



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U PROSINCU 2011. – OSNOVNA RAZINA

#### I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

1. C. Skup svih realnih brojeva strogo većih od  $-2$  je otvoreni interval  $\langle -2, +\infty \rangle$ . Prvi od ponuđenih četiriju skupova je skup svih realnih brojeva strogo manjih od  $-2$ , drugi skup svih realnih brojeva ne većih od  $-2$ , a četvrti skup svih realnih brojeva ne manjih od  $-1$ . (*Napomena:* „biti ne manji od“ znači „biti jednak ili veći od“. Analogno, „biti ne veći od“ znači „biti jednak ili manji od“.)

2. C. Imamo redom:

$$\frac{16}{100} \cdot 16 = \frac{16 \cdot 16}{100} = \frac{256}{100} = 2.56.$$

3. C. Budući da 1 dekagram jednak 10 grama, slijedi da je 1 gram jednak  $\frac{1}{10}$  dekagrama. Stoga

zaključujemo da je  $\frac{1}{10}$  dekagrama jednaka 0.035274 unca, odnosno da je 1 unca jednaka

$$\frac{\frac{1}{10}}{0.035274} = \frac{100000}{35274} = \frac{50000}{17637} \text{ dekagrama. Dakle, 9 unca jednako je } 9 \cdot \frac{50000}{17637} = \frac{450000}{17637} \approx 25.51 \text{ dag.}$$

4. C. Broj  $\pi$  zaokružuje se na dvije decimale tako da se znamenka ispred decimalne točke (3) i znamenka desetinki (1) prepisu, a znamenka stotinki poveća za 1 ako znamenka tisućinki pripada skupu  $\{5, 6, 7, 8, 9\}$ , odnosno prepíše ako znamenka tisućinki pripada skupu  $\{0, 1, 2, 3, 4\}$ . Stoga je  $\pi \approx 3.14$ . Općenito, zaokruživanje na  $n$  decimala radi se tako da se sve znamenke ispred decimalne točke i prvih  $n-1$  znamenki iza decimalne točke prepisu, a  $n$ -ta znamenka poveća za 1 ako je  $n+1$ -va znamenka element skupa  $\{5, 6, 7, 8, 9\}$ , odnosno prepíše ako je  $n+1$ -va znamenka element skupa  $\{0, 1, 2, 3, 4\}$ . Dakle, kod zaokruživanja na tri decimale dobijemo  $\pi \approx 3.142$ , kod zaokruživanja na četiri decimale  $\pi \approx 3.1416$ , a kod zaokruživanja na pet decimala  $\pi \approx 3.14159$ .

5. A. Imamo redom:

$$3 \cdot \frac{9^a}{27} = \frac{3}{27} \cdot 9^a = \frac{1}{9} \cdot 9^a = \frac{9^a}{9^1} = 9^{a-1},$$

$$9^{a-1} = \frac{1}{9},$$

$$9^{a-1} = 9^{-1},$$

$$a-1 = -1,$$

$$a = 0.$$

6. B. Neka je  $x$  manji od tih dvaju brojeva. Tada je veći broj jednak  $3 \cdot x$ . Iz podatka da zbroj tih dvaju brojeva iznosi 168 dobivamo jednadžbu:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U PROSINCU 2011. – OSNOVNA RAZINA

$$x + 3 \cdot x = 168,$$

odnosno

$$4 \cdot x = 168.$$

Dijeljenjem ove jednadžbe s dobiva se  $x = 42$ . Dakle, manji broj je 42, a veći  $3 \cdot 42 = 126$ . Razlika većega i manjega broja jednaka je  $126 - 42 = 84$ .

7. C. Prije tri godine Lucija je imala  $17 - 3 = 14$  godina, pa je tada Tamara imala  $25 - 14 = 11$  godina. Danas Tamara ima  $11 + 3 = 14$  godina, pa će imati 18 godina za  $18 - 14 = 4$  godine.
8. A. Neka je  $a = 6$  cm duljina jedne katete, a  $b$  duljina druge katete. Iz

$$P = \frac{1}{2} \cdot a \cdot b$$

slijedi

$$2 \cdot P = a \cdot b \quad / : a$$

$$b = \frac{2 \cdot P}{a}$$

$$b = \frac{2 \cdot 12}{6} = 4 \text{ cm}$$

Primjenom Pitagorina poučka dobijemo traženu duljinu hipotenuze:

$$c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{6^2 + 4^2} = \sqrt{36 + 16} = \sqrt{52} = \sqrt{4 \cdot 13} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{13} = 2 \cdot \sqrt{13} \approx 7.21 \text{ cm}.$$

