

 <b>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU</b> <small>POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE</small>	<b>KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE PREDMETE</b>	<b>Matematika na državnoj maturi – osnovna razina</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2016.</b>
---	---	---	--

1. **B.** Broj  $-2.5$  možemo zapisati u obliku  $-\frac{25}{10} = -\frac{25:5}{10:5} = -\frac{5}{2}$ , a taj broj nije cijeli broj.  
 Broj  $\sqrt{5}$  je iracionalan broj, pa taj broj nije cijeli broj.  
 Broj  $\frac{5}{2}$  je racionalan broj koji nije cijeli broj jer broj 5 nije djeljiv brojem 2 bez ostatka.  
 Broj  $-2$  je cijeli broj, i to negativan cijeli broj.
2. **B.** Interval  $\langle -1, 3 \rangle$  prikazuje skup svih realnih brojeva koji su strogo veći od  $-1$  i strogo manji od  $3$ .  
 Interval  $[-1, 3]$  prikazuje skup svih realnih brojeva koji su jednaki ili veći od  $-1$  i strogo manji od  $3$ .  
 Segment  $[-1, 3]$  prikazuje skup svih realnih brojeva koji su jednaki ili veći od  $-1$  i jednaki ili veći od  $3$ .  
 Interval  $\langle -1, 3 ]$  prikazuje skup naveden u zadatku.
3. **C.** Od 14. svibnja 2016. u 21 sat i 20 minuta do 15. svibnja 2016. u 00:00 sati protekla su 2 sata i 40 minuta. Od 15. svibnja 2016. u 00:00 sati do 16. svibnja 2016. u 00:00 sati protekla su 24 sata. Od 16. svibnja 2016. u 00:00 sati do 16. svibnja 2016. u 7 sati i 15 minuta proteklo je 7 sati i 15 minuta. Stoga je traženo vrijeme jednako  $(2 + 24 + 7)$  sati i  $(40 + 15)$  minuta = 33 sata i 55 minuta.
4. **C.** Prisjetimo se da je masa od 1 tone jednaka masi od  $1000$  kg. Stoga je masa od  $7.2$  tona jednaka masi od  $7.2 \cdot 1000 = 7200$  kg, a masa od  $3.5$  tona jednaka masi od  $3.5 \cdot 1000 = 3500$  kg. Dakle, tražena masa tereta jednaka je razlici mase kamiona s vozačem i teretom i mase koja se dobije kad se zbroje masa kamiona i masa vozača. Stoga ta masa iznosi  $7200 - (3500 + 85) = 7200 - 3585 = 3615$  kg.

5. **B.** Imamo redom:

$$12000 \cdot (1 + 0.037)^5 = 12000 \cdot 1.037^5 = \\ = 12000 \cdot 1.199205970148957 = 14390.471641787484 \approx 14390.47$$

(Treća decimala jednaka je 1, pa stoga prve dvije decimale prepisujemo.)

6. **C.** Imamo redom:

$$(3.2 + 4.7) + \frac{1}{2} \cdot (3.2 \cdot 4.7) = 7.9 + \frac{1}{2} \cdot 15.04 = 7.9 + 7.52 = 15.42.$$

7. **C.** Neka je  $m$  tražena masa šećera. Obujam soka i masa šećera su upravno razmjerne veličine, pa možemo postaviti razmjer:

$$100 : 4.6 = 250 : m.$$

Taj razmjer riješimo na uobičajen način:

$$100 \cdot m = 4.6 \cdot 250, \\ 100 \cdot m = 1150, \quad /:100 \\ m = 11.50 = 11.5 \text{ g.}$$

 <b>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU</b> POLYTECHNICUM ZAGREBIENSE	<b>KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE PREDMETE</b>	<b>Matematika na državnoj maturi – osnovna razina</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2016.</b>
--	---	---	--

- 8. A.** Ako obitelj za tri dana potroši dva paketića papirnatih maramica, onda će za 360 dana potrošiti  $360 : 3 = 120$  puta više paketića papirnatih maramica nego za tri dana, tj. potrošit će ukupno  $120 \cdot 2 = 240$  paketića papirnatih maramica.

