



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U SVIBNJU 2011. – OSNOVNA RAZINA

#### I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

1. **D.** Koristeći kalkulator izračunamo:

$$\pi^3 - 3^3 \approx 31.006 - 27 = 4.006.$$

Taj broj pripada intervalu  $[3.5, 5)$  jer tom intervalu pripadaju svi realni brojevi jednaki ili veći od 3.5, a strogo manji od 5.

2. **B.** Imamo redom:

$$2.7\% = \frac{2.7}{100} = \frac{27}{1000} = 0.027.$$

3. **C.** Iz zadanoga razmjera slijedi

$$7 \cdot a = 5 \cdot b,$$

odnosno

$$a = \frac{5}{7} \cdot b.$$

Uvrstimo li u ovu jednakost  $b = 9$ , dobit ćemo

$$a = \frac{5}{7} \cdot 9 = \frac{45}{7}.$$

4. **A.** Označimo traženi broj s  $x$ . Polovica vrijednosti broja  $x$  jednaka je  $\frac{1}{2} \cdot x$ , a broj dvostruko veći od traženoga broja jednak je  $2 \cdot x$ . Prema uvjetu zadatka mora vrijediti jednakost:

$$x + \frac{1}{2} \cdot x = 2 \cdot x - 3.$$

Pomnožimo li ovu jednadžbu s 2, dobit ćemo

$$2 \cdot x + x = 4 \cdot x - 6,$$

odnosno

$$2 \cdot x + x - 4 \cdot x = -6,$$

odnosno

$$(-1) \cdot x = -6.$$

Odatle je  $x = 6$ .



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U SVIBNJU 2011. – OSNOVNA RAZINA

5. B. Imamo:

$$f(1) = 10^{2 \cdot 1 + 1} = 10^{2+1} = 10^3 = 1\,000.$$

6. B. Izračunajmo najprije iznos mjesečnih režija. On iznosi 24% od obiteljskih primanja, odnosno

$$\frac{24}{100} \cdot 8\,750 = 2\,100 \text{ kuna.}$$

Stoga je traženi iznos jednak

$$8\,750 - (2\,100 + 6\,200) = 8\,750 - 8\,300 = 450 \text{ kuna.}$$

7. C. Koristeći identitet  $a^2 \cdot b^2 = (a \cdot b)^2$  i formulu za razliku kvadrata dobivamo:

$$(\sqrt{3}-1)^2 \cdot (\sqrt{3}+1)^2 = [(\sqrt{3}-1) \cdot (\sqrt{3}+1)]^2 = [(\sqrt{3})^2 - 1^2]^2 = (3-1)^2 = 2^2 = 4.$$

8. A. Pomnožimo drugu jednadžbu s  $(-10)$ . Dobivamo:

$$(-10) \cdot y - 20 \cdot x - 70 = 0.$$

Zbrojimo dobivenu jednadžbu s prvom jednadžbom sustava, pa dobijemo

$$(-22) \cdot x - 66 = 0,$$

odnosno

$$(-22) \cdot x = 66.$$

Odatle je  $x = -3$ .

9. C. Ako nakon utovara teret tvori 60% ukupne mase vozila s teretom, onda masa vozila bez tereta tvori  $100\% - 60\% = 40\%$  ukupne mase vozila s teretom. Označimo li s  $m$  masu vozila s teretom, onda prema uvjetima zadatka vrijedi jednakost:

$$\frac{40}{100} \cdot m = 3\,000.$$

Odavde je

$$m = 3\,000 : \frac{40}{100} = 3\,000 \cdot \frac{100}{40} = 7\,500 \text{ kg.}$$

Stoga ukupna masa tereta iznosi:

$$m_t = 7\,500 - 3\,000 = 4\,500 \text{ kg.}$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U SVIBNJU 2011. – OSNOVNA RAZINA

Nakon što se istovari trećina tereta, u vozilu preostanu dvije trećine tereta. Masa te dvije trećine tereta iznosi:

$$m_{ot} = \frac{2}{3} \cdot 4\,500 = 3\,000 \text{ kg},$$

pa je ukupna masa vozila s preostalim teretom jednaka:

$$m_{uk} = 3\,000 + 3\,000 = 6\,000 \text{ kg}.$$

Tako dobivamo da je traženi postotak jednak;

$$p = \frac{m_{ot}}{m_{uk}} \cdot 100 = \frac{3\,000}{6\,000} \cdot 100 = 50,$$

tj.  $p = 50\%$ .