9. A. Svi ponuđeni odgovori iskazani su u  $\text{dm}^3$ , pa površinu osnovke uspravne prizme najprije iskažimo u  $\text{dm}^2$ . Koristeći jednakost

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm},$$

iz koje dijeljenjem lijeve i desne strane s 10 slijedi

$$1 \text{ cm} = 0.1 \text{ dm},$$

dobijemo

$$500 \text{ cm}^2 = 500 \cdot (0.1 \text{ dm})^2 = 500 \cdot 0.01 = 5 \text{ dm}^2.$$

Tako je traženi obujam jednak umnošku površine osnovke i duljine visine prizme, tj.

$$V = B \cdot h = 5 \text{ dm}^2 \cdot 8 \text{ dm} = 40 \text{ dm}^3.$$

10. B. Primjenom formule za kvadrat razlike kvadriranjem lijeve strane prve jednakosti dobivamo:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U PROSINCU 2011. – OSNOVNA RAZINA

$$(a-1)^2 + 2 \cdot a = a^2 - 2 \cdot a + 1 + 2 \cdot a = a^2 + 1,$$

a taj je izraz različit od izraza  $a^2 - 1$  za svaki  $a \in \mathbf{R}$ . Nadalje, primjenom formule za razliku kvadrata lako se vidi da je lijeva strana treće jednakosti jednaka  $a^2 - 1$ , pa iz jednakosti

$$a^2 - 1 = 1 - a^2$$

dobijemo

$$2 \cdot a^2 = 2, \quad /:2 \\ a^2 = 1.$$

Odatle je  $a = -1$  ili  $a = 1$ , pa zaključujemo da treća jednakost nije točna za svaki  $a \in \mathbf{R}$ , nego samo za  $a = -1$  i  $a = 1$ . Slično, primjenom formule za kvadrat zbroja dobivamo da je lijeva strana četvrte jednakosti jednaka  $a^2 + 2 \cdot a + 1$ , pa iz jednadžbe

$$a^2 + 2 \cdot a + 1 = 1 + a^2$$

slijedi

$$2 \cdot a = 0, \quad /:2 \\ a = 0.$$

Dakle, ni četvrta jednakost nije istinita za svaki  $a \in \mathbf{R}$ , nego samo za  $a = 0$ . Napokon, također primjenom formule za kvadrat zbroja dobivamo da je lijeva strana druge jednakosti:

$$(a+1)^2 - 2 \cdot a = a^2 + 2 \cdot a + 1 - 2 \cdot a = a^2 + 1,$$

a to je upravo desna strana druge jednakosti. Stoga je ta jednakost istinita za svaki  $a \in \mathbf{R}$ .

**11. B.** Primjenom formule za razliku kvadrata imamo redom:

$$\begin{aligned} \left( \frac{x-5}{x+5} - \frac{x+5}{x-5} \right) : \frac{x}{x^2-25} &= \left[ \frac{(x-5) \cdot (x-5) - (x+5) \cdot (x+5)}{(x+5) \cdot (x-5)} \right] \cdot \frac{x^2-25}{x} = \\ &= \left[ \frac{(x-5)^2 - (x+5)^2}{(x+5) \cdot (x-5)} \right] \cdot \frac{(x+5) \cdot (x-5)}{x} = \frac{[(x-5) - (x+5)] \cdot [(x-5) + (x+5)] \cdot (x+5) \cdot (x-5)}{(x-5) \cdot (x+5) \cdot x} = \\ &= \frac{(x-5-x-5) \cdot (x-5+x+5)}{x} = \frac{(-10) \cdot 2 \cdot x}{x} = -20 \end{aligned}$$

**12. B.** Uvrstimo prvu jednadžbu zadanoga sustava u njegovu drugu jednadžbu. Dobivamo redom:

$$\begin{aligned} \frac{y-1}{5} + 2 \cdot y + 9 &= 0 \quad /:5 \\ y-1+10 \cdot y+45 &= 0, \\ 11 \cdot y+44 &= 0, \end{aligned}$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U PROSINCU 2011. – OSNOVNA RAZINA

$$11 \cdot y = -44.$$

Odatle dijeljenjem s 11 slijedi  $y = -4$ .

