dvije točke.

Zbog toga preostaje riješiti nejednadžbu

$$0 < 5 - a^2 < 4,$$

Svakom članu ove nejednadžbe oduzmemo 5, pa imamo redom:

$$\begin{aligned} -5 < -a^2 < -1 & \quad /:(-1) \\ 1 < a^2 < 5 & \quad / \sqrt{} \\ 1 < |a| < \sqrt{5}. \end{aligned}$$

Rješenje ove nejednadžbe je $a \in \langle -\sqrt{5}, -1 \rangle \cup \langle 1, \sqrt{5} \rangle$. Dakle, za svaki $a \in \langle -\sqrt{5}, -1 \rangle \cup \langle 1, \sqrt{5} \rangle$ polazna jednadžba ima točno četiri rješenja.

Napomena: Lako se pokaže da je, uz uvjet $0 < a < b$, skup svih rješenja nejednadžbe $a < |x| < b$ dan sa $S = \langle -b, -a \rangle \cup \langle a, b \rangle$. Analogna tvrdnja vrijedi ako znakove stroge nejednakosti zamijenimo znakovima \leq .

pripremio:

mr. sc. Bojan Kovačić, viši predavač