U pakovanju A ima 8 paketića papirnatih maramica, pa će za 360 dana obitelj potrošiti  $240 : 8 = 30$  pakovanja A. Cijena tih 30 pakovanja iznosi  $30 \cdot 14 = 420$  kn.

U pakovanju B ima 20 paketića papirnatih maramica, pa će za 360 dana obitelj potrošiti  $240 : 20 = 12$  pakovanja B. Cijena tih 12 pakovanja iznosi  $12 \cdot 30 = 360$  kn.

Razlika dobivenih iznosa jednaka je  $420 - 360 = 60$  kn.

- 9. B.** Duljina promjera kvadratu upisane kružnice jednaka je duljinama stranice kvadrata. Označimo li s  $r$  polumjer kružnice, tada vrijedi jednakost  $2 \cdot r = 6$ . Opseg te kružnice iznosi  $O = (2 \cdot r) \cdot \pi = 6 \cdot \pi$  cm.

- 10. A.** Uočimo da je dužina  $\overline{CD}$  ujedno i visina na stranicu  $\overline{AB}$ . Stoga ćemo traženu površinu izračunati tako da najprije izračunamo duljinu stranice  $\overline{AB}$ , pa potom tu duljinu pomnožimo s duljinom stranice  $\overline{CD}$  i dobiveni umnožak podijelimo s 2.

Za izračunavanje duljine stranice  $\overline{AB}$  nedostaje nam duljina dužine  $\overline{BD}$ . Nju ćemo izračunati primjenom Pitagorina poučka na trokut  $BCD$ :

$$|\overline{BD}| = \sqrt{|\overline{BC}|^2 - |\overline{CD}|^2} = \sqrt{5^2 - 3^2} = \sqrt{25 - 9} = \sqrt{16} = 4 \text{ cm.}$$

Stoga je duljina stranice  $\overline{AB}$  jednaka:

$$|\overline{AB}| = |\overline{AD}| + |\overline{BD}| = 10 + 4 = 14 \text{ cm.}$$

Tako izračunamo da je tražena površina jednaka:

$$P = \frac{1}{2} \cdot |\overline{AB}| \cdot |\overline{CD}| = \frac{1}{2} \cdot 14 \cdot 3 = 7 \cdot 3 = 21 \text{ cm}^2.$$

- 11. D.** Pojednostavljimo oba zadana izraza:

$$(3 \cdot a + 4) : \frac{a}{2} = (3 \cdot a + 4) \cdot \frac{2}{a} = \frac{(3 \cdot a + 4) \cdot 2}{a} = \frac{6 \cdot a + 8}{a},$$

$$(a + 2) : \frac{a}{6} = (a + 2) \cdot \frac{6}{a} = \frac{(a + 2) \cdot 6}{a} = \frac{6 \cdot a + 12}{a}.$$

Oduzmimo prvi izraz od drugoga:

$$\frac{6 \cdot a + 12}{a} - \frac{6 \cdot a + 8}{a} = \frac{6 \cdot a + 12 - (6 \cdot a + 8)}{a} = \frac{6 \cdot a + 12 - 6 \cdot a - 8}{a} = \frac{4}{a}.$$

Prema pretpostavci,  $a$  je strogo pozitivan realan broj. Stoga je i  $\frac{4}{a} > 0$ . Odatle izravno

slijedi da je drugi izraz veći od prvoga, i to za  $\frac{4}{a}$ .