**13. D.** Najprije riješimo zadanu nejednadžbu. Imamo redom:

$$\begin{aligned}\frac{11-x}{3} + \frac{x-3}{4} &> 2 \quad / \cdot 12 \\ 4 \cdot (11-x) + 3 \cdot (x-3) &> 24, \\ 44 - 4 \cdot x + 3 \cdot x - 9 &> 24, \\ -x &> 24 - 44 + 9, \\ -x &> -11 \quad / : (-1) \\ x &< 11.\end{aligned}$$

Dakle, skup svih rješenja polazne nejednadžbe je otvoreni interval  $\langle -\infty, 11 \rangle$ . Budući da vrijede nejednakosti

$$\frac{66}{5} > \frac{65}{5} = 13, \quad \frac{55}{4} > \frac{52}{4} = 13, \quad \frac{33}{2} > \frac{32}{2} = 16 \quad \text{i} \quad \frac{22}{3} < \frac{24}{3} = 8,$$

zaključujemo da su prva tri broja strogo veća od 11, pa ne pripadaju skupu rješenja polazne nejednadžbe. Stoga jedino broj  $\frac{22}{3}$  pripada spomenutom skupu.

**14. D.** Označimo s  $x$  traženi broj planinara. Prema podacima iz zadatka, ukupno  $\frac{1}{3} \cdot x$  planinara otišlo

je do izvora,  $\frac{1}{4} \cdot x$  planinara igralo je društvenu igru, a  $\frac{1}{6} \cdot x$  planinara bavilo se sportskim aktivnostima. Stoga je preostalo njih ukupno

$$x - \left( \frac{1}{3} \cdot x + \frac{1}{4} \cdot x + \frac{1}{6} \cdot x \right) = x - \frac{1}{3} \cdot x - \frac{1}{4} \cdot x - \frac{1}{6} \cdot x = \frac{12 \cdot x - 4 \cdot x - 3 \cdot x - 2 \cdot x}{12} = \frac{3 \cdot x}{12} = \frac{1}{4} \cdot x.$$

Taj izraz treba biti jednak 12, pa dobivamo jednadžbu:

$$\frac{1}{4} \cdot x = 12,$$

iz koje množenjem s 4 slijedi  $x = 48$ .

**15. B.** Koristeći jednakosti iz zadatka, te jednakost

$$1 \text{ kilometar} = 1000 \text{ metara},$$

odnosno (nakon dijeljenja s 1000)



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U PROSINCU 2011. – OSNOVNA RAZINA

1 metar = 0.001 kilometara,

dobivamo redom:

$$150 \text{ megaparseka} = 150 \cdot 10^6 \text{ parseka} = 150 \cdot 10^6 \cdot 3.09 \cdot 10^{16} \text{ metara} = 150 \cdot 10^6 \cdot 3.09 \cdot 10^{16} \cdot 0.001 \text{ km} = 0.4635 \cdot 10^{22} \text{ km} = 0.4635 \cdot 10 \cdot 10^{21} \text{ km} = 4.635 \cdot 10^{21} \text{ km}.$$

16. D. Iz zadanih podataka slijedi da su nultočke tražene funkcije  $x_1 = -3$  i  $x_2 = 2$ , pa navedenu funkciju možemo zapisati u obliku:

$$\begin{aligned} f(x) &= a \cdot (x - x_1) \cdot (x - x_2), \\ f(x) &= a \cdot (x + 3) \cdot (x - 2), \\ f(x) &= a \cdot (x^2 + 3 \cdot x - 2 \cdot x - 6), \\ f(x) &= a \cdot (x^2 + x - 6). \end{aligned}$$

Iz podatka da graf tražene funkcije prolazi točkom  $B$  zaključujemo da vrijednost funkcije za  $x = 0$  treba biti jednaka 3, pa uvrštavanjem  $x = 0$  i  $f(0) = 3$  u posljednju jednakost dobijemo:

$$\begin{aligned} 3 &= a \cdot (0^2 + 0 - 6), \\ (-6) \cdot a &= 3. \end{aligned}$$