**10. D.** Iz zadane jednakosti slijedi

$$r \cdot \pi \cdot s = P - B.$$

Dijeljenjem lijeve i desne strane s  $r \cdot \pi$  dobijemo

$$s = \frac{P - B}{r \cdot \pi}$$

**11. B.** Iz zadanoga grafa vidimo daje tjeme parabole  $T = (3, 2)$ . Stoga pripadna kvadratna funkcija postiže najveću vrijednost 2 za  $x = 3$ .

**12. A.** Primjenom formule za kvadrat razlike dobivamo:

$$(a^5 - 2)^2 = (a^5)^2 - 2 \cdot a^5 \cdot 2 + 2^2 = a^{5 \cdot 2} - 4 \cdot a^5 + 4 = a^{10} - 4 \cdot a^5 + 4.$$

**13. C.** Označimo traženi broj godina s  $x$ . Za  $x$  godina otac će biti star  $52 + x$  godina, a sinovi  $24 + x$  i  $18 + x$  godina. Prema uvjetu zadatka mora vrijediti jednakost:

$$52 + x = (24 + x) + (18 + x).$$

Odatle slijedi

$$52 + x = 24 + x + 18 + x,$$

odnosno

$$x - x - x = 24 + 18 - 52,$$

odnosno



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U SVIBNJU 2011. – OSNOVNA RAZINA

$$-x = -10,$$

Odatle je  $x = 10$ . Doista, za 10 godina otac će biti star  $52 + 10 = 62$  godine, a sinovi  $24 + 10 = 34$  godine i  $18 + 10 = 28$  godina, pa će otac doista biti star koliko i oba njegova sina zajedno ( $62 = 34 + 28$ ).

- 14. D.** Bez izračuna bilo kojega od ostalih elemenata odmah vidimo da je duljina  $D$  prostorne dijagonale kvadra jednaka duljini brida  $AB$ , što je nemoguće jer je kod „nedegeneriranoga“ kvadra duljina prostorne dijagonale nužno strogo veća od duljine bilo kojega brida kvadra. Stoga je veličina  $D$  pogrešno izračunana. Radi provjere, izračunajmo sve navedene veličine za  $a = 12$  cm,  $b = 4$  cm i  $c = 3$  cm:

$$O = 2 \cdot (a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c) = 2 \cdot (12 \cdot 4 + 12 \cdot 3 + 4 \cdot 3) = 2 \cdot (48 + 36 + 12) = 2 \cdot 96 = 192 \text{ cm}^2;$$

$$V = a \cdot b \cdot c = 12 \cdot 4 \cdot 3 = 144 \text{ cm}^3;$$

$$d = \sqrt{|BC|^2 + |CG|^2} = \sqrt{|BC|^2 + |AE|^2} = \sqrt{b^2 + c^2} = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5 \text{ cm};$$

$$D = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2} = \sqrt{12^2 + 4^2 + 3^2} = \sqrt{144 + 16 + 9} = \sqrt{169} = 13 \text{ cm}.$$

- 15. A.** Primijetimo da vrijedi identitet

$$x^2 - 1 = x^2 - 1^2 = (x - 1) \cdot (x + 1).$$

Prema pretpostavci je  $x \neq \pm 1$ , pa je zadani izraz jednak:

$$\begin{aligned} \frac{2 \cdot (x-2)}{x^2-1} - \frac{3}{x+1} &= \frac{2 \cdot (x-2)}{(x-1) \cdot (x+1)} - \frac{3}{x+1} = \frac{2 \cdot (x-2)}{(x-1) \cdot (x+1)} - \frac{3 \cdot (x-1)}{(x-1) \cdot (x+1)} = \frac{2 \cdot (x-2) - 3 \cdot (x-1)}{(x-1) \cdot (x+1)} = \\ &= \frac{2 \cdot x - 4 - 3 \cdot x + 3}{(x-1) \cdot (x+1)} = \frac{-x-1}{(x-1) \cdot (x+1)} = \frac{(-1) \cdot (x+1)}{(x-1) \cdot (x+1)} = \frac{-1}{x-1} = \frac{(-1) \cdot (-1)}{(-1) \cdot (x-1)} = \frac{1}{-x+1} = \frac{1}{1-x} \end{aligned}$$