 <b>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU</b> <small>POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE</small>	<b>KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE PREDMETE</b>	<b>Matematika na državnoj maturi – osnovna razina</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2016.</b>
---	---	---	--

- 12. A.** Od trenutka upućivanja poziva do trenutka predaje lazanja dostavljaču proteklo je ukupno  $3 + 12 + 2 = 17$  minuta. Lazanje su dostavljene za 30 minuta, pa je dostavljač na prijevoz utrošio ukupno  $30 - 17 = 13$  minuta. U tih 13 minuta vozač je prešao 6 km. Stoga je tražena brzina jednaka

$$v = \frac{s}{t} = \frac{6 \text{ km}}{13 \text{ minuta}} = \frac{6 \text{ km}}{\frac{13}{60} \text{ sati}} = \frac{6}{\frac{13}{60}} \text{ km/h} = \frac{6 \cdot 60}{13} \text{ km/h} = \frac{360}{13} \text{ km/h} \approx 27.692307 \approx 27.7 \text{ km/h.}$$

- 13. D.** Točka  $T$  ima koordinate  $(-5, 1)$  jer se od ishodišta prema točki  $T$  trebamo pomaknuti 5 jedinica uljevo i 1 jedinicu prema gore. Pravac  $p$  prolazi točkama  $(0, 2)$  i  $(6, 0)$ , pa njegova jednadžba zapisana u segmentnom obliku glasi:

$$\frac{x}{6} + \frac{y}{2} = 1.$$

Prevedimo tu jednadžbu u segmentni oblik:

$$\begin{aligned} \frac{x}{6} + \frac{y}{2} &= 1, \quad / \cdot 2 \\ \frac{2}{6} \cdot x + y &= 2, \\ y &= -\frac{2}{6} \cdot x + 2, \\ y &= -\frac{1}{3} \cdot x + 2. \end{aligned}$$

Traženi pravac treba biti usporedan s pravcem  $p$ . Stoga je njegov koeficijent smjera jednak koeficijentu smjera pravca  $p$ , a taj iznosi  $-\frac{1}{3}$ .

Dakle, tražimo implicitnu jednadžbu pravca koji prolazi točkom  $T = (-5, 1)$  i ima koeficijent smjera jednak  $-\frac{1}{3}$ . Imamo redom:

$$\begin{aligned} p_1 \dots y - 1 &= -\frac{1}{3} \cdot [x - (-5)], \quad / \cdot 3 \\ p \dots 3 \cdot y - 3 &= -(x + 5), \\ p \dots 3 \cdot y - 3 + x + 5 &= 0, \\ p \dots x + 3 \cdot y + 2 &= 0. \end{aligned}$$

- 14. B.** Ako uspravni kružni valjak i uspravni kružni stožac imaju iste osnovke i iste visine, onda je obujam valjka triput veći od obujma stošca. Dakle, ako svu vodu iz čaše prelijemo u posudu, onda će u čaši ostati  $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$  obujma vode. Ta voda ispunjava čašu do  $\frac{2}{3}$  njezine visine. Stoga visina neispunjeno dijela čaše iznosi  $\frac{1}{3}$  visine cijele čaše, tj.  $\frac{1}{3} \cdot 12 = 4$  cm.

 <b>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU</b> <small>POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE</small>	<b>KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE PREDMETE</b>	<b>Matematika na državnoj maturi – osnovna razina</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2016.</b>
---	---	---	--

**15. B.** Neka su  $a$  i  $b$  duljine stranica pravokutnika. Bez smanjenja općenitosti možemo prepostaviti da je  $a \geq b$ . Iz podataka u zadatu slijede jednakosti:

$$\begin{cases} 2 \cdot (a+b) = 23, \\ a \cdot b = 30. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a+b = \frac{23}{2}, \\ a \cdot b = 30. \end{cases}$$

Želimo izračunati  $a - b$ . Imamo redom:

$$\begin{aligned} |a-b| &= \sqrt{(a-b)^2} = \sqrt{a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2} = \sqrt{a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2 - 4 \cdot a \cdot b} = \\ &= \sqrt{(a+b)^2 - 4 \cdot a \cdot b} = \sqrt{\left(\frac{23}{2}\right)^2 - 4 \cdot 30} = \sqrt{\frac{529}{4} - 120} = \sqrt{\frac{529 - 4 \cdot 120}{4}} = \\ &= \sqrt{\frac{529 - 480}{4}} = \sqrt{\frac{49}{4}} = \frac{7}{2} = 3.5 \end{aligned}$$

Prema prepostavci je  $a \geq b$ , otkuda je  $a - b \geq 0$ . Zbog toga je  $|a-b| = a - b$ . Tako smo dobili:

$$a - b = 3.5.$$

Dakle, veća stranica pravokutnika je za 3.5 cm dulja od manje stranice pravokutnika.