Odatle nakon dijeljenja s  $(-6)$  slijedi  $a = -0.5$ . Dakle,

$$f(x) = (-0.5) \cdot (x^2 + x - 6) = -0.5 \cdot x^2 - 0.5 \cdot x + 3.$$

## II. ZADATCI KRATKIH ODGOVORA

17.  $a \cdot b - 1$ . Iz zadane jednakosti množenjem s  $a$  dobijemo:

$$1 + x = a \cdot b,$$

a odatle je izravno

$$x = a \cdot b - 1.$$

18. 5.28. Na memorijskom ključiću ostalo je 34% slobodnoga prostora, što znači da je popunjeno ukupno  $100\% - 34\% = 66\%$  kapaciteta ključića. Stoga je tražena količina podataka jednaka

$$\frac{66}{100} \cdot 8 = \frac{66 \cdot 8}{100} = \frac{528}{100} = 5.28 \text{ GB}.$$

19. 5.426. Imamo redom:

$$M = \sqrt{1 + \frac{4^2}{\left(\frac{3}{4}\right)^2}} = \sqrt{1 + \frac{4^2}{\frac{3^2}{4^2}}} = \sqrt{1 + \frac{4^2 \cdot 4^2}{3^2}} = \sqrt{1 + \frac{4^4}{3^2}} = \sqrt{\frac{3^2 + 4^4}{3^2}} = \frac{\sqrt{3^2 + 4^4}}{\sqrt{3^2}} = \frac{\sqrt{9 + 256}}{3} = \frac{1}{3} \cdot \sqrt{265}.$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U PROSINCU 2011. – OSNOVNA RAZINA

Pomoću kalkulatora dobijemo:

$$M \approx \frac{1}{3} \cdot 16.278820596 = 5.426273532 \approx 5.426$$

- 20. 10 kv. jed.** Površina zadanoga trokuta jednaka je polovici umnoška duljine stranice  $\overline{AB}$  i duljine visine povučene iz vrha  $C$  na tu stranicu. Duljina stranice  $\overline{AB}$  jednaka je udaljenosti između točaka  $A$  i  $B$ . Da bismo iz točke  $A$  došli u točku  $B$ , moramo se pomaknuti 5 puta udesno (usporedno s osi  $x$ ), i to svaki put za jednu jedinicu mjerenja. Stoga je  $|AB| = 5$ . Da bismo iz vrha  $C$  došli do stranice  $\overline{AB}$  moramo se pomaknuti 4 puta prema dolje (usporedno s osi  $y$ ), i to svaki put za jednu jedinicu mjerenja. Stoga je  $v_c = 4$ . Tako konačno dobivamo:

$$P = \frac{1}{2} \cdot |AB| \cdot v_c = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 4 = 10 \text{ kv. jed.}$$

- 21. 220.** Imamo redom:

$$f(8) = \frac{5.94 \cdot 10^{5-0.25 \cdot 8}}{27} = \frac{5.94 \cdot 10^{5-2}}{27} = \frac{5.94 \cdot 10^3}{27} = \frac{5.94 \cdot 1000}{27} = \frac{5940}{27} = 220.$$

- 22. 0.8; 45. a)** U 2 kg mljevenoga mesa ima ukupno  $\frac{40}{100} \cdot 2 = \frac{40 \cdot 2}{100} = \frac{80}{100} = 0.8$  kg svinjskoga mesa.

**b)** Neka je  $x$  tražena masa. Tada je masa smjese svinjetine i govedine  $30 + x$  dag. Maseni udio svinjetine u toj smjesi jednak je  $\frac{30}{30+x}$  i, prema uvjetu zadatka, treba iznositi  $40\% = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$ .

Tako dobivamo jednadžbu:

$$\frac{30}{30+x} = \frac{2}{5}$$

koja je prema definiciji jednakosti dvaju razlomaka ekvivalentna jednadžbi

$$30 \cdot 5 = (30 + x) \cdot 2,$$

odnosno jednadžbi

$$150 = 60 + 2 \cdot x,$$

odnosno jednadžbi

$$2 \cdot x = 150 - 60,$$

odnosno jednadžbi

$$2 \cdot x = 90.$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U PROSINCU 2011. – OSNOVNA RAZINA

Dijeljenjem posljednje jednadžbe s 2 dobijemo  $x = 45$ .

**23. 172; 25.7. a)** U zadanu formulu uvrstimo  $p = 26.3$ . Dobivamo:

$$\begin{aligned}3 \cdot v - 20 \cdot 26.3 + 10 &= 0, \\3 \cdot v - 526 + 10 &= 0, \\3 \cdot v - 516 &= 0, \\3 \cdot v &= 516.\end{aligned}$$

Odatle dijeljenjem s 3 slijedi  $v = 172$ .