- 16. C.** Neka je  $a$  duljina stranice kvadrata. Prema uvjetu zadatka vrijedi  $|CE| = |BC| = a$ . To znači da je trokut  $BCE$  jednakokračan. Kut kod vrha  $C$  toga trokuta jednak je

$$\angle BCE = \angle BCD + \angle DCE = 90^\circ + 60^\circ = 150^\circ.$$

Budući da je trokut  $BCE$  jednakokračan, kut kod vrha  $E$  jednak je kutu kod vrha  $B$  jer se nasuprot jednakim stranicama trokuta nalaze jednaki kutovi. Označimo li  $x = \angle BEC$ , onda iz

$$\angle BEC + \angle BCE + \angle ECB = 180^\circ$$

i

$$\angle BEC = \angle ECB$$

slijedi

$$x + 150^\circ + x = 180^\circ,$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U SVIBNJU 2011. – OSNOVNA RAZINA

odnosno

$$2 \cdot x = 180^\circ - 150^\circ,$$

odnosno

$$2 \cdot x = 30^\circ.$$

Odatle je  $x = 15^\circ$ . Tako iz jednakosti

$$x + \alpha = \angle DEC = 60^\circ$$

uvrštavanjem  $x = 15$  dobijemo:

$$\alpha = 60^\circ - x = 60^\circ - 15^\circ = 45^\circ.$$

## II. ZADATCI KRATKIH ODGOVORA

17.  $-\frac{3}{7}$ . Imamo redom:

$$\begin{aligned} \frac{5}{23} \cdot \left( \frac{3}{7} - 2.4 \right) &= \frac{5}{23} \cdot \left( \frac{3}{7} - \frac{24}{10} \right) = \frac{5}{23} \cdot \left( \frac{3}{7} - \frac{12}{5} \right) = \frac{5}{23} \cdot \left( \frac{3 \cdot 5 - 12 \cdot 7}{35} \right) = \frac{5}{23} \cdot \left( \frac{15 - 84}{35} \right) = \frac{5}{23} \cdot \left( -\frac{69}{35} \right) = \\ &= -\frac{5 \cdot 69}{23 \cdot 35} = -\frac{1 \cdot 3}{1 \cdot 7} = -\frac{3}{7} \end{aligned}$$

18. **2.40 kn.** Budući da je 28 kn i 40 lipa = 28.40 kn, cijena svih 9 bilježnica iznosi  $50 - 28.4 = 21.6$  kn. Stoga je cijena jedne bilježnice  $21.6 : 9 = 2.40$  kn = 2 kn 40 lp.

19. **12 sati i 50 minuta.** Do 19. svibnja u 20 sati preostalo je 50 minuta. Do završetka dana (19. svibnja) preostala su 4 sata. Stoga je traženo vrijeme

$$t = 50 \text{ minuta} + 4 \text{ sata} + 8 \text{ sati} = 12 \text{ sati i } 50 \text{ minuta}.$$

20. **72 putnika.** Označimo ukupan broj popunjenih mjesta s  $x$ , a ukupan broj praznih mjesta s  $y$ . Budući da u zrakoplovu ima ukupno 108 mjesta, vrijedi jednakost

$$x + y = 108.$$

Iz uvjeta da na svaka dva popunjena mjesta dolazi po jedno prazno mjesto proizlazi razmjer

$$x : y = 2 : 1.$$

Odatle je

$$x \cdot 1 = 2 \cdot y,$$

odnosno



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U SVIBNJU 2011. – OSNOVNA RAZINA

$$y = \frac{1}{2} \cdot x.$$

Tako smo dobili sustav dviju jednačbi s dvije nepoznanice:

$$x + y = 108$$

$$y = \frac{1}{2} \cdot x$$

Njega je najbrže riješiti metodom zamjene (supstitucije), tj. tako da se u prvu jednačbu sustava uvrsti druga. Dobiva se:

$$x + \frac{1}{2} \cdot x = 108 / \cdot 2$$

$$2 \cdot x + x = 216$$

$$3 \cdot x = 216$$

$$x = \frac{216}{3} = 72$$

Dakle, u zrakoplovu ima ukupno 72 putnika (i 36 praznih mjesta).