**16. A.** Parabole oblika  $\cap$  imaju strogo negativan vodeći koeficijent  $a$ , dok parabole oblika  $\cup$  imaju strogo pozitivan vodeći koeficijent  $a$ . Dakle, kao kandidati za traženi graf dolaze u obzir parabole sa slike A i B. Sad primijenimo svojstvo da parabola s većim vodećim koeficijentom  $a$  ima manji „otvor“, pa zaključujemo da je tražena parabola prikazana na slici A.

**17. 650.** Imamo redom:

$$\frac{12.5}{100} \cdot 5200 = 12.5 \cdot 52 = 650.$$

**18.**  $(a-b)^{-1} = \frac{1}{a-b}$ . Imamo redom:

$$\begin{aligned} a &= b + \frac{1}{c}, \\ a-b &= \frac{1}{c}, \\ a-b &= c^{-1}, \quad /^{-1} \quad . \\ (a-b)^{-1} &= (c^{-1})^{-1}, \\ c &= (a-b)^{-1}, \\ c &= \frac{1}{a-b}. \end{aligned}$$

 <b>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU</b> <small>POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE</small>	<b>KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE PREDMETE</b>	<b>Matematika na državnoj maturi – osnovna razina</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2016.</b>
---	---	---	--

**19.**  $\frac{11}{5}, \frac{13}{5}$ . Drugu jednadžbu sustava uvrstimo u prvu jednadžbu. Dobivamo:

$$\begin{aligned} 3 \cdot y &= 4 \cdot (2 \cdot y - 3) - 1, \\ 3 \cdot y &= 8 \cdot y - 12 - 1, \\ 3 \cdot y - 8 \cdot y &= -13, \\ -5 \cdot y &= -13, \quad / : (-5) \\ y &= \frac{13}{5}. \end{aligned}$$

Dobivenu vrijednost nepoznanice  $y$  uvrstimo u drugu jednadžbu sustava:

$$x = 2 \cdot \frac{13}{5} - 3 = \frac{2 \cdot 13}{5} - 3 = \frac{26}{5} - 3 = \frac{26 - 15}{5} = \frac{11}{5}.$$

Stoga je rješenje sustava  $(x, y) = \left(\frac{11}{5}, \frac{13}{5}\right)$ .

**20. 32°.** Primijetimo da je zadani trokut jednakokračan i da je njegova osnovica  $b$ . Stoga oba kuta uz tu osnovicu imaju mjeru  $74^\circ$ . Budući da zbroj mjera svih triju kutova trokuta mora biti jednak  $180^\circ$ , tražena mjeru kuta  $\beta$  jednaka je:

$$180^\circ - (74^\circ + 74^\circ) = 180^\circ - 148^\circ = 32^\circ.$$

**21.**  $a^6 + 10 \cdot a^3 + 25$ . Koristeći formulu za kvadrat binoma dobivamo redom:

$$(a^3 + 5)^2 = (a^3)^2 + 2 \cdot a^3 \cdot 5 + 5^2 = a^{3 \cdot 2} + 10 \cdot a^3 + 25 = a^6 + 10 \cdot a^3 + 25.$$

**22. 1.)**  $-\frac{1}{4}$ . Koristeći uobičajena pravila za rješavanje jednadžbi dobivamo redom:

$$\begin{aligned} 5 \cdot x - 5 - x - 3 + 9 &= 0, \\ 4 \cdot x + 1 &= 0, \\ 4 \cdot x &= -1, \quad / : 4 \\ x &= -\frac{1}{4}. \end{aligned}$$

**2.)**  $x \leq 16$  ili  $x \in \langle -\infty, 16 \rangle$ . Pomnožimo zadatu jednadžbu sa 6. Dobivamo:

$$\begin{aligned} 2 \cdot (x - 4) &\geq 3 \cdot (x - 6) - 6, \\ 2 \cdot x - 8 &\geq 3 \cdot x - 18 - 6, \\ 2 \cdot x - 3 \cdot x &\geq -18 - 6 + 8, \\ -x &\geq -16. \end{aligned}$$

Odatle dijeljenjem s  $(-1)$ , uz obaveznu promjenu znaka nejednakosti, slijedi  $x \leq 16$ . Stoga sva rješenja zadane nejednadžbe tvore skup  $\langle -\infty, 16 \rangle$ .