**b)** U zadanu formulu uvrstimo  $v = 168$ . Dobivamo:

$$\begin{aligned}3 \cdot 168 - 20 \cdot p + 10 &= 0, \\504 - 20 \cdot p + 10 &= 0, \\514 - 20 \cdot p &= 0, \\20 \cdot p &= 514.\end{aligned}$$

Odatle dijeljenjem s 20 slijedi  $p = 25.7$ .

**24. 9:31, 7 sati i 9 minuta.** Od 10:00 sati do 10:27 sati prošlo je ukupno 27 minuta. Stoga preostaje još  $56 - 27 = 29$  minuta između 09:00 i 10:00 sati. Dakle, drugi vlak je krenuo u 29 minuta do 10 sati, odnosno  $60 - 29 = 31$  minutu nakon 09:00 sati, tj. u 9 sati i 31 minutu, tj. u 9:31 sati.

Nadalje, između 21:39 sati i 4:39 sati prošlo je punih 7 sati (jednako kao i od 21:00 do 04:00 sati, a to je vrijeme lagano izračunati: puna 3 sata do 24:00 = 00:00 sati, te još 4 sata od 00:00 do 04:00 sati). Od 4:39 sati do 4:48 sati prošlo je 9 minuta. Stoga je traženo vrijeme vožnje trećega vlaka 7 sati i 9 minuta.

**25. 1.) –2.** Pomnožimo zadanu jednadžbu s 6. Dobivamo:

$$\begin{aligned}2 \cdot (x - 1) + 24 \cdot x &= 5 \cdot x - 2 - 42, \\2 \cdot x - 2 + 24 \cdot x &= 5 \cdot x - 2 - 42, \\26 \cdot x - 5 \cdot x &= -42, \\21 \cdot x &= -42.\end{aligned}$$

Odatle dijeljenjem s 21 slijedi  $x = -2$ .

**2.) –1.** Imamo redom:

$$\begin{aligned}3 \cdot x^2 - 3 \cdot x - 6 &= 0, \quad /:3 \\x^2 - x - 2 &= 0, \\x_{1,2} &= \frac{1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2)}}{2 \cdot 1} = \frac{1 \pm \sqrt{1+8}}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{9}}{2} = \frac{1 \pm 3}{2} \Rightarrow x_1 = \frac{1+3}{2} = \frac{4}{2} = 2, \quad x_2 = \frac{1-3}{2} = \frac{-2}{2} = -1.\end{aligned}$$

Budući da tražimo negativno rješenje,  $x_1$  ne dolazi u obzir, pa preostaje  $x = x_2 = -1$ .

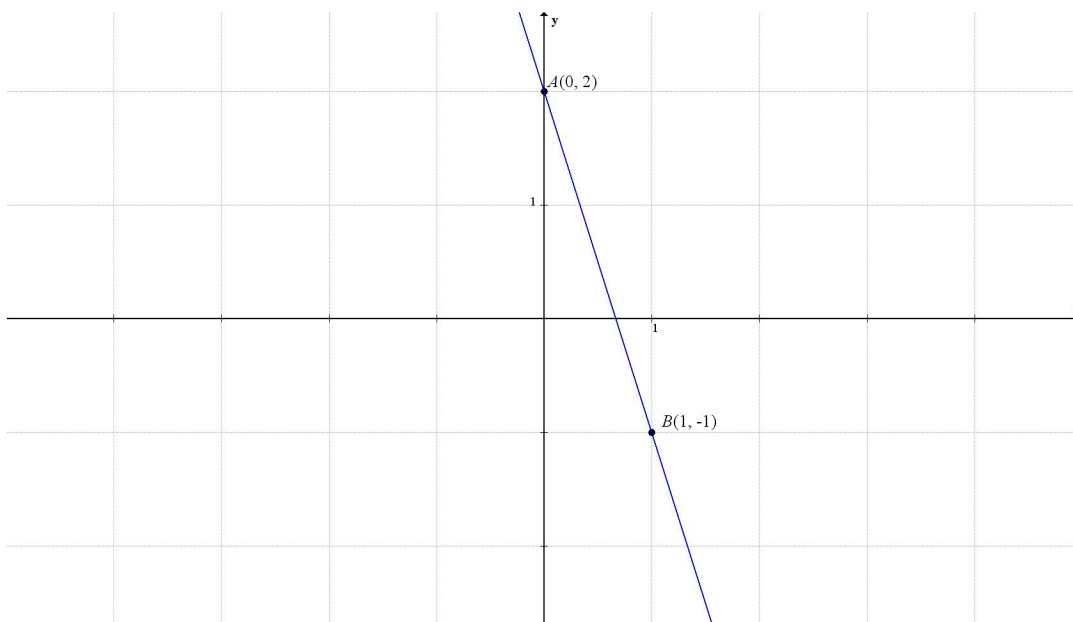


TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U PROSINCU 2011. – OSNOVNA RAZINA