- 21. 8.** Označimo brojnik polaznoga razlomka s  $x$ . Tada je nazivnik razlomka  $x + 40$ . Prema uvjetu zadatka mora vrijediti jednakost:

$$\frac{x}{x+40} = \frac{2}{7}.$$

Množenjem ove jednačbe s  $7 \cdot (x + 40)$  dobijemo jednačbu

$$7 \cdot x = 2 \cdot (x + 40),$$

odnosno

$$7 \cdot x = 2 \cdot x + 80,$$

odnosno

$$7 \cdot x - 2 \cdot x = 80,$$

odnosno

$$5 \cdot x = 80.$$

Otuda je  $x = 16$ . Dakle, polazni razlomak je jednak



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U SVIBNJU 2011. – OSNOVNA RAZINA

$$\frac{16}{16+40} = \frac{16}{56}.$$

Najveći zajednički djelitelj njegova brojnika i nazivnika je  $NZD(16, 56) = 8$  i s tim brojem valja skratiti polazni razlomak da se dobije razlomak  $\frac{2}{7}$ .

22.  $x_1 = \sqrt{7} + 1$ ,  $x_2 = \sqrt{7} - 1$ . Imamo redom:

$$\begin{aligned} x_{1,2} &= \frac{2 \cdot \sqrt{7} \pm \sqrt{(2 \cdot \sqrt{7})^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6}}{2 \cdot 1} = \frac{2 \cdot \sqrt{7} \pm \sqrt{2^2 \cdot (\sqrt{7})^2 - 24}}{2} = \frac{2 \cdot \sqrt{7} \pm \sqrt{4 \cdot 7 - 24}}{2} = \\ &= \frac{2 \cdot \sqrt{7} \pm \sqrt{28 - 24}}{2} = \frac{2 \cdot \sqrt{7} \pm \sqrt{4}}{2} = \frac{2 \cdot \sqrt{7} \pm 2}{2} = \frac{2 \cdot \sqrt{7}}{2} \pm \frac{2}{2} = \sqrt{7} \pm 1 \Rightarrow x_1 = \sqrt{7} + 1, x_2 = \sqrt{7} - 1 \end{aligned}$$

23. Vidjeti Sliku 1. Traženi pravac nacrtan je zelenom bojom. Njegova je jednadžba (zapisana u eksplicitnom obliku)  $y = \frac{1}{2} \cdot x + \frac{1}{2}$ . Zadatak se može riješiti na barem dva različita načina:

**I. Konstrukcijski:** U priloženi koordinatni sustav ucrtamo točke  $A$ ,  $B$  i  $M$ . Povučemo pravac kroz točke  $A$  i  $B$ . Potom konstruiramo pravac kroz točku  $M$  usporedan s pravcem kroz točke  $A$  i  $B$  (lakši i brži način).

**II. Analitički:** Koeficijent smjera pravca kroz točke  $A$  i  $B$  jednak je:

$$k_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{8 - 4}{5 - (-3)} = \frac{4}{5 + 3} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}.$$

Budući da je traženi pravac  $p$  usporedan s pravcem kroz točke  $A$  i  $B$ , i njegov je koeficijent smjera jednak  $k = \frac{1}{2}$ . Koristeći formulu za jednadžbu pravca kojemu je zadan koeficijent smjera i jedna točka dobivamo jednadžbu pravca  $p$ :

$$p \dots y - 1 = \frac{1}{2} \cdot (x - 1) \Rightarrow p \dots y = \frac{1}{2} \cdot x - \frac{1}{2} + 1 \Rightarrow p \dots y = \frac{1}{2} \cdot x + \frac{1}{2}.$$