 <b>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU</b> <small>POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE</small>	<b>KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE PREDMETE</b>	<b>Matematika na državnoj maturi – osnovna razina</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2016.</b>
---	---	---	--

**23. 1.)**  $-2 \cdot c - d^2$  ili  $-d^2 - 2 \cdot c$ . Koristeći formulu za razliku kvadrata, imamo redom:

$$\begin{aligned} (c+d-2) \cdot (c-d) - 2 \cdot d - c^2 &= \\ (c+d) \cdot (c-d) - 2 \cdot (c-d) - 2 \cdot d - c^2 &= \\ c^2 - d^2 - 2 \cdot c + 2 \cdot d - 2 \cdot d - c^2 &= \\ -2 \cdot c - d^2. \end{aligned}$$

**2.)**  $x, \sqrt{x}, \frac{1}{x}$ . Zadane brojeve napišimo kao potencije s eksponentom  $x$ :

$$x^1, x^{-1}, x^{\frac{1}{2}}.$$

Prema pretpostavci je  $x$  neki proizvoljan, ali fiksiran realan broj iz intervala  $\left\langle \frac{1}{2}, 1 \right\rangle$ .

Stoga taj broj možemo smatrati konstantom. No, tada je funkcija  $f(y) = x^y$  eksponencijalna funkcija s bazom  $x$  i eksponentom  $y$ . Ta funkcija je strogo padajuća jer je baza  $x \in \left\langle \frac{1}{2}, 1 \right\rangle \subset \langle 0, 1 \rangle$ . To znači da se povećanjem vrijednosti eksponenta  $y$  smanjuje vrijednost funkcije  $f$  i obratno, da se smanjenjem vrijednosti eksponenta  $y$  povećava vrijednost funkcije  $f$ . Da bismo dobili traženi poredak, eksponente trebamo poredati u obrnutom redoslijedu, tj. od najvećega prema najmanjemu:

$$1, -\frac{1}{2}, -1.$$

Dakle, traženi redoslijed je  $x^1, x^{-\frac{1}{2}}, x^{-1}$ , odnosno  $x, \sqrt{x}, \frac{1}{x}$ .

**24. 1.) Vidjeti Sliku 1.** Zadana funkcija  $f$  je linearna funkcija. To znači da je njezin graf pravac. Da bismo nacrtali taj pravac, dovoljno je izračunati dvije njegove različite točke. U tu svrhu odredimo npr.  $f(0)$  i  $f(2)$ :

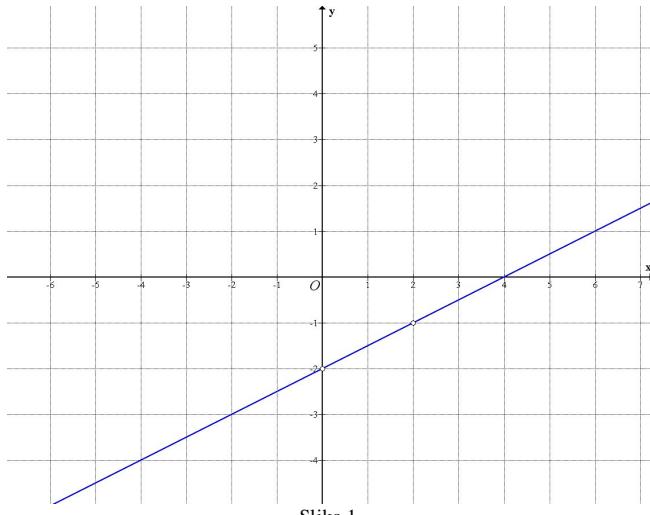
$$\begin{aligned} f(0) &= 0.5 \cdot 0 - 2 = 0 - 2 = -2, \\ f(2) &= 0.5 \cdot 2 - 2 = 1 - 2 = -1. \end{aligned}$$

Dakle, traženi pravac prolazi točkama  $(0, -2)$  i  $(2, -1)$ . Ucrtamo te točke u pravokutni koordinatni sustav, pa ih spojimo jednim pravcem. Dobivamo Sliku 1.