26. 1.) **Vidjeti Sliku 1.** Bilo koji pravac određen je s bilo koje svoje dvije različite točke. Stoga uzmimo npr.  $x = 0$ , pa uvrštavanjem u jednadžbu pravca dobijemo  $y = (-3) \cdot 0 + 2 = 0 + 2 = 2$ . Dakle, traženi pravac prolazi točkom  $A(0, 2)$ . Uzmemo li npr.  $x = 1$ , uvrštavanjem u jednadžbu pravca dobijemo  $y = (-3) \cdot 1 + 2 = -3 + 2 = -1$ , pa traženi pravac prolazi točkom  $B(1, -1)$ . Preostaje ucrtati točke  $A$  i  $B$  u priloženi koordinatni sustav, te ih spojiti jednim pravcem.



Slika 1.

- 2.)  $y = \frac{1}{2} \cdot x + 1$  ili  $x - 2 \cdot y + 2 = 0$  ili  $\frac{x}{-2} + \frac{y}{1} = 1$ . Koristimo formulu za (eksplicitnu) jednadžbu pravca ako su zadane dvije njegove međusobno različite točke. Imamo redom:

$$y - 0 = \frac{2 - 0}{2 - (-2)} \cdot [x - (-2)],$$

$$y = \frac{2}{2+2} \cdot (x+2),$$

$$y = \frac{2}{4} \cdot (x+2),$$

$$y = \frac{1}{2} \cdot (x+2),$$

$$y = \frac{1}{2} \cdot x + 1.$$

Preostala dva oblika dobijemo iz navedenoga eksplicitnoga oblika na sljedeći način:





TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U PROSINCU 2011. – OSNOVNA RAZINA

$$y = \frac{1}{2} \cdot x + 1$$

$$-\frac{1}{2} \cdot x + y = 1$$

$$\frac{x}{-2} + \frac{y}{1} = 1 \Rightarrow \text{segmentni oblik: } \frac{x}{-2} + \frac{y}{1} = 1$$

$$\frac{x}{-2} + \frac{y}{1} = 1 \quad / \cdot (-2)$$

$$x - 2 \cdot y = -2$$

$$x - 2 \cdot y + 2 = 0 \Rightarrow \text{implicitni oblik: } x - 2 \cdot y + 2 = 0.$$

27. 1.) 7. Iz grafa se vidi da je visina stupca iznad modaliteta 6 (na osi  $x$ ) jednaka 7 jedinica mjerenja. To znači da je 7 učenika postiglo 6 bodova.

- 2.) 30. Traženi broj dobit ćemo tako da zbrojimo visine svih stupaca. Tako odmah slijedi:

$$N = 1 + 2 + 3 + 1 + 4 + 7 + 0 + 1 + 5 + 0 + 2 + 4 = 30.$$

- 3.)  $\approx 6.77$ . Imamo ukupno 1 učenika s 1 bodom, 2 učenika s 2 boda, 3 učenika s 3 boda, 1 učenika s 4 boda, 4 učenika s 5 bodova, 7 učenika sa 6 bodova, 1 učenika s 8 bodova, 5 učenika s 9 bodova, 2 učenika s 11 bodova i 4 učenika s 12 bodova. Stoga je traženi prosjek bodova po jednom učeniku jednak

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{1 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 1 \cdot 4 + 4 \cdot 5 + 7 \cdot 6 + 1 \cdot 8 + 5 \cdot 9 + 2 \cdot 11 + 4 \cdot 12}{30}, \\ \bar{x} &= \frac{1 + 4 + 9 + 4 + 20 + 42 + 8 + 45 + 22 + 48}{30} = \frac{203}{30} \approx 6.766667 \approx 6.77 \end{aligned}$$

28. 1.) 14.7 kn. Cijena 5 pakiranja praška A iznosi  $5 \cdot 9.80 = 49$  kn. Cijena jednoga pakiranja praška B iznosi 34.30 kn. Stoga je tražena ušteda jednaka  $49 - 34.30 = 14.70$  kn.