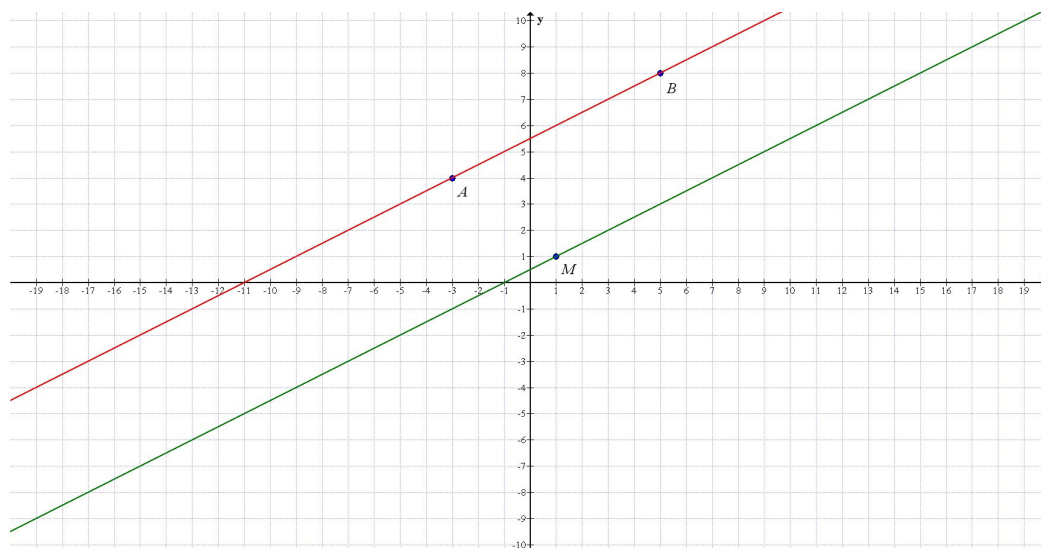
Osim točke  $M$ , taj pravac prolazi npr. točkom  $C(-1, 0)$ . (Točku  $C$  dobijemo tako da u jednadžbu pravca  $p$  uvrstimo  $x = -1$  i izračunamo  $y = \frac{1}{2} \cdot (-1) + \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 0$ .) Ucrtamo točke  $M$  i  $C$  u priloženi pravokutni koordinatni sustav u ravni, te ih spojimo jednim pravcem.



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U SVIBNJU 2011. – OSNOVNA RAZINA



Slika 1.

24. Svota iskazana u dolarima i svota iskazana u kunama su upravno razmjerne veličine s koeficijentom upravne razmjernosti  $k = 5.7256$ . Stoga 352.74 USD vrijedi kao i  $352.74 \cdot 5.7256 = 2\,019.648144$  kn, a 1 000 kuna vrijedi kao i  $\frac{1\,000}{5.7256} = 174.65418$  USD. Izračunane vrijednosti moramo zaokružiti na dvije decimale (jer je najmanja novčana jedinica manja od 1 USD jednaka 1 cent =  $\frac{1}{100}$  USD i analogno za HRK), pa konačno dobijemo:

$$352.74 \text{ USD} = 2\,019.65 \text{ kn}$$

$$174.65 \text{ USD} = 1\,000 \text{ kn.}$$

25. 1.)  $\frac{6}{11}$ . Iz zadane jednadžbe slijedi:

$$6 - 3 \cdot x = 8 \cdot x,$$

odnosno

$$(-3) \cdot x - 8 \cdot x = -6,$$

odnosno

$$(-11) \cdot x = -6.$$

$$\text{Odatle je } x = \frac{6}{11}.$$



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U SVIBNJU 2011. – OSNOVNA RAZINA

2.)  $x \leq \frac{28}{5}$  ili  $x \in \left(-\infty, \frac{28}{5}\right]$ . Pomnožimo zadanu nejednadžbu s najmanjim zajedničkim višekratnikom svih razlomaka koji se u njoj pojavljuju, tj. s  $NZV(5, 4) = 20$ . Dobivamo:

$$4 \cdot (5 \cdot x - 2) - 3 \cdot x \cdot 5 \leq 1 \cdot 20,$$

odnosno

$$20 \cdot x - 8 - 15 \cdot x \leq 20,$$

odnosno

$$5 \cdot x \leq 28.$$

Odatle je  $x \leq \frac{28}{5}$  ili, ekvivalentno,  $x \in \left(-\infty, \frac{28}{5}\right]$ .

26. 1.) **101.6**. U zadanu formulu uvrstimo  $x = 40$ . Dobivamo:

$$y = 2.54 \cdot 40 = 101.6.$$

Dakle, 40 inča iznosi 101.6 cm.