**2.) 8; 0.** Najprije tražimo točku grafa čija je prva koordinata jednaka 2. Iz slike vidimo da je ta točka  $(2, 8)$ . Stoga je  $f(2) = 8$ , pa u prazno polje u drugom retku tablice upisujemo 8.

Preostaje pronaći točku grafa čija je druga koordinata jednaka 2. Iz slike vidimo da je ta točka  $(0, 2)$ . Stoga je  $f(0) = 2$ , pa u prazno polje u prvom retku tablice upisujemo 0.

 <b>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU</b> <b>POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE</b>	<b>KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE PREDMETE</b>	<b>Matematika na državnoj maturi – osnovna razina</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2016.</b>
--	---	---	--



**25. 1.) -1, 7 ili 7, -1.** Primijetimo da mora vrijediti nejednakost  $x \neq 0$  jer u suprotnom razlomak na desnoj strani jednadžbe nije definiran. Imamo redom:

$$x = \frac{6 \cdot x + 7}{x} / \cdot x$$

$$x^2 = 6 \cdot x + 7,$$

$$x^2 - 6 \cdot x - 7 = 0,$$

$$x_{1,2} = \frac{6 \pm \sqrt{6^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-7)}}{2 \cdot 1} = \frac{6 \pm \sqrt{36 - (-28)}}{2} = \frac{6 \pm \sqrt{36+28}}{2} = \frac{6 \pm \sqrt{64}}{2} = \frac{6 \pm 8}{2},$$

$$x_1 = \frac{6+8}{2} = \frac{14}{2} = 7, \quad x_2 = \frac{6-8}{2} = \frac{-2}{2} = -1.$$

**2.)  $-\frac{9}{4}$ .** Primijetimo najprije da vrijedi jednakost  $0.1 = 10^{-1}$ . Stoga redom imamo:

$$(10^{-1})^{\frac{x}{3}} - 10^{x+3} = 0,$$

$$10^{\frac{(-1)\frac{x}{3}}{3}} = 10^{x+3},$$

$$10^{\frac{x}{3}} = 10^{x+3},$$

$$-\frac{x}{3} = x + 3,$$

$$-\frac{x}{3} - x = 3,$$

$$x \cdot \left( -\frac{1}{3} - 1 \right) = 3,$$

$$x \cdot \left( \frac{-1-3}{3} \right) = 3,$$

$$\left( -\frac{4}{3} \right) \cdot x = 3, \quad / : \left( -\frac{4}{3} \right)$$

$$x = 3 : \left( -\frac{4}{3} \right) = 3 \cdot \left( -\frac{3}{4} \right) = \frac{3 \cdot (-3)}{4} = -\frac{9}{4}.$$

 <b>TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU</b> <small>POLYTECHNICUM ZAGREBIENSE</small>	<b>KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE PREDMETE</b>	<b>Matematika na državnoj maturi – osnovna razina</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2016.</b>
---	---	---	--

**26. 1.) 492.** Prvih 9 stranica označeno je znamenkama 1, 2, ..., 8, 9. Tih znamenaka ima 9.

Svaka stranica od (uključivo) 10. do (uključivo) 99. označena je s dvije znamenke. Takvih stranica ima ukupno  $99 - 10 + 1 = 90$ . Za označavanje svih tih 90 stranica otisnuto je  $90 \cdot 2 = 180$  znamenaka.

Svaka stranica od (uključivo) 100. do (uključivo) 200. označena je s tri znamenke. Takvih stranica ima ukupno  $200 - 100 + 1 = 101$ . Za označavanje svih tih 101 stranica otisnute su  $101 \cdot 3 = 303$  znamenke.