- 2.) 4; 0; 2. Neka su  $a$  broj pakiranja praška A,  $b$  broj pakiranja praška B i  $c$  broj pakiranja praška C. Iz podataka u zadatku zaključujemo da je ukupna masa praška A kojega ćemo kupiti  $a \cdot 1 = a$  kg, ukupna masa praška B  $b \cdot 5 = 5 \cdot b$  kg, a ukupna masa praška C  $c \cdot 12 = 12 \cdot c$  kg. Zbroj svih triju masa mora biti jednak 28 kg, pa dobivamo jednadžbu:

$$a + 5 \cdot b + 12 \cdot c = 28.$$

Nadalje, cijena  $a$  kg praška A iznosi  $a \cdot 9.80 = 9.80 \cdot a$  kn, cijena  $b$  kg praška B iznosi  $b \cdot 34.30 = 34.30 \cdot b$  kn, a cijena  $c$  kg praška C iznosi  $c \cdot 68.00 = 68.00 \cdot c$  kn. Stoga ukupna cijena svih kupljenih pakiranja iznosi:

$$C_{\text{ukupno}} = 9.80 \cdot a + 34.30 \cdot b + 68.00 \cdot c \text{ kn.}$$

Prema zahtjevu zadatka, možemo postaviti sljedeći matematički model:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U PROSINCU 2011. – OSNOVNA RAZINA

$$\text{minimizirati } c_{\text{ukupno}} = 9.80 \cdot a + 34.30 \cdot b + 68.00 \cdot c$$

pod uvjetima

$$\begin{aligned} a + 5 \cdot b + 12 \cdot c &= 28, \\ a, b, c &\in \mathbf{N}_0 = \{0, 1, 2, \dots\}. \end{aligned}$$

Iz uvjeta  $a + 5 \cdot b + 12 \cdot c = 28$  izrazimo npr. nepoznanicu  $a$ , pa dobijemo:

$$a = 28 - 5 \cdot b - 12 \cdot c.$$

Uvrstimo li taj izraz u izraz za  $c_{\text{ukupno}}$ , dobit ćemo:

$$\begin{aligned} c_{\text{ukupno}} &= 9.80 \cdot (28 - 5 \cdot b - 12 \cdot c) + 34.30 \cdot b + 68.00 \cdot c, \\ c_{\text{ukupno}} &= 274.4 - 49 \cdot b - 117.6 \cdot c + 34.30 \cdot b + 68.00 \cdot c, \\ c_{\text{ukupno}} &= 274.4 - 14.7 \cdot b - 49.6 \cdot c. \end{aligned}$$

Odatle slijedi da ćemo platiti najmanju cijenu ako uzmemo što je više moguće pakovanja praška C. Budući da vrijednost nepoznanice  $a$  mora biti ili prirodan broj ili nula, iz izraza

$$a = 28 - 5 \cdot b - 12 \cdot c$$

slijedi da možemo uzeti najviše 2 pakovanja praška C. Stoga je  $c = 2$ . Tako dobijemo novi matematički model:

$$\text{minimizirati } c_{\text{ukupno}} = 9.80 \cdot a + 34.30 \cdot b + 68.00 \cdot 2$$

pod uvjetima

$$\begin{aligned} a + 5 \cdot b + 12 \cdot 2 &= 28, \\ a, b &\in \mathbf{N}_0 = \{0, 1, 2, \dots\} \end{aligned}$$

kojega možemo zapisati u obliku

$$\text{minimizirati } c_{\text{ukupno}} = 9.80 \cdot a + 34.30 \cdot b + 136$$

pod uvjetima

$$\begin{aligned} a + 5 \cdot b &= 4, \\ a, b &\in \mathbf{N}_0 = \{0, 1, 2, \dots\}. \end{aligned}$$

Iz navedenih uvjeta odmah proizlazi  $b = 0$  jer je za  $b > 0$  vrijednost nepoznanice  $a$  strogo negativan cijeli broj. Tako je napokon  $a = 4$ . Dakle, treba kupiti 4 pakovanja praška A i 2 pakovanja praška C, te ćemo za to platiti ukupno  $4 \cdot 9.80 + 2 \cdot 68 = 39.20 + 136 = 175.20$  kn.

pripremio:  
**mr.sc. Bojan Kovačić, predavač**