2.) **0.3937**. U zadanu formulu uvrstimo  $y = 1$ . Dobivamo linearnu jednadžbu

$$1 = 2.54 \cdot x$$

čije rješenje je

$$x = \frac{1}{2.54} = 0.3937.$$

27. 1.) **(-10, -20)**. Do točke  $J$  dolazimo iz točke  $(0, 0)$  ili koračajući 10 metara ulijevo, pa 20 metara nadolje ili 20 metara nadolje, pa 20 metara ulijevo. Kretanje prema gore ili udesno bilježimo kao kretanje u pozitivnom smjeru (s predznakom +), a kretanje prema dolje ili ulijevo bilježimo kao kretanje u negativnom smjeru (s predznakom -). Pri pisanju koordinata najprije pišemo koliko smo metara išli ulijevo ili udesno, a potom koliko smo metara išli prema gore ili dolje. Stoga su tražene koordinate točke  $J$  jednake  $J(-10, 20)$ .

2.)  $10 \cdot \sqrt{26} \approx 50.9902$ . Trebamo izračunati duljinu dužine  $\overline{NJ}$ . Povucimo kroz točku  $J$  pravac usporedan s osi  $y$ , a kroz točku  $N$  pravac usporedan s osi  $x$ . Ti se pravci sijeku u točki  $S(-10, 30)$ . Trokut  $NSJ$  je pravokutan trokut s pravim kutom u točki  $S$ , te hipotenuzom  $\overline{NJ}$ . Duljine kateta toga trokuta su  $|NS| = 10$  metara i  $|SJ| = 50$  metara. Primjenom Pitagorina poučka na trokut  $NSJ$  dobivamo:



TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU  
POLYTECHNICUM ZAGRABIENSE

## ELEKTROTEHNIČKI ODJEL

### RJEŠENJA ZADATAKA IZ MATEMATIKE NA DRŽAVNOJ MATURI U SVIBNJU 2011. – OSNOVNA RAZINA

$$|NJ| = \sqrt{|NS|^2 + |SJ|^2} = \sqrt{10^2 + 50^2} = \sqrt{100 + 2500} = \sqrt{2600} = \sqrt{100 \cdot 26} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{26} = 10 \cdot \sqrt{26}$$

Stoga je tražena duljina jednaka  $10 \cdot \sqrt{26} \approx 50.9902$  m.

**3.) 1000.** Koristimo iste oznake kao u podzadatku **2.** Površina trokuta  $JMN$  jednaka je polovici umnoška duljine stranice  $MN$  i duljine visine na tu stranicu povučene iz vrha  $J$ . Duljina stranice  $MN$  jednaka je 40 metara, dok je duljina visine na tu stranicu jednaka duljini dužine  $JS$ , tj. 50 metara. Stoga je tražena površina jednaka

$$P_{JMN} = \frac{|MN| \cdot |JS|}{2} = \frac{50 \cdot 40}{2} = 1000 \text{ m}^2.$$

**28. 1.) 600.** Najveći mogući broj bodova dobije se ispravnim odgovaranjem na svih 40 pitanja. Budući da se ispravnim odgovorom na jedno pitanje dobije 15 bodova, traženi broj jednak je  $40 \cdot 15 = 600$ .

**2.) 24.** Označimo s  $x$  broj pitanja na koja je učenik odgovorio točno, a s  $y$  broj pitanja na koja je učenik odgovorio netočno. Budući da je učenik odgovorio na svih 40 pitanja, vrijedi jednakost

$$x + y = 40.$$

Ukupan broj bodova postignutih točnim odgovorima jednak je  $15 \cdot x$ , dok je ukupan broj negativnih bodova postignutih netočnim odgovorima jednak  $5 \cdot y$ . Budući da je ukupan broj postignutih bodova jednak 280, mora vrijediti jednakost

$$15 \cdot x - 5 \cdot y = 280,$$

odnosno nakon dijeljenja lijeve i desne strane jednakosti s 5,

$$3 \cdot x - y = 56.$$

Tako smo dobili sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice:

$$\begin{aligned} x + y &= 40, \\ 3 \cdot x - y &= 56. \end{aligned}$$

Zbrajanjem obiju jednadžbi dobivamo jednadžbu:

$$4 \cdot x = 96,$$

a odatle je  $x = 24$ . Dakle, učenik je točno odgovorio na 24 pitanja (a netočno na preostalih  $40 - 24 = 16$  pitanja).