Tako zaključujemo da je traženi broj jednak  $9 + 180 + 303 = 492$ .

**2.) 2.** Podsjetimo se da absolutna vrijednost djeluje na strogo negativan realan broj tako da tom broju promijeni predznak. Absolutna vrijednost nenegativnoga realnoga broja jednaka je tom broju. Stoga imamo redom:

$$|2 \cdot (-4) - 3| - |1 - (-4)| + (-4) = |-8 - 3| - |1 + 4| - 4 = |-11| - |5| - 4 = 11 - 5 - 4 = 2.$$

**27. 1.) 193.26.** Za kupnju (najmanje) 190 CHF prema prodajnome tečaju Ana treba (najmanje)  $190 \cdot 7.664 = 1456.16$  kn. Da bi dobila najmanje 1456.16 kn, Ana treba prodati binci najmanje  $\frac{1456.16}{7.535} \approx 193.25282$  €. Budući da ne postoje tisućiti, desettisućiti itd. dio eura, dobiveni iznos trebamo zaokružiti na dvije decimale, i to obavezno naviše (jer Ana inače neće imati dovoljno novaca za kupnju 190 CHF). Dakle, traženi iznos je 193.26 €.

**2.) 60.** Neka su  $f$ ,  $m$  i  $s$  redom Filipova, Mirkova i Slavkova ušteđevina. Iz zadanih podataka proizlaze jednakosti:

$$\begin{aligned} m &= s + \frac{20}{100} \cdot s, \\ m &= f - \frac{25}{100} \cdot f. \end{aligned}$$

Lijeve strane tih jednakosti su jednake, pa takve moraju biti i desne strane. Stoga nadalje imamo:

$$\begin{aligned} s + \frac{20}{100} \cdot s &= f - \frac{25}{100} \cdot f, \\ s \cdot \left(1 + \frac{20}{100}\right) &= f \cdot \left(1 - \frac{25}{100}\right), \\ s \cdot 1.2 &= f \cdot 0.75, \quad / : 0.75 \\ f &= 1.6 \cdot s, \\ f &= \left(1 + \frac{60}{100}\right) \cdot s = s + \frac{60}{100} \cdot s. \end{aligned}$$

Zaključujemo da je Filipova ušteđevina za 60% veća od Slavkove.

**28. 1.) 22.** Tražimo točku grafa čija je apscisa jednaka 17. To je točka (17, 22). Dakle, u 17:00 sati u automobilu su bile 22 litre goriva.

 TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU <small>POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE</small>	<b>KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE PREDMETE</b>	<b>Matematika na državnoj maturi – osnovna razina</b>	<b>rješenja zadataka iz kolovoza 2016.</b>
--	---	---	--

**2.) 2.** Tražimo vrijednosti vremena  $t$  u kojemu su pripadni dijelovi grafa usporedni s osi ordinata (jer se tada vrijeme  $t$  ne mijenja, dok se obujam goriva mijenja). Postoje dvije takve vrijednosti:  $t_1 = 8$  i  $t_2 = 14$ . Dakle, automobil je bio na crpki u 8:00 sati i u 14:00 sati.

**3.) 36.** Između 6:00 i 8:00 sati obujam goriva se smanjio s 14 litara na 10 litara. U tom su razdoblju potrošene  $14 - 10 = 4$  litre goriva.

Između 8:00 i 11:00 sati obujam goriva se smanjio s 30 litara na 16 litara (jedan „kvadratič“ na osi ordinata označava dvije litre goriva). U tom je razdoblju potrošeno  $30 - 16 = 14$  litara goriva.

Između 14:00 i 19:00 sati obujam goriva se smanjio s 30 litara na 12 litara. U tom je razdoblju potrošeno  $30 - 12 = 18$  litara goriva.

Dakle, traženi obujam goriva je jednak  $4 + 14 + 18 = 36$  litara.

*pripremio:*  
**mr.sc. Bojan Kovačić, viši predavač**